

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2023 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T-72



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



Kuršėnai
2023 m.

Bendroji informacija

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) bendruomenė 2022 m. įgyvendindama 2020–2022 metų strateginio plano tikslus, uždavinius ir priemones, prisidėjo prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginių tikslų įgyvendinimo: aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 02.01), socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 02.01.) ir švietimo įstaigų modernizavimas, gerinant ugdymo aplinką ir materialinę bazę, inovacijų diegimas (kodas 02.01.01). Siekdami šių tikslų teikėme švietimo paslaugas, sudarydami palankias sąlygas kiekvieno vaiko ūgčiai ir ugdymo(si) sėkmės patyrimui.

2022 metų rugsėjo 1 d. Lopšelyje-darželyje ugdėsi 179 vaikai, sukomplektuota 10 grupių: 3 ikimokyklinio ugdymo iki 3 m., 6 ikimokyklinio ugdymo nuo 3 m., 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.

2022 metų gruodžio 31 duomenimis, Vaikų priėmimo į Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes informacinėje sistemoje pateikti 60 tėvų (globėjų) prašymų dėl vaiko priėmimo į Lopšelio-darželio ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes.

Lankyti Lopšelių-darželių nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pageidauja 39 vaikai (36 vaikai ikimokyklinio amžiaus iki 3 m. ir 3 vaikai ikimokyklinio amžiaus nuo 3 m.), iš jų 22-ų – deklaruota gyvenamoji vieta, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-147 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ (su visais pakeitimais) (toliau – Savivaldybės tarybos sprendimas), priskirta Lopšelio-darželio aptarnavimo teritorijai.

2023 metų rugsėjo 1 d. planuojama priimti visus vaikus, norinčius lankyti Lopšelių-darželių, kurių deklaruota gyvenamoji vieta Savivaldybės tarybos sprendimu priskirta Lopšelio-darželio aptarnavimo teritorijai, o į likusias laisvas vietas priimsime ugdytinius, kurių deklaruota gyvenamoji vieta nepriskirta Lopšelio-darželio aptarnaujamai teritorijai.

2022 metais Lopšelyje-darželyje dirbo 48 darbuotojai (pedagoginiai ir nepedagoginiai), tai sudarė 47 etatus. Neviršytas leistinas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos spalio 11 d. sprendimu Nr. T-355 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“. Darbuotojų kvalifikacija atitinka pareigybėms keliamus reikalavimus: 15 mokytojų turi aukštąjį išsilavinimą (68,18 proc.), 7 – aukštesnįjį (31,82 proc.). 2022 metais kvalifikaciją kėlė 1 mokytojas – jam suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Atestuotų mokytojų dalis sudarė 81 proc. (17 mokytojų). 2023 metais profesinę kvalifikaciją planuoja kelti 1 mokytojas.

2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais planavimo dokumentais, kryptingai įgyvendino 2022 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius bei pasiekė laukiamų rezultatų.

2022 metais **vyko pokyčiai, sietini su socialinės-emocinės vaiko gerovės augimu**. Prioritetas – gera vaiko savijauta ir savalaikė švietimo pagalba. Ugdymo turinys kryptingai įgyvendintas – tai rodo gerėjantys vaikų pasiekimai: emocijų suvokimas ir raiška – 21 proc., savikontrolė – 21,5 proc., savivoka ir savigarba – 19 proc., ugdytinių bendravimas su bendraamžiais ir suaugusiais – 18 proc. Visose grupėse įrengtos nusiramimo erdvės. Lopšelio-darželio edukacinės aplinkos papildytos priemonėmis, skirtomis socialinių-emocinių kompetencijų raidai. Švietimo pagalbos specialistai, tėvai ir mokytojai dirbo komandoje, bendradarbiaudami su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba, derino ugdymo vizijas, strategijas. Visi specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai padarė pažangą. Švietimo pagalba teikta 56 vaikams: 4 vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 36 – vidutinių, 11 – nedidelių. Specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams

papildomai skirti individualūs meninio ugdymo ir neformaliojo švietimo mokytojų užsiėmimai. Mokytojai, kartu su švietimo pagalbos specialistais, parengė ir įgyvendino 47 individualios pagalbos planus, 4 vaikai ugdomi pagal individualias ugdymo programas, mokinio padėjėjo pagalba teikta 4 vaikams. Bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis, užtikrinant ugdymo tęstinumą namuose. 45 ugdytiniai sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir įgijo kompetencijas, būtinas mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą.

Siekdami holistinio vaikų ugdymo, **iniciavome ugdymą netradicinėse erdvėse**: Šiaulių rajone bei Šiaulių mieste vaikai lankė rekreacines, kultūros, etnografines, pažintines ir pramogines zonas, dalyvavo žygiuose, ekskursijose ir pramogose (58 išvykos).

Lopšelio-darželio **kultūra sietina su mokymosi visą gyvenimą vertybėmis**: visi mokytojai ir aplinkos darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dalintasi gerąja patirtimi tarpusavyje bei už Lopšelio-darželio ribų. Įgyvendinant metiniame veiklos plane numatytas priemones, vyko mokymai Lopšelio-darželio bendruomenei: „Sumanus gyvenimo būdas ir požiūris į aplinką“ (gegužės mėn.), „Tarpasmeninės komunikacijos esmė. Tipiškos komunikacijos klaidos.“ (rugsėjo mėn.). Organizuota respublikinė konferencija „Emocinį intelektą stiprinant aplinka: mokytojas-vaikas-tėvai“ (spalio mėn.). Sudarytos sąlygos bendruomenės edukacinėms išvykoms: „Ugdymo metodų taikymas formuojant emocinį intelektą“ (vasario mėn.) ir „Tvarumas, tvarus vartojimas“ (rugpjūčio mėn.). Mokytojai savo patirtimi dalijosi ir pranešimus skaitė respublikiniame lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio susitikime-konferencijoje „Nykštukų idėjos ir patirtys“, respublikinėje konferencijoje „Kiek gyva Geros mokyklos koncepcija darželyje“ bei tarptautiniuose renginiuose (7 mokytojai).

Šeimos įtrauktis ir konstruktyvių santykių plėtotės siekime įgalindami tėvus (globėjus) dalyvauti Lopšelio-darželio gyvenime. Tėvai (globėjai) įtraukiami į ugdomosios veiklos planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą, dalyvauja atvirų durų dienose, grupių išvykose ir t. t. Lopšelio-darželio bendruomenė entuziastingai įsitraukė į **tvaraus gyvenimo būdo formavimą**: dalyvavo akcijose, renginiuose, inicijuotuose projektuose apie ekologiją, aplinkosaugą, taupų gamtos resursų naudojimą. Į ugdomąjį procesą integruojamos veiklos, skirtos saugoti, puoselėti aplinką, rūšiuoti atliekas. Ugdymo kokybės pokyčius rodo vaikų pasiekimų augimas: aplinkos pažinimas gerėjo 20 proc., tyrinėjimas –17 proc., problemų sprendimas – 21 proc., mokėjimas mokyti – 19 proc. Mokytojų ir tėvų (globėjų) apklausų duomenys rodo, kad Lopšelio-darželio veikla vertinama palankiai, atspindi šeimos lūkesčius bei poreikius, vaikas Lopšelyje-darželyje jaučiasi laimingas ir saugus.

2022 metais Lopšelio-darželio **infrastruktūra bei edukacinės erdvės puoselėjamos ir atnaujinamos**. Atliktas šildymo, kanalizacijos bei vandentiekio sistemų, virtuvės remontas, įsigyta nauja maisto gamtinimo įranga tausojančiam vaikų maitinimui užtikrinti. Suremontuoti šešių grupių sanitariniai mazgai (lubų, sienų, grindų danga pakeista, sumontuota nauja santechnika), suremontuoti du kabinetai ir vienos grupės patalpos, pakeisti dviejų laiptinių turėklai. Lopšelio-darželio koridoriai tapo ugdymo erdvėmis. Lauko žaidimų aikštelėse suremontuotos visos smėlio dėžės, sukurtos „Mažųjų botanikų“ erdvės aplinkos pažinimui, patyriminiam ugdymui skatinti. Atnaujinta „Nykštuko sodybėlė“, siekiant vaikų pažintinio, kalbinio, skaitmeninio bei kultūrinio ugdymo. 2022 m. gegužės mėn. vykdyta bendruomenės apklausa „Kuriu svajonių darželį“ atskleidė, kad apie 90 proc. respondentų patenkinti Lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinėmis erdvėmis, nes fizinė aplinka yra saugi ir pritaikyta vaikams, grupių aplinkos estetiškos, jose gausu vaizdinės medžiagos, eksponuojamų vaikų kūrybinių darbų, ugdymo priemonių.

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais planavimo dokumentais, kryptingai įgyvendino 2022 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius.

Lopšelio-darželio strateginis tikslas – švietimo paslaugų prieinamumo kiekvienam ir ugdymo turinio kokybės gerinimas siekiant vaiko asmenybės ūgties.

Metinės veiklos tikslas – kurti konstruktyvius santykius su ugdytinių šeima.

Priemonės

Pasiekti rezultatai

Organizuoti „Atvirų durų savaitę“ tėvams	2022 m. kovo mėnesį įgyvendintas projektas „Tėvelis – mokytojas 2 valandoms“. 40 proc. tėvų organizavo socialines, pažintines veiklas vaikams, skaitė pasakas, žaidė žaidimus, pristatė savo profesijas. Tobulejo vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, sakininė kalba, profesinis orientavimas, aplinkos pažinimo, socialinės kompetencijos.
Įtraukti ugdytinių tėvus į vaikų pasiekimų vertinimo procesą	Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo forma tėvams (patvirtinta 2022-10-05 metodinės grupės pasitarime (protokolas Nr. 8). 100 proc. tėvų vertina savo vaiko pasiekimus ir bendradarbiaudami su mokytojais aptaria ugdymo(si) prioritetus. 100 proc. tėvų supažindinami su mokytojų atliktu vaiko pasiekimų bei pažangos įvertinimu, pateiktu grupės elektroniniame dienyne.
Įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos planavimą	Patobulintas ugdymo planavimas: trumpalaikiai grupių planai papildyti 4 naujomis skiltimis: „Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima. Informacija tėveliams“, „Ugdymo turinio individualizavimas“, „Švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai“, „Vaikų veikla lauke“. Rengiant grupių ilgalaikius planus, atsižvelgiama į tėvų ir vaikų lūkesčius. 30 proc. tėvų (globėjų) pasiūlytų temų mokytojai įgyvendina ugdymo proceso metu.
Stiprinti šeimos ir Lopšelio-darželio komunikaciją	Organizuoti 3 visuotiniai tėvų susirinkimai. Bendradarbiavimas su šeima stiprinamas edukaciniuose renginiuose, projektuose: „Žiemos Olimpinės žaidynės 2022“, „Rūšiuoju: sau ir gamtai“, „Išdykusios spalvos rudeninėje mandaloje“, „Solidarumo bėgimas“, „Diena be automobilio“, žygyje „Palei Ventą su Juventa“, „Fizinio raštingumo keliu kartu su Nykštuku“, „Tau, mama“, respublikinėje Sveikatiados akcijoje „Stop maisto švaistymui“ ir kituose.
Išsiaiškinti šeimos poreikius ir lūkesčius teikiamoms Lopšelio-darželio paslaugoms	2022 m. balandžio mėn. vykdytos 2 anketinės tėvų apklausos „Kuriu svajonių darželį“ ir „Vaiko gerovė“. Savo pasiūlymus ir pastebėjimus pateikė 128 šeimos. Apklausų duomenys rodo, kad respondentai yra patenkinti teikiamomis paslaugomis, jas vertina labai gerai: vaikai Lopšelyje-darželyje jaučiasi saugūs – 96,3 proc., vaikas noriai eina į Lopšelių-darželį – 94,44 proc., sutaria su grupės draugais – 92,6 proc., mokomi elgtis pagarbiai ir laikytis susitarimų – 99,07 proc.
Įgyvendinti tarptautinio daugiašalės partnerystės „Erasmus+“ projekto „Clever Consumption“ veiklas	80 proc. Lopšelio-darželio bendruomenės dalyvavo įgyvendinant programos „Erasmus+“ projekto „Clever Consumption“ veiklas. 40 proc. mokytojų įgijo tarptautinių mainų patirties. 5 Lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo mobilume Jungtinėje Karalystėje (gegužės mėn.). 80 proc. užtikrinamas aplinkosauginio ugdymo tęstinumas įstaigoje. Lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn., vaikų kiekybinių pasiekimų rodiklių vidurkis gerėjo: aplinkos pažinimas nuo 3,85 iki 4,60, mokėjimas mokytis nuo 3,58 iki 4,84.
Tęsti bendradarbiavimą su šalies Lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūriu „Po Nykštuko kepure“	40 proc. mokytojų dalyvavo sambūrio susitikimuose, dalijosi švietimo aktualijomis ir 10 proc. idėjų pritaikė ugdymo procese, kuriant kolektyvines pasakas ir plėtojant vaikų meninius-vaidybinius gebėjimus. „Lašiukų“ grupės vaikai dalyvavo sambūrio projekte „Keliaujantis po Lietuvą Nykštukas“ (balandžio mėn.), ugdytiniai tobulino aplinkos pažinimo, sakininės kalbos ir meninius gebėjimus. 2022-09-16 Lopšelio-darželio 4 mokytojai dalyvavo sambūrio susitikime „Visiems prieinama gera mokykla“, dalijosi patirtimi apie Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimą, reprezentavo įstaigą ir pristatė pranešimą „Lopšelis-darželis „Nykštukas“ – sėkmės darželis“.

Organizuoti edukacinius projektus, ugdomasias veiklas netradicinėse erdvėse	Organizuotos ir įgyvendintos 58 išvykos. Plėtojant ugdymą netradicinėse erdvėse, visos grupės įgyvendino savo edukacinių išvykų planus ir viršijo suplanuotų veiklų rodiklius, Lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn., vaikų kiekybinių pasiekimų rodiklių vidurkis gerėjo: estetinis suvokimas nuo 3,9 iki 4,57, aplinkos pažinimas – nuo 3,85 iki 4,6, tyrinėjimas – nuo 3,91 iki 4,58.
Skatinti „Sveika mokykla“ tinklo veiklų įgyvendinimą	Įgyvendinti 4 sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ moduliai: „Gera savijauta padeda mokytis, dirbti, bendrauti“ (sausio mėn.), „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“ (kovo mėn.), „Saugi vasara be traumų“ (birželio mėn.) ir „Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai“ (rugsėjo mėn.). Parengti 3 pranešimai gerosios patirties sklaidai Higienos instituto sveikatos stiprinimo centro interneto svetainėje: „Sveikatos karuselė“, „Vitaminai – jėga!“, „Fizinio raštingumo keliu kartu su Nykštuku“. Dalyvavo 178 vaikai, 23 mokytojai, 15 aplinkos darbuotojų ir 20 proc. tėvų (globėjų).
Inicijuoti respublikinę konferenciją „Mokomės vieni iš kitų“ siekiant aukštesnės ugdymo kokybės ir pedagogų saviugdą	2022-10-27 organizuota respublikinė konferencija „Emocinį intelektą stiprinanti aplinka: mokytojas-vaikas-tėvai“, kurioje dalintasi patirtimis apie bendradarbiavimą su tėvais kuriant emocinį intelektą stiprinančią aplinką. Parengti ir pristatyti 3 pranešimai. Konferencijoje dalyvavo 87 Lietuvos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai, iš kurių 21 – Lopšelio-darželio mokytojas.
2. Lopšelio-darželio strateginis uždavinys – užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir integralumą ugdamant sėkmingą vaiką.	
Metinės veiklos tikslas – siekti socialinės-emocinės vaiko gerovės plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
Teikti savalaikę ir visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	100 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas. Vyko 7 posėdžiai, iš kurių 3 neeiliniai, koordinuota prevencinė veikla („Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo inicijuota veikla, programa „Zipio draugai“), krizių valdymas, tėvų konsultavimas, inicijuotas socialinis ir emocinis ugdymas (programų „Kimochi“ ir „Dramblis“ įgyvendinimas), dalyvavimas respublikinėse akcijose. Mokytojai personalizuotą vaikų ugdymą planuoja ir žymi trumpalaikiuose planuose „Ugdymo turinio individualizavimas“. 2022-03-25 organizuota edukacinė išvyka „Žirgo draugystė“ į Kurtuvėnų regioninį parką. Dalyvavo vaikai, kuriems teikiama logopedo pagalba.
Tenkinti vaikų saviraiškos poreikius	Veikė 4 papildomo ugdymo būreliai: „Robotikos akademija“, „Vokalo studija“, „Futboliukas“, „Krepšinis“. Būrelius lanko 40 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių. Lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. vaikų kiekybinių pasiekimų rodiklių vidurkius, gerėjo: meninė raiška nuo 3,8 iki 4,53, vaikų savivoka ir savigarba nuo 3,9 iki 4,64, estetinis suvokimas nuo 3,9 iki 4,57, emocijų suvokimas ir raiška nuo 3,8 iki 4,59, fizinis aktyvumas nuo 4,09 iki 4,84.
Pritaikyti edukacines grupių aplinkas individualiam darbui,	100 proc. mokytojų ugdymo(si) aplinkas pritaikė personalizuotam ugdymui, epizodiškai taiko alternatyvius ugdymo metodus (audiovizualiniai, skaitmeninio turinio pritaikymas, pojūčių lavinimas, kt.)

savireguliacijos poreikių tenkinimui	Lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. vaikų kiekybinius pasiekimų rodiklių vidurkius, savikontrolė gerėjo nuo 3,83 iki 4,65 srityje.
Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Kimochi“	20 ugdytinių dalyvauja programoje „Zipio draugai“. 20 ugdytinių dalyvauja programoje „Kimochi“. 2 Lopšelio-darželio mokytojai ir 12 ugdytinių dalyvavo virtualioje respublikinėje vaikų konferencijoje „Mes – Kimochis bičiuliai“ (2022-03-31). Organizuota virtuali Šiaulių r. Kuršėnų lopšelių-darželių „Eglutė“ ir „Nykštukas“ vaikų konferencija „Šypsniuko kelionė“ (2022-04-27). Konferencijoje dalyvavo 80 ugdytinių ir 14 mokytojų. Lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. kiekybinius vaikų pasiekimų rodiklius, vidurkiai gerėja šiose srityse: bendravimo su bendraamžiais nuo 4,06 iki 4,8, bendravimo su suaugusiais nuo 3,98 iki 4,72, emocijų suvokimas ir raiška nuo 3,8 iki 4,59.
Dalyvauti socialinio-emocinio ugdymo <i>eTwinning</i> projektuose	90 proc. ugdytinių ir 30 proc. tėvų dalyvavo <i>eTwinning</i> projektuose (16), kuriuose bendravo ir bendradarbiavo, sprendė problemas. Gerėjo vaikų socialiniai, komunikaciniai ir meniniai pasiekimų vidurkiai: bendravimas su bendraamžiais nuo 4,06 iki 4,8 ir suaugusiais nuo 3,98 iki 4,72, problemų sprendimas nuo 3,76 iki 4,55, kūrybiškumas nuo 3,9 iki 4,62, mokėjimas mokytis nuo 3,84 iki 4,58.
3. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – patrauklios ugdymui(si) Lopšelio-darželio materialinės bazės kūrimas.	
Metinės veiklos tikslas – kurti šiuolaikišką ir modernią vidaus aplinką, atitinkančią vaikų ugdymosi poreikius	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
Papildyti lauko aikšteles naujomis edukacinėmis priemonėmis	Įrengtos erdvės lauke: „Emociukų pieva“, „Eksperimentų sienelė“, erdvė sensorinių pojūčių lavinimui, emocijų pažinimui, „Vabzdžių viešbutis“, „Eko stotelė“ šiukšlių rūšiavimui ir jų irimo proceso stebėjimui, „Mažųjų tarzanų takas“. „Nykštuko sodybėlė“ papildyta paukščių ir jų balsų pažinimo stendu su QR kodų nuorodomis ir kt. Ugdytinių pasiekimų įverčiai gerėjo tyrinėjimo srityje nuo 3,91 iki 4,58.
Įrengti „Mažųjų botanikų“ erdves aplinkos pažinimo, tyrinėjimo skatinimui	Lopšelio-darželio teritorijoje įrengtos „Pavasario“, „Vasaros“ ir „Rudens“ augalų lysvės. Visi jose augantys augalai pažymėti QR kodais. Erdvių įrengime dalyvavo 30 proc. Lopšelio-darželio bendruomenės. Vaikų pasiekimų įverčiai aplinkos pažinimo srityje gerėjo nuo 3,8 iki 4,6, tyrinėjimo nuo 3,91 iki 4,58, mokėjimo mokytis nuo 3,84 iki 4,58.
Restauruoti smėlio dėžes	Suremontuota 10 smėlio dėžių vaikų saugumui ir higienos reikalavimams užtikrinti.
Vykdyti bendruomenės apklausą apie edukacinių erdvių tobulinimo galimybes	Organizuota Lopšelio-darželio mokytojų idėjų mugė „Mano aikštelė geriausia“ (2022-03-16 metodinės grupės pasitarimas Nr. 2). Įvykdyta bendruomenės apklausa (balandžio mėn.) apie edukacinių erdvių reikalingumą bei tobulinimo galimybes. Joje dalyvavo 102 respondentai. Atsižvelgiant į gautus pasiūlymus, visose grupėse įrengtos „Nusiramino erdvės“, koridoriai papildyti pažinimo, sensorinėmis priemonėmis. Lauko edukacijos vykdomos pagal vaikų spontaniškus siūlymus bei ugdymo turinio tikslus.
Suremontuoti „Riešutėlių“ grupės miegamąjį	Atliktas „Riešutėlių“ grupės miegamojo remontas. Įsigyti baldai edukacinių priemonių laikymui. Įrengta erdvė personalizuotam ugdymui(si) ar individualioms vaikų idėjoms generuoti.

Kurti / atnaujinti ugdymą(si) įgalinančias edukacines ir poilsio erdves	Lopšelio-darželio koridoriuose įrengtos 7 edukacinės zonos: „Kreivieji veidrodžiai“ (emocijų pažinimui, savireguliacijai ir savikontrolei), „Kosmoso erdvė“ (aplinkos pažinimui, fiziniam aktyvumui), „Sensorinė komoda“ (smulkiosios motorikos lavinimui, pojūčių lavinimui), „Greitkelio trasa“ (iniciatyvumui ir atkaklumui, fiziniam aktyvumui, problemų sprendimui, „Nykštuko pilaitė“ (estetiniam suvokimui lavinti, tyrinėjimui, smulkiajai motorikai tobulinti), „Mainų skrynios“ aplinkosaugai, emociniam intelektui ugdyti), „Bespalvis miestas“ (kalbos ir kalbėjimo, skaičiavimo, matavimo, estetinio suvokimo lavinimui), 5 stendai vaikų kūrybinių darbų parodoms viešinti. 80 proc. mokytojų parengė po vieną edukacinę priemonę emocinio intelekto ugdymui, kūrė grupės „Šypsniukas“.
Tobulinti „Atradimų ir tyrinėjimų erdvę“, papildant ją naujomis informacinių komunikacinių technologijų priemonėmis	Įsigytos 6 skaitmeninį raštingumą skatinančios priemonės: 2 bevieliai mikroskopai, robotas šuniukas „Photon Edu“, robotas sraigė „Qobo“, robotas „Bee-Bot“, „Vidaus organų išmanieji marškinėliai“. „Tyrinėjimų ir atradimų erdvė“ papildyta STEAM konstruktoriais, priemonėmis tyrinėjimui ir pažinimui, „Žaibo lempomis“. Įsigyti 5 kompiuteriai. Gerėja ugdytinių pasiekimų vidurkiai: tyrinėjimas nuo 3,91 iki 4,58, mokėjimas mokyti nuo 3,84 iki 4,58 ir problemų sprendimas nuo 3,76 iki 4,55.

Lopšelio-darželio ugdytiniai ir mokytojai 2022 metais dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, parodose, akcijose, buvo apdovanoti padėkos raštais, diplomais.

Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Lopšelio-darželio ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2021 metai	2022metai
Miesto lygmuo	38	1	1
Šalies lygmuo	11	1	5

Lopšelyje-darželyje organizuota renginių 2022 metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvaujančių ugdytinių skaičius
Mokyklos lygmuo	48	2800
Šalies lygmuo	10	320

Lėšos 2022 metų plano įgyvendinimui

Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)	Valstybės biudžeto lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)
Asignavimų planas	385020,00	391277,00	71043,94
Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	382866,00	408836,00	75443,94
Panaudota asignavimų	382866,00	408836,00	67872,43
Panaudota proc.	100	100	90

Lopšelio-darželio bendruomenė skyrė 1,2 procento gyventojų pajamų mokesčio (5123,53 Eur) 2022 m. plano įgyvendinimui ir veiklos kokybės gerinimui. Lopšelio-darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su Lopšelio-darželio bendruomene, savivaldos institucijomis.

Europos Sąjungos parama „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui“.

Programos pavadinimas	Lėšos (Eur)
Vaisiai ir daržovės	1318,96
Pieno produktai	1596,61
Iš viso	2 623,61

2022 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui parengtos projektų paraiškos ir gautas finansavimas.

Eil. Nr.	Projekto lygmuo	Projekto pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Lėšos projekto įgyvendinimui	Panaudota lėšų
1.	Tarptautinis	Erasmus + projektas „Clever Consumption“ KA229	Europos komisija	19452,77	9210,81
2.	Šalies	„Fizinio raštingumo keliu kartu su „Nykštuku“	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	300	300
3.	Rajono	„Palei Ventą su Juventa“	Šiaulių rajono savivaldybės nevyriausybių organizacijų finansavimo lėšos	500	500
4.	Rajono	„Rūšiuoju: sau ir gamtai“	Šiaulių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo programos lėšos	500	500

Gautos lėšos panaudotos vaikų pažinimo ir patyriminio ugdymo plėtotei, bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti, aplinkosauginių vertybių ugdymui. Organizuotas bendruomenės žygis, vaikų edukacinės išvykos, aplankytas Joniškio krepšinio muziejus, Kuršėnų sporto mokykla. Taip pat įsigijome priemones projektinių veiklų įgyvendinimui: „Atliekų rūšiavimo stendas“, informacinių kortelių rinkinys „Rūšiuoju: sau ir gamtai“, vaikiškas apsaugines liemenes, turistinius patiesalus, kanceliarines priemones ir kt.

2023 m. perspektyva. Rengiant Lopšelio-darželio 2023 m. veiklos planą, dėmesys skiriamas švietimo, ugdymo ir socialinėms paslaugoms, pateisinančioms šeimos, vaiko ir visuomenės lūkesčius. Atvirumas, tolerancija, skirtybės, atsakomybė už save ir kitus padės įgyvendinti naują Lopšelio-darželio 2023–2025 m. strategiją. Nenutrūkstamas Lopšelio-darželio veiklos tobulinimas ir kokybės siekis, darbuotojų pasidalytoji lyderystė lemia ugdymo(si) procesų ir laukiamų rezultatų dermę.

Ataskaitą parengė lopšelio-darželio direktorė Natalja Starožinskienė