

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2023 m. balandžio 6 d.
įsakymu Nr. VK- 28(1.6)

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kuršėnai

2023 m.

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2022 metų veiklos plano ataskaita	4
3. 2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	8
4. Lėšos 2023 m. plano įgyvendinimui	9
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas	9
6. Laukiami rezultatai	20
7. Baigiamosios nuostatos	20

Priedai:

- 1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas*
- 2 priedas. Mokytojų metodinės grupės veiklos planas*
- 3 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas*
- 4 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas*
- 5 priedas. Logopedo V. D. darbo planas*
- 6 priedas. Logopedo M. G. darbo planas*
- 7 priedas. Olimpinio judėjimo ir sveikatinimo komandos veiklos planas*
- 8 priedas. Žiemos komandos veiklos planas*
- 9 priedas. Pavasario komandos veiklos planas*
- 10 priedas. Rudens komandos veiklos planas*
- 11 priedas. Pedagoginės ir administracinės stebėsenos planas*
- 12 priedas. Materialinės bazės stiprinimo, ugdymo sąlygų tobulinimo planas*
- 13 priedas. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo planas*
- 14 priedas. Tėvų informavimo ir švietimo planas*
- 15 priedas. Darbuotojų susirinkimų planas*
- 16 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo planas*
- 17 priedas. Ūkio veiklos planas*
- 18 priedas. Grupių edukacinės išvykos*

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023 metų veiklos planas (toliau – Planas), atsižvelgus į Lopšelio-darželio strateginius planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius Lopšelio-darželio tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2023 metų veiklos prioritetais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lopšelio-darželio nuostatais, patvirtintais Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-373 „Dėl Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ nuostatų patvirtinimo“, Lopšelio-darželio 2022 m. veiklos įsivertinimo išvadomis bei bendruomenės narių rekomendacijomis.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa“, Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“. „Riešutėlių“ ir „Spindulėlių“ grupėse vaikai ugdomi pagal M. Montessori filosofiją. Į ugdomąją veiklą integruojamos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“. Lopšelis-darželis priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“.

Rengiant Planą, dėmesys skiriamas švietimo, ugdymo ir socialinėms paslaugoms, pateisinančioms šeimos, vaiko ir visuomenės lūkesčius. Atvirumas, tolerancija skirtybėms, atsakomybė už save ir kitus padės įgyvendinti naują Lopšelio-darželio 2023–2025 m. strategiją. Nenutrūkstamas Lopšelio-darželio veiklos tobulinimas ir kokybės siekis, darbuotojų pasidalytoji lyderystė lemia ugdymo(si) procesų ir laukiamų rezultatų dermę.

Lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr.VK-84(1.6) „Dėl darbo grupės sudarymo Lopšelio-darželio 2023 m. veiklos planui parengti“ sudaryta darbo grupė parengė Planą, kurį įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

Įgyvendindami Planą, prisidedame prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2022–2024 metams tikslų realizavimo: „Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas“ (kodas 02.01.), „Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas“ (kodas 02.03), „Švietimo įstaigų modernizavimas gerinant ugdymo aplinką ir materialinę bazę jose, inovacijų diegimas“ (kodas 02.01.01), „Vykdyti prevencines programas“ (04.02.02).

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė pagalba – PPP, Vaiko gerovės komisija – VGK, ES – Europos sąjunga, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas – LTOK, Šiaulių rajono savivaldybė – Savivaldybė.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Lopšelio-darželio bendruomenė pasidalytosios lyderystės principu kryptingai įgyvendino 2022 metų veiklos plano ir 2020–2022 m. strateginio plano tikslus ir uždavinius bei pasiekė laukiamų rezultatų.

2022 metais **vyko pokyčiai, sietini su socialinės-emocinės vaiko gerovės augimu**. Prioritetas – gera vaiko savijauta ir savalaikė švietimo pagalba. Ugdymo turinys kryptingai įgyvendintas – tai rodo gerėjantys vaikų pasiekimai: emocijų suvokimas ir raiška – 21 proc., savikontrolė – 21,5 proc., savivoka ir savigarba – 19 proc., ugdytinių bendravimas su bendraamžiais ir suaugusiais – 18 proc. Visose grupėse įrengtos nusiraminto erdvės. Lopšelio-darželio edukacinės aplinkos papildytos priemonėmis, skirtomis socialinių-emocinių kompetencijų raidai. Švietimo pagalbos specialistai, tėvai ir mokytojai dirbo komandoje, bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba, derino ugdymo vizijas, strategijas. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai padarė pažangą. Švietimo pagalba teikta 56 vaikams: 4 vaikams turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 36 – vidutinių, 11 – nedidelių. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams papildomai skirti individualūs meninio ugdymo ir neformaliojo švietimo mokytojų užsiėmimai. Mokytojai, kartu su švietimo pagalbos specialistais, parengė ir įgyvendino 47 individualios pagalbos planus, 4 vaikai ugdomi pagal individualias ugdymo programas, mokinio padėjėjo pagalba teikta 4 vaikams. Bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis, užtikrinant ugdymo tęstinumą namuose. 45 ugdytiniai sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir įgijo kompetencijas, būtinas mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą.

Siekiant holistinio vaikų ugdymo, **iniciovome ugdymą netradicinėse erdvėse**: Šiaulių rajone bei Šiaulių mieste vaikai lankė rekreacines, kultūros, etnografines, pažintines ir pramogines zonas, dalyvavo žygiuose, ekskursijose ir pramogose (58 išvykos).

Lopšelio-darželio **kultūra sietina su mokymosi visą gyvenimą vertybėmis**: visi mokytojai ir aplinkos darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dalintasi gerą patirtimi tarpusavyje bei už Lopšelio-darželio ribų. Įgyvendinant metiniame veiklos plane numatytas priemones, vyko mokymai Lopšelio-darželio bendruomenei: „Sumanus gyvenimo būdas ir požiūris į aplinką“ (gegužės mėn.), „Tarpasmeninės komunikacijos esmė. Tipiškos komunikacijos klaidos.“ (rugsėjo mėn.). Organizuota respublikinė konferencija „Emocinį intelektą stiprinant aplinka: mokytojas-vaikas-tėvai“ (spalio mėn.). Sudarytos sąlygos bendruomenės edukacinėms išvykoms: „Ugdymo metodų taikymas formuojant emocinį intelektą“ (vasario mėn.) ir „Tvarumas, tvarus vartojimas“ (rugpjūčio mėn.). Mokytojai savo patirtimi dalijosi ir pranešimus skaitė respublikiniame lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio susitikime-konferencijoje „Nykštukų idėjos ir patirtys“, respublikinėje konferencijoje „Kiek gyva Geros mokyklos koncepcija darželyje“ bei tarptautiniuose renginiuose (7 mokytojai).

Šeimos įtraukties ir konstruktyvių santykių plėtotės siekime įgalindami tėvus (globėjus) dalyvauti Lopšelio-darželio gyvenime. Tėvai (globėjai) įtraukiami į ugdomosios veiklos planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą, dalyvauja atvirų durų dienose, grupių išvykose ir t.t.. Lopšelio-darželio bendruomenė entuziastingai įsitraukė į **tvaraus gyvenimo būdo formavimą**: dalyvavo akcijose, renginiuose, inicijuotuose projektuose apie ekologiją, aplinkosaugą, taupų gamtos resursų naudojimą. Į ugdomąjį procesą integruojamos veiklos, skirtos saugoti, puoselėti aplinką, rūšiuoti atliekas. Ugdymo kokybės pokyčius rodo vaikų pasiekimų augimas: aplinkos pažinimas gerėjo 20 proc., tyrinėjimas –17 proc., problemų sprendimas – 21 proc., mokėjimas mokyti – 19 proc. Mokytojų ir tėvų (globėjų) apklausų duomenys rodo, kad Lopšelio-darželio veikla vertinama palankiai, atspindi šeimos lūkesčius bei poreikius, vaikas Lopšelyje-darželyje jaučiasi laimingas ir saugus.

2022 metais Lopšelio-darželio **infrastruktūra bei edukacinės erdvės puoselėjamos ir atnaujinamos**. Atliktas šildymo, kanalizacijos bei vandentiekio sistemų, virtuvės remontas, įsigyta nauja maisto gamtinimo įranga tausojančiam vaikų maitinimui užtikrinti. Suremontuoti šešių grupių sanitariniai mazgai (lubų, sienų, grindų danga pakeista, sumontuota nauja santechnika), suremontuoti du kabinetai ir vienos grupės patalpos, pakeisti dviejų laiptinių turėklai. Lopšelio-darželio koridoriai

tapo ugdymo erdvėmis. Lauko žaidimų aikštelėse suremontuotos visos smėlio dėžės, sukurtos „Mažųjų botanikų“ erdvės aplinkos pažinimui, patyriminiam ugdymui skatinti. Atnaujinta „Nykštuko sodybėlė“, siekiant vaikų pažintinio, kalbinio, skaitmeninio bei kultūrinio ugdymo. 2022 m. gegužės mėn. vykdyta bendruomenės apklausa „Kuriu svajonių darželį“ atskleidė, kad apie 90 proc. respondentų patenkinti Lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinėmis erdvėmis, nes fizinė aplinka yra saugi ir pritaikyta vaikams, grupių aplinkos estetiškos, jose gausu vaizdinės medžiagos, eksponuojamų vaikų kūrybinių darbų, ugdymo priemonių.

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais planavimo dokumentais, kryptingai įgyvendino 2022 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius.

Lopšelio-darželio strateginis tikslas – švietimo paslaugų prieinamumo kiekvienam ir ugdymo turinio kokybės gerinimas siekiant vaiko asmenybės ūgties.	
Metinės veiklos tikslas – kurti konstruktyvius santykius su ugdytinių šeima.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
Organizuoti „Atvirų durų“ savaitę tėvams.	2022 m. kovo mėnesį įgyvendintas projektas „Tėvelis – mokytojas 2 valandoms“. 40 proc. tėvų organizavo socialines, pažintines veiklas vaikams, skaitė pasakas, žaidė žaidimus, pristatė savo profesijas. Tobulėjo vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, sakininė kalba, profesinis orientavimas, aplinkos pažinimo, socialinės kompetencijos.
Įtraukti ugdytinių tėvus į vaikų pasiekimų vertinimo procesą.	Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo forma tėvams (patvirtinta 2022-10-05 metodinės grupės pasitarime (protokolas Nr. 8). 100 proc. tėvų vertina savo vaiko pasiekimus ir bendradarbiaujant su mokytojais aptaria ugdymo(si) prioritetus. 100 proc. tėvų supažindinami su mokytojų atliktu vaiko pasiekimų bei pažangos įvertinimu, pateiktu grupės elektroniniame dienyne.
Įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos planavimą.	Patobulintas ugdymo planavimas: trumpalaikiai grupių planai papildyti 4 naujomis skiltimis: „Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima. Informacija tėveliams“, „Ugdymo turinio individualizavimas“, „Švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai“, „Vaikų veikla lauke“. Rengiant grupių ilgalaikius planus, atsižvelgiama į tėvų ir vaikų lūkesčius. 30 proc. tėvų (globėjų) pasiūlytų temų, mokytojai įgyvendina ugdymo proceso metu.
Stiprinti šeimos ir Lopšelio-darželio komunikaciją.	Organizuoti 3 visuotiniai tėvų susirinkimai. Bendradarbiavimas su šeima stiprinamas edukaciniuose renginiuose, projektuose: „Žiemos Olimpinės žaidynės 2022“, „Rūšiuoju: sau ir gamtai“, „Išdykusios spalvos rudeninėje mandaloje“, „Solidarumo bėgimas“, „Diena be automobilio“, žygyje „Palei Ventą su Juventa“, „Fizinio raštingumo keliu kartu su Nykštuku“, „Tau, mama“, respublikinėje Sveikatiados akcijoje „Stop maisto švaistymui“ ir kituose.
Išsiaiškinti šeimos poreikius ir lūkesčius teikiamoms Lopšelio-darželio paslaugoms.	2022 m. balandžio mėn. vykdytos 2 anketinės tėvų apklausos „Kuriu svajonių darželį“ ir „Vaiko gerovė“. Savo pasiūlymus ir pastebėjimus pateikė 128 šeimos. Apklausų duomenys rodo, kad respondentai yra patenkinti teikiamomis paslaugomis, jas vertina labai gerai: vaikai Lopšelyje-darželyje jaučiasi saugūs – 96,3 proc., vaikas noriai eina į Lopšelių-darželį – 94,44 proc., sutaria su grupės draugais – 92,6 proc., mokomi elgtis pagarbiai ir laikytis susitarimų – 99,07 proc.
Įgyvendinti tarptautinio daugiašalės partnerystės „Erasmus+“ projekto „Clever	80 proc. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo įgyvendinant programos „Erasmus+“ projekto „Clever Consumption“ veiklas. 40 proc. mokytojų įgijo tarptautinių mainų patirties. 5 Lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo mobilume Jungtinėje Karalystėje (gegužės mėn.). 80 proc. užtikrinamas aplinkosauginio ugdymo tęstinumas įstaigoje.

Consumption“ veiklas.	Lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. vaikų kiekybinių pasiekimų rodiklių vidurkis gerėjo: aplinkos pažinimas nuo 3,85 iki 4,60, mokėjimas mokyti nuo 3,58 iki 4,84.
Tęsti bendradarbiavimą su šalies Lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūriu „Po Nykštuko kepure“.	40 proc. mokytojų dalyvavo sambūrio susitikimuose, dalijosi švietimo aktualijomis ir 10 proc. idėjų pritaikė ugdymo procese, kuriant kolektyvines pasakas ir plėtojant vaikų meninius-vaidybinius gebėjimus. „Lašiukų“ grupės vaikai dalyvavo sambūrio projekte „Keliaujantis po Lietuvą Nykštukas“ (balandžio mėn.), ugdytiniai tobulino aplinkos pažinimo, sakinės kalbos ir meninius gebėjimus. 2022-09-16 Lopšelio-darželio 4 mokytojai dalyvavo sambūrio susitikime „Visiems prieinama gera mokykla“, dalijosi patirtimi apie Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimą, reprezentavo įstaigą ir pristatė pranešimą „Lopšelis-darželis „Nykštukas“ – sėkmės darželis“.
Organizuoti edukacinius projektus, ugdomasias veiklas netradicinėse erdvėse.	Organizuotos ir įgyvendintos 58 išvykos. Plėtojant ugdymą netradicinėse erdvėse, visos grupės įgyvendino savo edukacinių išvykų planus ir viršijo suplanuotų veiklų rodiklius, Lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. vaikų kiekybinių pasiekimų rodiklių vidurkis gerėjo: estetinis suvokimas nuo 3,9 iki 4,57, aplinkos pažinimas – nuo 3,85 iki 4,6, tyrinėjimas – nuo 3,91 iki 4,58.
Skatinti „Sveika mokykla“ tinklo veiklų įgyvendinimą.	Įgyvendinti 4 sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ moduliai: „Gera savijauta padeda mokytis, dirbti, bendrauti“ (sausio mėn.), „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“ (kovo mėn.), „Saugi vasara be traumų“ (birželio mėn.) ir „Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai“ (rugsėjo mėn.). Parengti 3 pranešimai gerosios patirties sklaidai Higienos instituto sveikatos stiprinimo centro internetinėje svetainėje: „Sveikatos karuselė“, „Vitaminai – jėga!“, „Fizinio raštingumo keliu kartu su Nykštuku“. Dalyvavo 178 vaikai, 23 mokytojai, 15 aplinkos darbuotojų ir 20 proc. tėvų (globėjų).
Inicijuoti respublikinę konferenciją „Mokomės vieni iš kitų“ siekiant aukštesnės ugdymo kokybės ir pedagogų saviugdos.	2022-10-27 organizuota respublikinė konferencija „Emocinį intelektą stiprinanti aplinka: mokytojas-vaikas-tėvai“, kurioje dalintasi patirtimis, apie bendradarbiavimą su tėvais kuriant emocinį intelektą stiprinančią aplinką. Parengti ir pristatyti 3 pranešimai. Konferencijoje dalyvavo 87 Lietuvos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai, iš kurių 21 – Lopšelio-darželio mokytojas.

2. Lopšelio-darželio strateginis uždavinys – užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir integralumą ugdant sėkmingą vaiką.

Metinės veiklos tikslas – siekti socialinės-emocinės vaiko gerovės plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
Teikti savalaikę ir visapusišką pagalbą specialiuju ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	100 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas. Vyko 7 posėdžiai, iš kurių 3 neeiliniai, koordinuota prevencinė veikla („Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo inicijuota veikla, programa „Zipio draugai“), krizių valdymas, tėvų konsultavimas, inicijuotas socialinis ir emocinis ugdymas (programų „Kimochi“ ir „Dramblys“ įgyvendinimas), dalyvavimas respublikinėse akcijose. Mokytojai personalizuotą vaikų ugdymą planuoja ir žymi trumpalaikiuose planuose „Ugdymo turinio individualizavimas“.

	2022-03-25 organizuoja edukacinė išvyka „Žirgo draugystė“ į Kurtuvėnų regioninį parką. Dalyvavo vaikai, kuriems teikiama logopedo pagalba.
Tenkinti vaikų saviraiškos poreikius.	Veikė 4 papildomo ugdymo būreliai: „Robotikos akademija“, „Vokalo studija“, „Futboliukas“, „Krepšinis“. Būrelius lanko 40 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių. Lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. vaikų kiekybinių pasiekimų rodiklių vidurkius gerėjo: meninė raiška nuo 3,8 iki 4,53, vaikų savivoka ir savigarba nuo 3,9 iki 4,64, estetiškas suvokimas nuo 3,9 iki 4,57, emocijų suvokimas ir raiška nuo 3,8 iki 4,59, fizinis aktyvumas nuo 4,09 iki 4,84.
Pritaikyti edukacines grupių aplinkas individualiam darbui, savireguliacijos poreikių tenkinimui.	100 proc. mokytojų ugdymo(si) aplinkas pritaikė personalizuotam ugdymui, epizodiškai taiko alternatyvius ugdymo metodus (audiovizualiniai, skaitmeninio turinio pritaikymas, pojūčių lavinimas k.t.) Lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. vaikų kiekybinius pasiekimų rodiklių vidurkius, savikontrolė gerėjo nuo 3,83 iki 4,65 srityje.
Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programas „Žipio draugai“, „Kimochi“.	20 ugdytinių dalyvauja programoje „Žipio draugai“. 20 ugdytinių dalyvauja programoje „Kimochi“. 2 Lopšelio-darželio mokytojai ir 12 ugdytinių dalyvavo virtualioje respublikinėje vaikų konferencijoje „Mes – Kimochis bičiuliai“ (2022-03-31). Organizuota virtuali Šiaulių r. Kuršėnų lopšelių-darželių „Eglutė“ ir „Nykštukas“ vaikų konferencija „Šypsniuko kelionė“ (2022-04-27). Konferencijoje dalyvavo 80 ugdytinių ir 14 mokytojų. Lyginant 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. kiekybinius vaikų pasiekimų rodiklius, vidurkiai gerėja šiose srityse: bendravimo su bendraamžiais nuo 4,06 iki 4,8, bendravimo su suaugusiais nuo 3,98 iki 4,72, emocijų suvokimas ir raiška nuo 3,8 iki 4,59.
Dalyvauti socialinio-emocinio ugdymo eTwinning projektuose.	90 proc. ugdytinių ir 30 proc. tėvų dalyvavo eTwinning projektuose (16), kuriuose bendravo ir bendradarbiavo, sprendė problemas. Gerėjo vaikų socialiniai, komunikaciniai ir meniniai pasiekimų vidurkiai: bendravimas su bendraamžiais nuo 4,06 iki 4,8 ir suaugusiais nuo 3,98 iki 4,72, problemų sprendimas nuo 3,76 iki 4,55, kūrybiškumas nuo 3,9 iki 4,62, mokėjimas mokytis nuo 3,84 iki 4,58.
3. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – patrauklios ugdymui(si) Lopšelio-darželio materialinės bazės kūrimas.	
Metinės veiklos tikslas – kurti šiuolaikišką ir modernią vidaus aplinką, atitinkančią vaikų ugdymosi poreikius.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
Papildyti lauko aikštes naujomis edukacinėmis priemonėmis.	Įrengtos erdvės lauke: „Emociukų pieva“, „Eksperimentų sienelė“, erdvė sensorinių pojūčių lavinimui, emocijų pažinimui, „Vabzdžių viešbutis“, „Eko stotelė“ šiukšlių rūšiavimui ir jų irimo proceso stebėjimui, „Mažųjų tarzanų takas“. „Nykštuko sodybėlė“ papildyta paukščių ir jų balsų pažinimo stendu su QR kodų nuorodomis ir kt. Ugdytinių pasiekimų įverčiai gerėjo tyrinėjimo srityje nuo 3,91 iki 4,58.
Įrengti „Mažųjų botanikų“ erdves aplinkos pažinimo, tyrinėjimo skatinimui.	Lopšelio-darželio teritorijoje įrengtos „Pavasario“, „Vasaros“ ir „Rudens“ augalų lysvės. Visi jose augantys augalai pažymėti QR kodais. Erdvių įrengime dalyvavo 30 proc. Lopšelio-darželio bendruomenės. Vaikų pasiekimų įverčiai aplinkos pažinimo srityje gerėjo nuo 3,8 iki 4,6, tyrinėjimo nuo 3,91 iki 4,58, mokėjimo mokytis nuo 3,84 iki 4,58.
Restauruoti smėlio dėžes.	Suremontuota 10 smėlio dėžių vaikų saugumui ir higienos reikalavimams užtikrinti.

<p>Vykdyti bendruomenės apklausą apie edukacinių erdvių tobulinimo galimybes.</p>	<p>Organizuota Lopšelio-darželio mokytojų idėjų mugė „Mano aikštelė geriausia“ (metodinės grupės pasitarimas Nr. 2, 2022-03-16). Įvykdyta bendruomenės apklausa (balandžio mėn.) apie edukacinių erdvių reikalingumą bei tobulinimo galimybes. Joje dalyvavo 102 respondentai. Atsižvelgiant į gautus pasiūlymus, visose grupėse įrengtos „Nusiramavimo erdvės“, koridoriai papildyti pažinimo, sensorinėmis priemonėmis. Lauko edukacijos vykdomos pagal vaikų spontaniškus siūlymus bei ugdymo turinio tikslus.</p>
<p>Suremontuoti „Riešutėlių“ grupės miegamąjį.</p>	<p>Atliktas „Riešutėlių“ grupės miegamojo remontas. Įsigyti baldai edukacinių priemonių laikymui. Įrengta erdvė personalizuotam ugdymui(si) ar individualioms vaikų idėjoms generuoti.</p>
<p>Kurti / atnaujinti ugdymą(si) įgalinančias edukacines ir poilsio erdves.</p>	<p>Lopšelio-darželio koridoriuose įrengtos 7 edukacinės zonos: „Kreivieji veidrodžiai“ (emocijų pažinimui, savireguliacijai ir savikontrolei), „Kosmoso erdvė“ (aplinkos pažinimui, fiziniam aktyvumui), „Sensorinė komoda“ (smulkiosios motorikos lavinimui, pojūčių lavinimui), „Greitkelio trasa“ (iniciatyvumui ir atkaklumui, fiziniam aktyvumui, problemų sprendimui, „Nykštuko pilaitė“ (estetiniam suvokimui lavinti, tyrinėjimui, smulkiajai motorikai tobulinti), „Mainų skrynios“ aplinkosaugai, emociniam intelektui ugdyti), „Bespalvis miestas“ (kalbos ir kalbėjimo, skaičiavimo, matavimo, estetinio suvokimo lavinimui), 5 stendai vaikų kūrybinių darbų parodoms viešinti. 80 proc. mokytojų parengė po vieną edukacinę priemonę emocinio intelekto ugdymui, kūrė grupės „Šypsniukus“.</p>
<p>Tobulinti „Atradimų ir tyrinėjimų erdvę“, papildant ją naujomis informacinių komunikacinių technologijų priemonėmis.</p>	<p>Įsigytos 6 skaitmeninių raštingumą skatinančios priemonės: 2 bevieliai mikroskopai, robotas šuniukas „Photon Edu“, robotas sraigė „Qobo“, robotas „Bee-Bot“, „Vidaus organų išmanieji marškinėliai“. „Tyrinėjimų ir atradimų erdvė“ papildyta STEAM konstruktoriais, priemonėmis tyrinėjimui ir pažinimui, „Žaibo lempomis“. Įsigyti 5 kompiuteriai. Gerėja ugdytinių pasiekimų vidurkiai: tyrinėjimas nuo 3,91 iki 4,58, mokėjimas mokyti nuo 3,84 iki 4,58 ir problemų sprendimas nuo 3,76 iki 4,55.</p>

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės tikslai:

- aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 02.01);
- socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 02.03);
- saugumo rajone didinimas (04.02).

Lopšelio-darželio strateginiai tikslai:

1. Kurti ir diegti vaiko poreikius atitinkantį ugdymo turinį ir naujas ugdymo organizavimo formas.
2. Sudaryti kūrybingumui ir sveikatai palankias ugdymo(si) sąlygas.

Lopšelio-darželio Plano tikslai ir uždaviniai:

1. **TIKSLAS.** Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą.

- 1.1. Integruoti STEAM veiklas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.
- 1.2. Įgyvendinti Lopšelio-darželio įtraukiojo ugdymo strategiją.
- 1.3. Stiprinti bendruomenės sveikatos raštingumą.
- 2. TIKSLAS. Puoselėti bendradarbiavimu grįstą Lopšelio-darželio kultūrą.**
 - 2.1. Stiprinti mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymą.
 - 2.2. Plėtoti glaudžius santykius su ugdytinių tėvais.
 - 2.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.
- 3. TIKSLAS. Puoselėti saugią ir ugdymą(si) skatinančią aplinką.**
 - 3.1. Tobulinti ugdomasias erdves holistiniam vaikų ugdymui.
 - 3.2. Atnaujinti Lopšelio-darželio ugdomasias erdves.

IV SKYRIUS LĖŠOS 2023 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMUI

Lopšelio-darželio 2023 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami asignavimai ir jų finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Įstaigos pajamų likutis (Eur)	Valstybės biudžeto lėšos, (Eur)		Iš viso (Eur)
				Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	Vaikų atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui į mokyklą ir atgal	
Asignavimų planas (Savivaldybės tarybos sprendimas 2023-01-31 Nr. T-1)						
406812,00	515128,00	63250,00	3171,00	-		988361,00
Asignavimų planas (Savivaldybės tarybos sprendimas 2023-03-28 Nr. T-64)						
408011,00	515322	63250,00	3171,00	-	648,00	990402

V SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Savivaldybės strateginiai tikslai - aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 02.01); saugumo rajone didinimas (04.02).

Lopšelio-darželio strateginis tikslas - kurti ir diegti vaiko poreikius atitinkantį ugdymo turinį ir naujas ugdymo organizavimo formas.

1. TIKSLAS. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procesą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
1.	Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procesą.					
1.	1.	Integruoti STEAM veiklas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.				
1.	1.	1.	Stiprinti Lopšelio-darželio STEAM strategiją.	2023 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2023-03-01 sudaryti STEAM koordinacinę komandą ir parengti STEAM ugdymo įgyvendinimo planą. Organizuojamos veiklos gamtamoksliniam, technologiniam, inžineriniam, meniniam ir matematiniam, patirtiniam ugdymui. Skatinamas bendruomeniškumas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi. 90 proc. įgyvendintas grupių veiklų netradicinėse erdvėse planas.
1.	1.	2.	Įtraukti STEAM elementus į kasdienę ugdomąją veiklą.	2023 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	90 proc. mokytojų naudoja STEAM elementus ugdymo procese. 2 k. / sav. vyksta užsiėmimai „Tyrinėjimų ir atradimų erdvėje“ kiekvienai grupei. Lyginant 2022 m. rugsėjo ir 2023 m. gegužės mėnesių kiekybinius vaikų pasiekimų vertinimo rodiklius, gerėja vaikų aplinkos pažinimas (nuo 3,48 iki 4,1), tyrinėjimas (nuo 3,69 iki 4,1), fizinis aktyvumas (nuo 3,78 iki 4,5), emocijų suvokimas ir raiška (nuo 3,52 iki 4,1).
1.	1.	3.	Dalyvauti tarptautiniuose, šalies, rajono STEAM projektuose.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	40 proc. mokytojų dalyvauja „eTwinning“ projektuose. 60 proc. ugdytinių įgyvendina projektines veiklas. Siekiant įgyvendinti projektų idėjas ir pasiekti

						tikslus, įtraukiama 30 proc. bendruomenės. Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su rajono / šalies ugdymo įstaiga STEAM ugdymui plėtoti.
1.	1.	4.	Organizuoti STEAM projektus Lopšelyje-darželyje.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	50 proc. mokytojų vykdo STEAM projektines veiklas grupėms ir / arba lopšelio-darželio bendruomenei. 70 proc. vaikų dalyvauja STEAM projektuose. Įgyvendinti 6 STEAM lauko projektai. Lyginant 2022 m. rugsėjo ir 2023 m. gegužės mėnesių kiekybinius vaikų pasiekimų vertinimus, gerėja vaikų bendravimas su bendraamžiais nuo 3,72 iki 4,2 ir suaugusiais nuo 3,69 iki 4,3, skaičiavimas ir matavimas nuo 3,35 iki 3,8.
1.	1.	5.	Plėtoti vaikų skaitmeninio raštingumo įgūdžius.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į metodines rekomendacijas „Inovacijos vaikų darželyje“. 40 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai ir saugiai taiko virtualias terpes ir skaitmenines ugdymo(si) priemones. 70 proc. mokytojų į ugdymo turinį įtraukia QR kodų panaudojimą ir 40 proc. 4–6 m. ugdytinių geba naudotis OR kodais. 70 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių savarankiškai naudojami programavimo įrankiais – gerėja vaikų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.
1.	1.	6.	Tobulinti mokytojų informacines komunikacines kompetencijas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	80 proc. mokytojų ne mažiau kaip 1 k. / m. dalyvauja mokymuose IKT įgūdžiams tobulinti.

						<p>70 proc. mokytojų dalinasi mokymuose įgyta informacija metodiniuose pasitarimuose.</p> <p>80 proc. mokytojų tikslingai naudoja IKT ugdymo procese tikslams pasiekti.</p> <p>50 proc. mokytojų sukuria po 1 skaitmeninę ugdymo priemonę ir aprobuoja metodinių pasitarimų metu.</p> <p>100 proc. mokytojų 1 k. / m. atlieka IKT naudojimo ugdymo procese savianalizę.</p>
1.	2.	Įgyvendinti Lopšelio-darželio įtraukiojo ugdymo strategiją.				
1.	2.	1.	Užtikrinti kiekvieno vaiko prasmingą dalyvavimą ugdymo procese.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, VGK	<p>Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse.</p> <p>Atnaujinta naujų ugdytinių adaptacijos vertinimo forma.</p> <p>100 proc. vaikų patiria ugdymo(si) sėkmę ir pasiekia asmeninę pažangą.</p> <p>40 proc. ugdytinių dalyvauja papildomo ugdymo užsiėmimuose.</p> <p>Mažiausiai 2 k. / m. vertinami ikimokyklinio amžiaus ir 3 k. / m. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.</p> <p>100 proc. tėvų vertina savo vaiko pasiekimus.</p> <p>Mokytojai stebi ir fiksuoja individualią vaiko pažangą el. dienyne ne mažiau nei 2 k. / mėn.</p> <p>Kiekvienas mokytojas išlaiko pusiausvyrą tarp individualios veiklos,</p>

						darbo mažose grupėse ir visos grupės ugdomosios veiklos.
1.	2.	2.	Skatinti vaikų iniciatyvą ugdymo proceso planavimui ir vykdymui.	2023 m. I ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, VGK	Įsteigta Lopšelio-darželio ugdytinių taryba.
				2023 m.		20 proc. edukacinių veiklų, renginių, švenčių, projektų įgyvendinimo iniciatoriai yra vaikai. 100 proc. mokytojų atsižvelgia į vaikų pasiūlymus ugdomajai veiklai ir pagal juos modeliuoja ugdymo turinį išlaikydamas pusiausvyrą tarp iš anksto suplanuotos ir vaikų pasiūlytos veiklos. Lyginant 2022 m. rugsėjo ir 2023 m. gegužės mėnesių kiekybinius vaikų pasiekimų vertinimo rodiklius, gerėja vaikų iniciatyvumas ir atkaklumas nuo 3,64 iki 4,1, kūrybiškumas nuo 3,62 iki 4,1.
1.	2.	3.	Vykdyti patyčių prevenciją Lopšelyje-darželyje.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, VGK	90 proc. įgyvendinta VGK plano dalis „Prevencinė veikla“. Bendruomenė dalyvauja mažiausiai 3 socialinėse akcijose / iniciatyvose patyčių prevencijai vykdyti. Kiekviena grupė turi savo susitarimus / taisykles bendražmogiškoms vertybinėms nuostatomis formuoti. Lyginant 2022 m. rugsėjo ir 2023 m. gegužės mėnesių kiekybinius vaikų pasiekimų vertinimo rodiklius, gerėja vaikų pasiekimai problemų sprendimo srityje nuo 3,5 iki 4,1.
1.	2.	4.	Teikti koordinuotą ir savalaikę švietimo pagalbą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama švietimo pagalba.

					mokytojai, VGK	Bendradarbiaujama su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba, vaiko gerovės klausimais. Lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistai teikia informacinę ir konsultacinę pagalbą bendruomenei.
1.	2.	5.	Plėtoti nusiramino erdvių funkcijas grupėse.	2023 m. IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	90 proc. mokytojų dalinasi idėjomis apie nusiramino erdvių funkcionalumą ir pritaikymo galimybes. Patobulintos / atnaujintos nusiramino erdvės grupėse.
1.	2.	6.	Siekti pozityvaus Lopšelio-darželio bendruomenės požiūrio į vaikus, turinčius specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, VGK	Parengti ir pristatyti bendruomenei 3 straipsniai įtraukiojo ugdymo tema. Sukurtos 2 skrajutės (lankstinukai) apie švietimo pagalbos teikimą vaikui ir šeimai. Organizuoti mažiausiai 2 susirinkimai / susitikimai bendruomenei su švietimo pagalbos teikimo specialistais. 100 proc. mokytojų ne mažiau kaip 1k. / m. dalyvauja mokymuose įtraukiojo ugdymo tema ir dalinasi savo patirtimis apskrito stalo diskusijose, metodinių pasitarimų metu.
1.	3.	Stiprinti bendruomenės sveikatos raštingumą.				
1.	3.	1.	Atnaujinti sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltinėlis“.	2023 m. II-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, „Olimpinio judėjimo ir sveikatinimo komanda, VGK, sveikatos priežiūros specialistė.	Vykdyta Lopšelio-darželio bendruomenės apklausa sveikatos stiprinimo programos turinio atnaujinimui. 30 proc. mokytojų dalyvauja rengiant /atnaujinant sveikatos stiprinimo programą.
1.	3.	2.	Įgyvendinti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Programoje dalyvauja 100 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių. Sveikatą stiprinančios veiklos pagal „Sveika

			„Sveika mokykla“ programą.			mokykla“ idėjas yra integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. Parengti 3 straipsniai dalijimuisi gerąja darbo patirtimi. 30 proc. ugdytinių dalyvauja minint „Sveika mokykla“ veiklos 30-metį.
1.	3.	3.	Pratęsti / atnaujinti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ narystę.	2023 m. IV ketv.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Sudaryta darbo grupė dėl sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ narystės pratęsimo. Pratęstas „Sveika mokykla“ statuso galiojimas.
1.	3.	4.	Integruoti fizinės ir emocinės sveikatos prevencines programas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	2023 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai, VGK	Vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Dalyvauja 100 proc. ugdytinių. Prevencinės veiklos organizuojamos ne mažiau kaip 3 k. / m. 20 ugdytinių dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. 20 ugdytinių dalyvauja socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimochi“. 20 ugdytinių dalyvauja socialinio-emocinio intelekto ugdymo programoje „Dramblys“. Lyginant 2022 m. rugsėjo ir 2023 m. gegužės mėnesių kiekybinius vaikų pasiekimų vertinimo rodiklius, gerėja savireguliacija ir savikontrolė nuo 3,58 iki 4,1, savivoka ir savigarba nuo 3,6 iki 4,1.
1.	3.	5.	Siekti bendruomenės	2023 m.	Direktorius pavaduotojas	Bendruomenė dalyvauja ne mažiau kaip 2-ose šalyje

			aktyvumo šalies sporto ir sveikatinimo renginiuose, iniciatyvose, akcijose.		ugdymui, „Olimpinio judėjimo ir sveikatinimo komanda, mokytojai	organizuojamuose sveikatinimo renginiuose, organizuojamuose projektuose. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklos viešinamos ne mažiau 4 k. / m. Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje.
1.	3.	6.	Teikti paraiškas sveikatinimo projektų finansavimui gauti.	2023 m. II ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	40 proc. mokytojų dalyvauja projektų rengime. Pateikta mažiausiai 1 finansuojamojo projekto paraiška. Sveikatinimo projektus įgyvendina 70 proc. bendruomenės.
1.	3.	7.	Dalyvauti „Sveikatiados“ projektuose.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, „Olimpinio judėjimo ir sveikatinimo komanda, sveikatos priežiūros specialistė.	70 proc. ugdytinių ir 40 proc. tėvų dalyvauja „Sveikatiados“ projektuose. 100 proc. mokytojų, bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, vykdo projektines sveikatinimo veiklas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lyginant 2022 m. rugsėjo ir 2023 m. gegužės mėnesių kiekybinius vaikų pasiekimų vertinimo rodiklius, gerėja kasdienio gyvenimo įgūdžiai nuo 3,77 iki 4,3, mokėjimas mokyti nuo 3,55 iki 4,1.

Lopšelio-darželio strateginis tikslas – kurti ir diegti vaiko poreikius atitinkantį ugdymo turinį ir naujas ugdymo organizavimo formas.

2. TIKSLAS. Puoselėti bendradarbiavimu grįstą Lopšelio-darželio kultūrą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
----------------------	-----------------	---------------	---------------------	-------------------	----------------------	---

2.	Puoselėti bendradarbiavimu grįstą Lopšelio-darželio kultūrą.					
2.	1.	Stiprinti mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymą.				
2.	1.	1.	Įgyvendinti kolegialaus mokymosi projektą „Mokausi iš kolegos“	2023 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2023-05-31 d. visi Lopšelio-darželio mokytojai organizuoja po 1 atvirą veiklą dalintis gerąja darbo patirtimi šiomis temomis: „Skaitmeninių priemonių panaudojimas ugdymo procese“ ir „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“. Savo refleksijas, pastebėjimus ir pasiūlymus aptaria metodinių pasitarimų metu.
2.	1.	2.	Organizuoti praktines diskusijas	2023 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	100 proc. mokytojų dalinasi patirtimis ir pristato idėjas metodinių pasitarimų metu šiomis temomis: „Įtraukusis ugdymas“, „Skaitmeninis raštingumas“, „Fizinės ir emocinės sveikatos ugdymas“, „Kolegialus bendradarbiavimas“.
2.	1.	3.	Skatinti mentorystę Lopšelyje-darželyje.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Lopšelyje-darželyje mentorystę teikia ne mažiau kaip du mokytojai-mentoriai.
2.	1.	4.	Organizuoti respublikinę / tarptautinę konferenciją „Mokomės vieni iš kitų“.	2023 m. IV ketv.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuota respublikinė / tarptautinė konferencija, pasidalinti idėjomis apie įtraukijį ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. Parengti ir pristatyti 3 pranešimai. Dalyvauja 80 proc. Lopšelio-darželio mokytojų ir ne mažiau kaip 10 šalies švietimo įstaigų.
2.	2.	Plėtoti glaudžius santykius su ugdytinių tėvais.				
2.	2.	1.	Įgyvendinti projektą „Tėvelis-mokytojas 2 valandom“.	2023 m. II ketv.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuota „Atvirų durų savaitė“ šeimų apsilankymui Lopšelyje-darželyje. 30 proc. tėvų / senelių / brolių / sesių organizuoja pažintines, socialines, fizinio aktyvumo veiklas. Kuriama mokytojo-vaiko-tėvų partnerystė.
2.	2.	2.	Plėtoti tėvų ir Lopšelio-darželio bendradarbiavimą,	2023 m.	Direktorius pavaduotojas	Elektroniniu dienynu naudojasi 95 proc. tėvų.

			naudojantis elektroniniu dienyne „musudarzelis.com“		ugdymui, mokytojai	100 proc. mokytojų teikia informaciją skiltyje „Bendradarbiavimas su šeima“. 100 proc. mokytojų 2 k. / m. fiksuoja vaikų pažangą. Iki 2023-12-30 atliktos dvi tėvų apklausos Lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimui.
2.	2.	3.	Siekti sklandžios vaiko adaptacijos Lopšelyje-darželyje.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, V GK	Iki 2023-05-05 organizuota atvirų durų dienasusitikimas su būsimais ugdytiniais ir jų tėveliais. Parengti ne mažiau kaip trys informaciniai pranešimai naujų vaikų tėvams aktualiomis temomis.
2.	2.	4.	Teikti tėvų švietimo, konsultavimo paslaugas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Ne mažiau kaip 1k. /m. rengiami teminiai pranešimai tėvams aktualiomis temomis ir pristatomi grupės ir / ar visuotinių susirinkimų metu. Kartą į ketvirtį atnaujinama šviečiamojo pobūdžio informacija „Tėvų mokyklėlėje“.
2.	2.	5.	Skatinti ir priimti tėvų iniciatyvas Lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Tėvų atstovai Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose teikia pasiūlymus, pastebėjimus Lopšelio-darželio veiklos gerinimui. 70 proc. tėvų dalyvauja įvairiuose projektuose. 20 proc. tėvų teikia pasiūlymus ugdymo turinio planavimui.
2.	3.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.				
2.	3.	1.	Tęsti bendradarbiavimą su šalies lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūriu „Po nykštuko kepure“.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Ne mažiau kaip 4 mokytojai dalyvauja „Nykštuko“ sambūrio susitikimuose, dalijasi švietimo aktualijomis.
2.	3.	2.	Kurti kolegialius santykius su Savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigomis.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	50 proc. ugdytinių dalyvauja socialinių partnerių edukacijose, parodose, konkursuose. Savivaldybės švietimo ir kultūros įstaigos mažiausiai 3 k. /m. kviečiamos dalyvauti Lopšelio-darželio „Nykštukas“ renginiuose.

						Lyginant 2022 m. rugsėjo ir 2023 m. gegužės mėnesių kiekybinius vaikų pasiekimų vertinimo rodiklius, gerėja estetinis suvokimas nuo 3,62 iki 4,1, meninė raiška nuo 3,53 iki 4,2, socialinė ir komunikavimo kompetencijos. Pasirašytos mažiausiai 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.
--	--	--	--	--	--	--

Savivaldybės strateginis tikslas – saugumo rajone didinimas (kodas 02.03).

Lopšelio-darželio strateginis tikslas – sudaryti kūrybingumui ir sveikatai palankias ugdymo(si) sąlygas.

3. TIKSLAS. Puoselėti saugią ir ugdymą skatinančią aplinką.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
3.	Puoselėti saugią ir ugdymą skatinančią aplinką.					
3.	1.	Tobulinti ugdomasias erdves holistiniam vaikų ugdymui.				
3.	1.	1.	Sukurti naują edukacinę erdvę Lopšelio-darželio koridoriuje.	2023 m. I ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įkurta nauja edukacinė erdvė ugdymo proceso patrauklumui didinti.
3.	1.	2.	Papildyti „Atradimų ir tyrinėjimų erdvę“ naujomis ugdymo priemonėmis.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigytos mažiausiai 2 naujos ugdymo priemonės patirtiniam vaikų ugdymui ir STEAM elementų taikymui.
3.	1	3.	Tobulinti grupių aplinkų suskirstymą veiklos koncentrais.	2023 m. IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visų grupių aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažesnes erdves su veiklai tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėti, žaisti, bendrauti ir ugdytis. Kiekviena grupė turi mažiausiai 6 veiklos centrus.
3.	2.	Atnaujinti Lopšelio-darželio ugdomasias erdves.				
3.	2.	1.	Atlikti „Burbuliukų“ grupės remonto darbus.	2023 m. III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2023-09-01 atliktas „Burbuliukų“ grupės patalpų remontas. Kuriam moderni, motyvuojanti ir higienos normas atitinkanti ugdymosi aplinka.
3.	2.	2.	Pakeisti vidaus patalpų duris.	2023 m. I-III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Iki 2023-09-01 atliktas

					ūkio reikalams	ugdymo patalpų atnaujinimas, užtikrinant higienos normų reikalavimus (12 vnt.).
3.	2.	3.	Atnaujinti pastato apšvietimą lauke.	2023 m. III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2023-08-01 atliktas pastato apšvietimo atnaujinimas. Energijos išlaidų mažinimas, apšvietimo kokybės gerinimas.
3.	2.	4.	Lopšelio-darželio pastato remontas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Užtikrinta sklandi Lopšelio-darželio veikla, vaikų saugumas pastato remonto metu.

VI SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATAI

Įgyvendinus Lopšelio-darželio Planą:

1. Nuolatinis ugdymo(si) proceso tobulinimas ir kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos siekis užtikrins vaikų ugdymo(si) sėkmės patirtis.

2. Įgyvendinama įtraukiojo ugdymo strategija, kryptingai keis bendruomenės požiūrį į kiekvieną asmenį, ugdydys toleranciją bei empatiją žmonėms, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, negalių, išsiskiriantiems savo išvaizda, kalba, kultūriniais skirtumais ar kt.

3. Bendruomenės sveikatos raštingumo tobulinimas, sėkmingas prevencinių programų įgyvendinimas – užtikrins fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimą ir socialinio-emocinio intelekto ugdymą(si).

4. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas plėtos profesines kompetencijas ir įtakos kokybišką Lopšelio-darželio veiklą, efektyvesnę ugdymo(si) procesą.

5. Bendradarbiavimu grįsta Lopšelio-darželio kultūra užtikrins ugdymo tęstinumą ir holistinį požiūrį į ugdymo procesą.

6. Bendruomenės pasidalytoji lyderystė padės sėkmingai įgyvendinti Planą.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Siekiant, kad Plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos:

- Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

- Lopšelio-darželio Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.

- Už Plano vykdymą atsiskaitoma Lopšelio-darželio bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA

Šiaulių r. Kursėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos

2023 m. vasario 27 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1/3)