

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2022 m. balandžio 4 d.
įsakymu Nr. VK-22(1.6)

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kuršėnai

2022 m.

TURINYS

1.	Bendroji informacija	3
2.	2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	4
3.	2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	8
4.	Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	9
5.	Laukiami rezultatai	16
6.	Baigiamosios nuostatos	16

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2022 metų veiklos planas (toliau – Planas), atsižvelgus į Lopšelio-darželio strateginius planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2022 metų veiklos prioritetais, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lopšelio-darželio nuostatais, patvirtintais Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-373, įstaigos 2021 m. veiklos įšivertinimo išvadomis bei bendruomenės narių rekomendacijomis.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa“, sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo programa „Sveikatos šaltinėlis“. „Riešutėlių“ ir „Spindulėlių“ grupėse vaikai ugdomi pagal M. Montessori filosofiją. Į ugdomąją veiklą integruojamos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys.lt“. Lopšelis-darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“.

Lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr.VK-95 (1.6), „Dėl darbo grupės sudarymo Lopšelio-darželio 2022 m. veiklos planui parengti“ sudaryta darbo grupė parengė Planą, kurį įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

Įgyvendindami Planą, prisidedame prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2022–2024 metams tikslų realizavimo: „Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas“ (kodas 02.01.), „Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas“ (kodas 02.03), „Švietimo įstaigų modernizavimas gerinant ugdymo aplinką ir materialinę bazę jose, inovacijų diegimas“ (kodas 02.01.01).

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė pagalba – PPP, Vaiko gerovės komisija – VGK, ES – Europos sąjunga, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas – LTOK, Šiaulių rajono savivaldybė – Savivaldybė.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais planavimo dokumentais, kryptingai įgyvendino 2021 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius bei pasiekė laukiamų rezultatų.

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Priemonės	Pasiiekti rezultatai
1.	Tikslas – Patrauklios ugdymui(si) Lopšelio-darželio materialinės bazės kūrimas.			
1.	1.	Uždavinys – Turtinti lauko ir vidaus žaidimų erdves vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos gebėjimų plėtotei.		
1.	1.	1.	Vykdyti grupių projektus „Mano aikštelė – geriausia“, kuriant netradicines ugdymo aplinkas.	Projektuose dalyvavo 100 proc. mokytojų, 40 proc. aptarnaujančio personalo, 40 proc. tėvų. Pagaminta 15 priemonių iš antrinių žaliavų lauko edukacinių erdvių tobulinimui. Atnaujinta 10 lauko aikštelių. 90 proc. ugdytinių savo idėjas ir lūkesčius išreiškė per meninę veiklą, kūrybinius projektus.
1.	1.	2.	Taikyti STEAM elementus, ugdomojo proceso metu lauko erdvėse.	60 proc. mokytojų 2 kartus per savaitę taikė patirtinį ugdymą, naudojant STEAM ugdymo priemones lauko erdvėse. 2021 m. I ketvirtis: 11 tarptautinių ir respublikinių STEAM projektų, kuriuose dalyvavo 90 proc. ugdytinių: eTwinning: „Žemės diena su STEAM“, „Apie ką tyli medžiai“, „Žiemos pasaka“, „Auginu mamytei“, aplinkosaugos projektas „Eglutę gaminiu pats“: laimėta nominacija – „Prabangiausia eglutė“. 2021 m. II ketvirtis: Įgyvendintos ir kitų finansinių projektų veiklos: „Lašas vandens gyvybei“, „Laisvės paukščiai“. 2021 m. IV ketvirtis: „Mes rūšiuojam“, „Laumžirgio kelionė. Lietuvos vabzdžių knyga“, „Įdomioji matematika“. 40 proc. tėvų dalyvavo projektinėse veiklose. 20 proc. gerėjo vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo srityje.
1.	1.	3.	Panaudoti Lopšelio-darželio gamtinę aplinką vaikų tyrinėjimo-atradimo poreikiams tenkinti.	Sukurtos 4 lauko edukacinės priemonės: „Saulės laikrodis“, „Išmanieji skaitliukai“, „Milžino svarstyklės“, „Trikrepšis“. Lavėja smulkioji motorika. Gerėjo vaikų pasiekimai fizinio aktyvumo ir kasdieninių gyvenimo įgūdžių srityse. Lauko edukacinės erdvės patobulintos naujai įsigytais trimis įrengimais.
1.	1.	4.	Parengti projektą Lopšelio-darželio koridorių	2021 m. III ketvirtis. Įgyvendinti 2 fizinį vaikų aktyvumą skatinantys projektai: Olimpinės kartos projektas – „Nykštuko

			atnaujinimui, sukuriant netradicinę ugdymo aplinką „Sportuojantis koridorius“.	Olimpinė savaitė“, savivaldybės projektas – „Nykštukas žengia Olimpiniu keliu“. 2021 m. IV ketvirtis. Įsigytos sportinės platformos naudojamos netradicinėje aplinkoje organizuoti aktyvią veiklą. Vykdytas fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Sportuojantis koridorius“. Dalyvavo 188 ugdytiniai. Gerėjo vaikų pasiekimai fizinio aktyvumo srityje.
1.	2.	Uždavinys – Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją lauko edukacinių erdvių kūrimo ir kūrybiško taikymo ugdymo procese.		
1.	2.	1.	Sudaryti sąlygas mokytojams perimti respublikos gerą patirtį kuriant lauko edukacines erdves.	70 proc. mokytojų dalyvavo edukacinių erdvių kūrimo bei tobulinimo seminaruose, konferencijose, gerą patirtimi dalinosi Mokytojų tarybos posėdyje (2021-03-16). 20 proc. mokytojų dalyvavo respublikinėje „Nykštukų“ sambūrio konferencijoje „Nykštukų“ idėjos ir patirtys“ (2021-12-09). Gerą darbo patirtį pritaikė, ugdymo turiniui kontekstualizuoti, turtinti.
1.	2.	2.	Organizuoti metodines dienas „Ugdymo aplinkos gerinimas, šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas“.	Organizuota respublikinė socialinių partnerių metodinė diena „Holistinis vaikų ugdymas. Aš ir tu – žaidžiu, girdžiu, jaučiu“ (2021-05-05). 50 proc. mokytojų parengė ir pristatė pranešimus. 100 proc. mokytojų įgytas žinias taikė organizuodami STEAM veiklas.
Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė				
Tikslas pasiektas. 100 proc. suplanuotų priemonių įvykdytos, pasiekti rezultatai viršijo vertinimo kriterijus. Atnaujintos Lopšelio-darželio lauko edukacinės erdvės. Grupės aprūpintos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, žaislais ir žaidimais vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos gebėjimų plėtotei. Darbuotojai tobulėjo kuriant edukacines erdves, savo darbo rezultatus demonstravo skaitydami pranešimus konferencijose, dalindamiesi gerą patirtimi metodiniuose pasitarimuose, organizuodami ugdomasias veiklas grupėse ir už jų ribų.				
2.	Tikslas – Aplinkosauginio ugdymo galimybių plėtotė ikimokykliniame / priešmokykliniame amžiuje.			
2.	1.	Uždavinys – Užtikrinti ugdytinių saugaus ir sumanaus vartojimo kompetencijų ugdymą.		
2.	1.	1.	Įgyvendinti tarptautinio daugiašalės partnerystės Erasmus+ projekto veiklas ugdytinių saugaus ir sumanaus vartojimo kompetencijų ugdymui, skatinti mokytojų atvirumą mokymuisi ir naujoms patirtims, tarptautiniam bendradarbiavimui.	Įgyvendinti 3 tarptautiniai virtualūs mobilumų moduliai: 2021-05-19 C1 „Clever Consumption of Energy“, 2021-06-14 C2 „Clever Consumption of Water“, 2021-11-08 C3 „Clever Food Consumption“. Organizuota 12 projektinių STEAM veiklų Lopšelio-darželio ugdytiniais. 40 proc. mokytojų ir 60 proc. ugdytinių dalyvavo virtualiuose mobilumuose. Įgytas kompetencijas pritaikė ugdymo procese, ugdomasias veiklas organizavo taikant STEAM metodą, aplinkosaugines vertybes. 20 proc. gerėjo vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo, bendravimo su bendraamžiais ir suaugusiais, problemų sprendimo srityse.

2.	1.	2.	Įgyvendinti Erasmus+ projekto „Clever Consumption“ KA229 sklaidą.	75 proc. mokytojų vykdė Erasmus+ projekto sklaidą socialinėse medijose: „Facebook“, „Instagram“, „eTwinning“, „Youtube“ kanale. Parengti ir pristatyti 2 pranešimai respublikinėse konferencijose. Projekto idėjomis dalintasi Švietimo mainų paramos fondo renginyje „Kokybės konkursas“. Sumaketuoti ir pagaminti 2 informaciniai standai Lopšelio-darželio bendruomenei.
2.	1.	3.	Vykdyti projektą „Žaliuoju traukiniu tvarumo keliu“.	Dalyvavo 10 mokytojų. „Pelėdžiukų“, „Riešutėlių“, „Spindulėlių“, „Bitučių“ grupių 5–6 metų vaikai tobulino pažinimo kompetenciją per patirtinę veiklą. 100 proc. ugdytinių plėtoja aplinkosaugines vertybes ir atradimų džiaugsmą (grupių veiklos planai el. dienyne). 10 proc. gerėjo vaikų gebėjimai fizinio aktyvumo, mokėjimo mokytis srityse.. Į veiklas įsitraukė 15 proc. tėvų.
2.	1.	4.	Organizuoti vaikų ir tėvų foto darbų parodą „Mes – gamtai, gamta – mums“, skirtą pažinti Kuršėnų miesto teritorijų gamtos grožį bei įvairovę.	2021-05 Organizuota respublikinė virtuali vaikų kūrybinių darbų paroda „Te saulytė rytmečiu sugrįžta“. Dalyvavo 19 ugdymo įstaigų, 80 proc. Lopšelio-darželio bendruomenės narių. 20 proc. gerėjo vaikų socialinė ir pažinimo kompetencijos, komunikavimo gebėjimai, fizinis aktyvumas.
2.	2.	Uždavinys – Plėtoti socialinių partnerių į(si)traukimą į Lopšelio-darželio bendruomenės aplinkosauginio ugdymo veiklas.		
2.	2.	1.	Stiprinti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: UAB „Kuršėnų vandenys“, prekybos tinklo „Maxima“ parduotuve.	2021-05-06 organizuota išvyka į UAB „Kuršėnų vandenys“. Dalyvavo visi PU grupių ugdytiniai, įgijo žinių, kaip vykdomas geriamojo vandens tiekimas. Vykdyta akcija „Mes rūšiuojam“. Dalyvavo 70 proc. vaikų, 40 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai įgijo žinių apie pakuočių rūšiavimą ir atliekų tvarkymą, siekiama asmeninės pažangos (vaikų pasiekimų aprašai, ugdomosios veiklos planai). Ugdomosios veiklos savaitiniuose planuose užfiksuota, kad 100 proc. mokytojų, padeda vaikams plėtoti žinias apie aplinkosaugą.
2.	2.	2.	Organizuoti metodinę dieną „Suvienytų mokyklų ir Lopšelio-darželio pastangos – daugiau galimybių pagerinti aplinkosauginio ugdymo pasiekimus“.	2021-10-27 organizuota respublikinė virtuali konferencija „Sumanus vaikas – tvaraus pasaulio kūrėjas“. 90 proc. Lopšelio-darželio mokytojų dalyvavo konferencijoje 6 mokytojai parengė ir pristatė pranešimus. Dalyvavo 66 dalyviai iš 26 respublikos ugdymo įstaigų.

Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė				
Tikslas pasiektas. 100 proc. Lopšelio-darželio mokytojų vykdė aplinkosauginį ugdymą planuodami ir organizuodami ugdomasias veiklas. Įgyvendinant uždavinius, į bendradarbiavimo procesą įsitraukė 80 proc. bendruomenės ir socialiniai partneriai. Tarptautinio projekto „Clever Consumption“ veiklos ir mokymai mokytojams padėjo tobulinti ugdymo procesą, skatino naujų ugdymo metodų paiešką bei jų pritaikymo galimybes. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo mokytojas ir logopedai susipažino su užsienio šalių strategijomis vykdant aplinkosauginį ugdymą ir diegiant sumanaus vartojimo vertybes ir galimybes. 20 proc. gerėjo vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo, bendravimo su bendraamžiais ir suaugusiais, problemų sprendimo srityse.				
3.	Tikslas – Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei prevencinių programų įgyvendinimą.			
3.	1.	Uždavinys – Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.		
3.	1.	1.	Organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“.	2021 m. III ketvirtyje atlikto įstaigos veiklos rezultatų išvados pažymima, kad ugdymo programa atitinka bendruomenės poreikius. Tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių, galimybes. Stebimas nuolatinis vaikų pasiekimų augimas. Ikimokyklinį ugdymą organizuoja 19 mokytojų. IU teikiamas 163 vaikams.
3.	1.	2.	Atlikti ugdytinių pasiekimų ir gebėjimų vertinimą pagal atnaujintą pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą.	100 proc. vertinami ugdytinių pasiekimai. Parengta pasiekimų lyginamojo analizė, numatyti ugdymo(si) sunkumai ir prioritetai, projektinės veiklos. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga aptariami posėdžiuose bei metodiniuose pasitarimuose, tėvų susirinkimuose. Duomenys naudojami planuojant Lopšelio-darželio ugdymo procesą. 99 proc. tėvelių komunikavimui naudojasi elektroniniu dienynu www.musudarzelis.lt Gerėja bendradarbiavimas, problemų sprendimas komunikacija su ugdytinių tėvais, užtikrinamas ugdymo tęstinumas šeimose. 2021-10 vykdyta tėvų anketinė apklausa „Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas ugdymo procese“. Dalyvavo 130 tėvelių. Išsiaiškinti šeimos poreikiai ir lūkesčiai dėl Lopšelio-darželio darbo laiko. 2021-04 vykdyta anketinė tėvų apklausa „Vaikų mityba“. Pagal pateiktus tėvų lūkesčius pakeistas Lopšelio-darželio valgiaraštis.
3.	2.	Uždavinys – Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą.		
3.	2.	1.	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	100 proc. mokytojų geba planuoti ugdomąją veiklą vadovaujantis ugdymo programomis, reflektuoti, numatyti esminius ugdytinių gebėjimus ir ugdymosi sunkumus. Identifikuotas ugdymosi priemonių trūkumas, tikslingai panaudotos mokymosi lėšos ugdymo(si) priemonėms atnaujinti ir įsigyti. 27 priešmokyklinės

				grupės vaikai įgijo reikiamas kompetencijas ir pasiruošė mokymuisi mokykloje.
3.	2.	1.	Organizuoti atviras veiklas būsimų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių tėvams.	I ketvirtis Organizuotos 2 atviros veiklos būsimų priešmokyklinukų „Bitučių“ ir „Ežiukų“ grupių tėveliams. Dalyvavo 90 proc. tėvų.
3.	3.	Uždavinys – Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose.		
3.	3.	1.	Dalyvauti tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.	Prevencinę programą „Zipio draugai“ vykdė 2 mokytojai ir 20 PU „Pelėdžiukų“ grupės ugdytinių. 80 proc. programoje dalyvaujančių vaikų išmoko įveikti kasdienes emocinius sunkumus.
3.	3.	2.	Integruoti ugdymo programą „Kimochi“ individualios vaiko socialinės-emocinės raidos skatinimui.	Prevencinę programą „Kimochi“ vykdė 1 mokytojas ir 20 „Bitučių“ PU grupės vaikų. 20 „Bitučių“ grupės vaikų dalyvavo veiklose, organizuojamose pagal „Kimochi“ programą. 30 proc. tobulėjo vaikų socialinės-emocinės kompetencijos, santykiai su bendraamžiais ir suaugusiais. 80 proc. programoje dalyvaujančių vaikų išmoko įveikti kasdienes emocinius sunkumus.
3.	3.	3.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.	Programa vykdoma diegiant sveikos gyvensenos principus ugdomojoje veikloje. Prevencijos programoje dalyvauja 18 mokytojų ir 120 ugdytinių. Prevencinės programos įgyvendinime dalyvauja 45 proc. tėvų.

Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė

Tikslas pasiektas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos Lopšelyje-darželyje sėkmingai įgyvendintos. Mokytojai parengė ilgalaikius grupių planus, atsižvelgdami į vaikų grupės savitumą, ugdymo(si) prioritetus, pasiekimų vertinimą, bendradarbiaudami su pagalbos vaikui specialistais ruošė individualius pagalbos vaikui planus, organizavo personalizuotą ugdymą. Lopšelyje-darželyje vyko daug renginių, akcijų, parodų, kuriuose vaikai atskleidė savo meninius, socialinius, komunikavimo, aplinkos pažinimo ir sveikatos saugojimo gebėjimus. Vykdytos prevencinės programos visapusiškam vaikų pasiruošimui gyventi visuomenėje. Ugdymo procesas organizuotas vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, užtikrintas kokybiškas vaikų ugdymas, patenkinti vaikų ir tėvų poreikiai bei lūkesčiai. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo 2 srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ (2021-10) rezultatai atskleidė, kad 90 proc. rodiklių atitinka 4 lygmenį, o remiantis tėvelių apklausa „Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo ugdymo procese“, bendradarbiavimas vertinamas „puikiai“ arba „gerai“.

III SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

- aukšto ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 02.01);
- pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 02.02);

- socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 02.03);
- efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (04.01);
- saugumo rajone didinimas (kodas 04.02).

Lopšelio-darželio strateginio plano 2020-2022 m. tikslai:

1. Švietimo paslaugų prieinamumo kiekvienam ir ugdymo turinio kokybės gerinimas, siekiant vaiko asmenybės ūgties.
2. Bendruomenės poreikius atitinkančių erdvių kūrimas.

Metinio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Kurti konstruktyvius santykius su ugdytinių šeima.

- 1.1. Skatinti pasidalytą lyderystę vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimui.
- 1.2. Telkti Lopšelio-darželio mokytojus tikslinei socialinei partnerystei.

2. Siekti socialinės-emocinės vaiko gerovės plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes.

- 2.1. Užtikrinti personalizuotą vaikų ugdymą.
- 2.2. Inicijuoti prevencines programas ir projektus socialinio intelekto plėtotei.

3. Patrauklios ugdymui(si) Lopšelio-darželio materialinės bazės kūrimas.

- 3.1. Gerinti ugdymosi sąlygas lauko edukacinėse erdvėse.
- 3.2. Kurti šiuolaikišką ir modernią vidaus aplinką, atitinkančią vaikų ugdymosi poreikius.

**IV SKYRIUS
LĖŠOS 2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMUI**

Lopšelio-darželio 2022 tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami asignavimai ir jų finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos Eur	Įstaigos pajamos Eur	Įstaigos pajamų likutis Eur	Valstybės biudžeto lėšos Eur			Iš viso Eur
				Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	Pedagoginių darbuotojų, Išlaikomų iš savivaldybės biudžeto lėšų, Darbo Užmokesčiui didinti	Vadovaujančių darbuotojų minimaliems pareiginės algos koeficientams padidinti	
1623,00	391277,00	66700,00	4343,94	0	13662,00	2336,00	847216,94
				15998,00			

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 02.01.).

1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – Švietimo paslaugų prieinamumo kiekvienam ir ugdymo turinio kokybės gerinimas siekiant vaiko asmenybės ūgties.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
1.	Kurti konstruktyvius santykius su ugdytinių šeima.					
1.	1.	Skatinti pasidalytą lyderystę vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimui.				
1.	1.	1.	Įtraukti ugdytinių tėvus į ugdomosios veiklos planavimą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Trumpalaikiai grupių planai papildyti 2 naujomis skiltimis: „Bendradarbiavimas su tėveliais“ ir „Individuali veikla“. Iki 2022-09-15 atlikta tėvų apklausa „Pasiūlymai ugdomosios veiklos planavimui“ 30 proc. aktualiausių tėvų pasiūlytų savaitės temų, projektų, mokytojos įgyvendina vykdydamos ugdymo procesą.
1.	1.	2.	Įtraukti ugdytinių tėvus į vaikų pasiekimų vertinimo procesą.	2022 m. III ketvirtyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo forma tėvams. 90 proc. tėvų vertina savo vaiko pasiekimus ir bendradarbiaujant su mokytojais numato personalizuoto ugdymo(si) prioritetus.
1.	1.	3.	Organizuoti „Atvirų durų savaitę“ tėvams.	2022 m. II ketvirtyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įgyvendinti projektą „Tėvelis – mokytojas 2 valandoms“ įtraukiant tėvus į ugdomasias veiklas. 30 proc. tėvų organizuoja socialines, pažintines veiklas vaikams. Ugdytinių pasiekimų vidurkis lyginant 2021-10 ir 2022-10 kiekybinius vertinimus gerėjo šiose srityse: aplinkos pažinimas (nuo 3,8 iki 4,2), bendravimas su suaugusiais (nuo 3,98 iki 4,2), mokėjimas mokytis (nuo 3,8 iki 4,2).
1.	1.	4.	Stiprinti šeimos ir lopšelio-darželio komunikaciją.	2022 m.	Mokytojai	Inicijuoti edukacinius, informacinius renginius grupių bendruomenėse ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Organizuoti grupių bendruomenių išvykas ne rečiau kaip 1 kartą per metus.

1.	1.	5.	Išsiaiškinti šeimos poreikius ir lūkesčius teikiamoms Lopšelio-darželio paslaugoms.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2022-11 įvykdytos 2 anketinės tėvų apklausos, vaiko ir šeimos poreikių reflektavimui.
1.	1.	6.	Dalintis informacija ir pasiekimais Lopšelio-darželio Facebook paskyroje.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedė.	2–3 kartus per mėnesį viešinamos vaikų projektinių veiklų, renginių akimirkos. Parengti ir viešinami 3 pranešimai „Tėvų mokyklėlei“ šiomis temomis: 1. „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“; 2. „Vaiko kalbos raida“; 3. „Ugdytojų ir tėvų bendradarbiavimo reikšmė vaiko asmenybės ugdymui“.
1.	2.	Telkti Lopšelio-darželio mokytojus tikslinei socialinei partnerystei.				
1.	2.	1.	Įgyvendinti tarptautinio daugiašalės partnerystės Erasmus+ „Clever Consumption“ projekto veiklas.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	60 proc. Lopšelio-darželio bendruomenės vykdo projekto veiklas ir užtikrina tarptautinės patirties mainus sumanaus vartojimo tema. 40 proc. mokytojų tobulina socialines, komunikavimo ir profesines kompetencijas. 70 proc. užtikrinamas aplinkosauginio ugdymo tęstinumas. Pagal 2021-10 ir 2022-10 vaikų pasiekimų vertinimo vidurkius gerėja aplinkos pažinimas nuo 3,8 iki 4,2.
1.	2.	2.	Tęsti bendradarbiavimą su respublikos lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūriu „Po Nykštuko kepure“.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	40 proc. mokytojų dalyvauja sambūrio susitikimuose, dalijasi švietimo aktualijomis ir 10 proc. idėjų pritaiko ugdymo procese. Vykdomi 2 renginiai, kuriuose dalyvauja „Nykštukų“ sambūrio partneriai.
1.	2.	3.	Organizuoti edukacinius projektus, ugdomąsias veiklas netradicinėse erdvėse.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Vykdyti 5 edukaciniai renginiai. 90 proc. įgyvendintas grupių edukacinių išvykų planas. 10 proc. gerėja vaikų socialiniai gebėjimai, aplinkos pažinimas (nuo 3,8 iki 4,2 pagal 2021-10 ir 2022-10 pasiekimų vertinimo vidurkius.).

1.	2.	4.	Skatinti „Sveikų mokyklų“ tinklo veiklų įgyvendinimą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įgyvendinti 3 „Sveikos mokyklos“ tinklo veiklų modulius. Parengti 3 pranešimai ir viešinami respublikos mastu. Dalyvauja 180 vaikų, 21 mokytojas.
1.	2.	5.	Telkti Lopšelio-darželio bendruomenę 2023–2025 m. strateginio plano rengimui.	2022 m. IV ketvirtyje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Iki 2022-10-10 atlikta 2020-2022 metų strateginio plano veiksmingumo analizė. Iki 2020-10-20 sudaryta komanda Strateginio plano rengimui. Plano rengime dalyvauja 60 proc. Lopšelio-darželio bendruomenės.
1.	2.	6.	Inicijuoti respublikinę konferenciją „Mokomės vieni iš kitų“ siekiant aukštesnės ugdymo kokybės ir pedagogų saviugdą.	2022 m. IV ketvirtyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuota respublikinė konferencija siekiant pasidalinti idėjomis apie tėvų įtrauktį sėkmingam vaiko ugdymui. Parengti ir pristatyti 3 pranešimai. Dalyvauja 80 proc. Lopšelio-darželio mokytojų ir ne mažiau kaip 10 respublikos įstaigų.

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 02.03).

2. Lopšelio-darželio strateginis uždavinys – Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir integralumą ugdant sėkmingą vaiką.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
2.	Siekti socialinės-emocinės vaiko gerovės plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes.					
2.	1.	Užtikrinti personalizuotą vaikų ugdymą.				
2.	1.	1.	Teikti savalaikę ir visapusišką pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	VGK plano įgyvendinimas. Vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir reflektavimas, individualaus ugdymo programų rengimas. Bendradarbiaujama su Kuršėnų m. Švietimo pagalbos tarnyba.
2.	1.	2.	Tenkinti vaikų saviraiškos poreikius.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Veikia 4 papildomo ugdymo būreliai. Būrelius lanko 30 proc. vaikų. Pagal 2021-10 ir 2022-10 kiekybinio pasiekimų

						vertinimo vidurkius gerėja meninė raiška (nuo 3,8 iki 4,0), vaikų savivoka ir savigarba (nuo 3,9 iki 4,0), estetiškas suvokimas (nuo 3,9 iki 4,0), emocijų suvokimas ir raiška (nuo 3,8 iki 4,0), savireguliacija ir savikontrolė (nuo 3,83 iki 4,0).
2.	1.	3.	Pritaikyti edukacines grupių aplinkas individualiam darbui, savireguliacijos poreikių tenkinimui.	2022 m. II ketvirtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Įrengtos nusiramimo erdvės. Sukurtos individualaus ugdymo(si) zonos grupėse. 60 proc. mokytojų taiko alternatyvius ugdymo metodus personalizuojant vaikų ugdymą. Gerėja vaikų emocinis intelektas, savikontrolė (nuo 3,83 iki 4,0 pagal 2021-10 ir 2022-10 pasiekimų vertinimą).
2.	2.	Inicijuoti prevencines programas bei projektus socialinio-emocinio intelekto plėtotei.				
2.	2.	1.	Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, „Kimochi“.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	20 ugdytinių dalyvauja programoje „Zipio draugai“. 20 ugdytinių dalyvauja programoje „Kimochi“. Organizuotos 2 mokytojų atviros veiklos dalijantis patirtimis apie programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ privalumus ir galimybes. Pagal 2021-10 ir 2022-10 kiekybinius pasiekimų vertinimo vidurkius gerėja vaikų bendravimas su bendraamžiais (nuo 4,06 iki 4,2) ir suaugusiais (nuo 3,98 iki 4,2), emocijų suvokimas ir raiška (nuo 3,8 iki 4).
2.	2.	2.	Įgyvendinti „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo„ programą „Dramblys“.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1 mokytojas įgijo reikiamas kompetencijas programos vykdymui. 20 vaikų dalyvavo gyvendinant programą. Gerėja „Lašiukų“ grupės vaikų emocinis intelektas ir socialinė kompetencija.
2.	2.	3.	Dalyvauti socialinio-emocinio ugdymo eTwinning projektuose.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Parengti ir/ar įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektus per metus. 50 proc. mokytojų įgyvendina eTwinning projektus.

						Projektinėse veiklose dalyvauja 70 proc. vaikų, 20 proc. tėvų. Gerėja vaikų socialiniai, komunikaciniai ir meniniai gebėjimai: bendravimas su bendraamžiais (nuo 4,06 iki 4,2) ir suaugusiais (nuo 3,98 iki 4,2), problemų sprendimas (nuo 3,76 iki 3,9), iniciatyvumas ir atkaklumas (nuo 3,85 iki 4,0), kūrybiškumas (nuo 3,9 iki 4,0).
2.	2.	4.	Dalyvauti socialinėse akcijose bei iniciatyvose.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Į ugdymo procesą integruoti ne mažiau kaip 2 prevencines/socialines programas. Pagal 2021-10 ir 2022-10 vaikų pasiekimų vertinimo vidurkius gerėja vaikų savivoka ir savigarba (nuo 3,9 iki 4,0), iniciatyvumas ir atkaklumas (nuo 3,85 iki 4,0), komunikavimo kompetencija: bendravimas su bendraamžiais (nuo 4,06 iki 4,2) ir suaugusiais (nuo 3,98 iki 4,2).
2.	2.	5.	Vykdyti socialinių-emocinių mokytojų kompetencijų plėtotės projektą.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Organizuotos 3 atviros veiklos lauke 2–3 m. vaikų amžiaus grupėse. 70 proc. mokytojų plėsi žinias apie socialinį-emocinį ugdymą, įgytas žinias pritaikys kasdienėje veikloje. 50 proc. mokytojų dalinsis patirtimis įstaigoje ir jos ribų.

3. Savivaldybės strateginis uždavinys – Modernizuoti švietimo įstaigas, gerinti ugdymo aplinką jose ir materialinę bazę, diegti inovacijas (kodas 02.01.01).

3. Lopšelio-darželio tikslas – Patrauklios ugdymui(si) Lopšelio-darželio materialinės bazės kūrimas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
3.	Patrauklios ugdymui(si) Lopšelio-darželio materialinės bazės kūrimas.					
3.	1.		Gerinti ugdymosi sąlygas lauko edukacinėse erdvėse.			

3.	1.	1.	Papildyti lauko aikšteles naujomis edukacinėmis priemonėmis.	2022 m. II ketvirtyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Lauko edukacinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis eksperimentams ir tyrinėjimams. Ugdytinių pasiekimų vidurkis lyginant 2021 m. ir 2022 m. rezultatus gerėja tyrinėjimo srityje nuo 3,9 iki 4,2.
3.	1.	2.	Įrengti „Mažųjų botanikų“ erdves aplinkos pažinimo, tyrinėjimo skatinimui.	2022 m. II ketvirtyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai, mokytojų padėjėjos	Lauke įrengtos „Pavasario“, „Vasaros“ ir „Rudens“ augalų lysvės. Erdvių įrengime dalyvauja 30 proc. Lopšelio-darželio bendruomenės. Pagal 2021-10 ir 2022-10 pasiekimų vertinimo vidurkius gerėja vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo (nuo 3,8 iki 4,2), tyrinėjimo (nuo 3,9 iki 4,2), mokėjimo mokytis (nuo 3,8 iki 4,2) srityse .
3.	1	3.	Restauruoti smėlio dėžės saugiai vaikų pažintinei veiklai.	2022 m. II ketvirtyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuotos 5 lauko smėlio dėžės vaikų saugumui ir higienos reikalavimams užtikrinti.
3.	2.	Kurti šiuolaikišką ir modernią vidaus aplinką, atitinkančią vaikų ugdymosi poreikius.				
3.	2.	1.	Vykdyti bendruomenės apklausą apie edukacinių erdvių tobulinimo galimybes.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	Iki 2022-04-15 atlikta bendruomenės apklausa „Kuriu svajonių darželį?“. Mokytojų idėjų mugė – „Mano aikštelė geriausia“.
3.	2.	2.	Suremontuoti „Riešutėlių“ grupės miegamąjį.	2022 m. III ketvirtyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atliktas „Riešutėlių“ grupės miegamojo remontas. Nupirkti baldai edukacinių priemonių laikymui. Įrengta erdvė vaikų nusiramimui, individualiam ugdymui(si).
3.	2.	3.	Kurti / atnaujinti ugdymą(si) įgalinančias edukacines ir poilsio erdves.	2022 m. I ketvirtyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	60 proc. mokytojų parengė po vieną edukacinę priemonę emocinio intelekto ugdymui. 2022-03 Lopšelio-darželio koridoriuose įrengti ne mažiau kaip 2 edukacines erdves.
3.	2.	4.	Tobulinti „Atradimų ir tyrinėjimų erdvę“, papildant ją naujomis	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigytos mažiausiai 2 skaitmeninių raštingumą skatinančios priemonės. Pagal kiekybinius 2021-10 ir 2022-10 vaikų pasiekimų

		informacinių komunikacinių technologijų priemonėmis.			vertinimo vidurkius gerės vaikų skaitmeninio raštingumo gebėjimai, tyrinėjimas (nuo 3,9 iki 4,2), mokėjimas mokytis (nuo 3,8 iki 4,2) ir problemų sprendimas (nuo 3,76 iki 3,9).
--	--	--	--	--	--

V SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus Lopšelio-darželio 2022 metų veiklos planą:

1. Konstruktivus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis ir socialiniais partneriais įtakos sėkmingą vaikų ugdymo(si) pažangą.
2. Personalizuotas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei pasižymintiems padidintu mokymo(si) potencialu, praplės įtraukiojo ugdymo galimybes.
3. Sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos, tobulins vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją bei socialinį-emocinį intelektą.
4. Lopšelio-darželio edukacinė aplinka bus papildyta naujomis priemonėmis bei sukurtomis erdvėmis.
5. Įvykdytas tarptautinis daugiašalės partnerystės Erasmus+ projektas „Clever Consumption“ patobulins bendruomenės komunikavimo ir pažinimo kompetencijas.
6. Parengtas strateginis planas 2023–2025 m.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- Siekiant, kad 2022 metų veikos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos:
- Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.
 - Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
 - Už plano vykdymą atsiskaitoma Lopšelio-darželio bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA

Šiaulių r. Kursėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos
2022 m. vasario 17 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1/1)