

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2021 m kovo 30 d.
įsakymu Nr. VK-30(1.6)

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kuršėnai
2021 m.

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
3. 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	8
4. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	9
5. Laukiami rezultatai	20
6. Baigiamosios nuostatos	20
7. Priedai:	
1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas	
2 priedas. Mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
3 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas	
4 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
5 priedas. Logopedo V. D. darbo planas	
6 priedas. Logopedo M. G. darbo planas	
7 priedas. Olimpinių judėjimo ir sveikatinimo komandos veiklos planas	
8 priedas. Žiemos komandos veiklos planas	
9 priedas. Pavasario komandos veiklos planas	
10 priedas. Rudens komandos veiklos planas	
11 priedas. Pedagoginės ir administracinės stebėsenos planas	
12 priedas. Materialinės bazės stiprinimo, ugdymo sąlygų tobulinimo planas	
13 priedas. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo planas	
14 priedas. Tėvų informavimo ir švietimo planas	
15 priedas. Darbuotojų susirinkimų planas	
16 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo planas	

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2021 metų veiklos planas (toliau – Planas), atsižvelgus į Lopšelio-darželio strateginius planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2021 metų veiklos prioritetais, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lopšelio-darželio nuostatais, patvirtintais Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. spalio 9 d. sprendimu Nr. T-296, įstaigos 2020 m. veiklos įsivertinimo išvadomis bei bendruomenės narių rekomendacijomis.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa“. Į ugdomąją veiklą integruojamos prevencinės programos: sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, tarptautinė smurto prevencijos ir intervencijos programa „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“.

Lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr.VK-56 (1.6), „Dėl darbo grupės sudarymo 2021 m. lopšelio-darželio veiklos planui parengti“ darbo grupė parengė 2021 metų veiklos planą, kurį įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

Plane ir jo prieduose naudojami šie sutrumpinimai: Pedagoginė psichologinė pagalba – PPP, Vaiko gėrovės komisija – VGK, ES – Europos sąjunga, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas – LTOK, Šiaulių rajono savivaldybė – Savivaldybė.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą visa Lopšelio-darželio bendruomenė kryptingai dirbo siekiant įgyvendinti numatytus tikslus ir įvykdyti išsikeltus uždavinius.

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai
1.	Švietimo paslaugų prieinamumo kiekvienam ir ugdymo turinio kokybės gerinimas, siekiant vaiko asmeninės ūgties.			
1.	1.	Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir integralumą, ugdant sėkmingą vaiką.		
1.	1.	1.	Kiekvienas pedagogas įgijo teisę ir laisvę pats rinktis, modeliuoti, išmėginti ir tobulinti ugdymo programą. Tai skatino dirbti inovatyviai ir kūrybiškai. Į programos atnaujinimą įtraukti vaikai bei tėvai, programoje padeda plėtoti personalizuoti poreikiai ir lūkesčiai.	Atnaujinta ugdymo(si) programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“. Programos turinys papildytas ugdymo metodais, informacinių technologijų panaudojimu. Programos atnaujinimo procese dalyvavo 100 proc. pedagogų, 58 proc. tėvų. Stebima vaikų pasiekimų plėtotė. Atliekant vaikų pasiekimų vertinimą stebima 20 proc. padidėjusi ugdytinių pažanga, noras pažinti, tyrinėti.
1.	1.	2.	Įkurta nauja „Bitučių“ grupė, sukurtos edukacinės ugdymo erdvės, įsigytos priemonės vaikų kompetencijoms ugdyti, Padidėjo vaikų skaičius įstaigoje (185 vaikai), kolektyvą papildė 3 darbuotojai.	Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtra. Įkurta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė. Naujos grupės įsteigimas sumažino laukiančiųjų eilėje vaikų skaičių 50 procentų.
1.	1.	3.	Ugdymo procesas tapo įdomesnis, patrauklesnis, motyvuojantis vaiką domėtis, ieškoti ir atrasti, 100 proc. pedagogų geba, naudotis skaitmeninėmis technologijomis, skatinant vaikų idėjas ir iniciatyvas, plėtoti vaiko ugdymo(si) galimybes, perspektyvas.	80 proc. pedagogų ugdomųjų veiklų metu naudoja skaitmenines technologijas, sudaromos sąlygos žadinti vaikų smalsumą, pažinimo džiaugsmą. Ugdymo procesas tapo įdomesnis, patrauklesnis. Įkurta edukacinė „Atradimų-tyrinėjimų“ erdvė papildyta priemonėmis STEAM veiklų plėtočiai (mikroskopai, magnetai, kolbelės ir kt. priemonės eksperimentams). Ugdytiniai turi galimybę tyrinėti, susipažinti ir atrasti gamtos pasaulį, juos supančių daiktų savybes, plėtoti skaitmeninio raštingumo kompetenciją (darbas su interaktyviuoju ekranu, 12 planšetinių kompiuterių).
1.	1.	4.	Direktoriaus įsakymu sudarytos iniciatyvinės „Pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimo“ grupės iniciatyva atlikta anketinė apklausa, kurioje dalyvavo 100 proc.	Patobulinta vertinimo sistema padeda pedagogams ir tėvams stebėti ugdytinių pažangą ir pasiekimus, tikslingai planuoti ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko ūgties.

			pedagogų, 85 proc. tėvų. Remiantis apklausos duomenimis vaikų pasiekimų ir pažangos sistema papildyta ir pakoreguota.	Ugdytiniai vertinami pagal patobulintą ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, patvirtintą 2020-10-21 metodiniame pasitarime. 100 proc. tėvų supažindinami su vaikų pasiekimais elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.
1.	1.	5.	Tėvai ir pedagogai konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinami su vaikų kalbos sutrikimais, jų šalinimo būdais. Teikiama individuali pagalba vaikams, turintiems elgesio bei emocijų sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių.	Tėvai ir pedagogai konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinami su vaikų ugdymosi sunkumais, teikiama pagalba. Lopšelyje-darželyje plėtojamas įtraukusis ugdymas. 75 proc. tėvų aktyviai bendradarbiauja sprendžiant vaikų ugdymo(si) problemas. 100 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. Parengtos 4 individualios ugdymo programos, 17 vaikų individualios pagalbos planų, teikiant individualią pagalbą kiekvienam. 2020-11-11 d. vyko nuotolinė pedagogų konsultacija su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos psichologu, teiktos ir pritaikytos ugdymo rekomendacijos dėl netinkamo vaikų elgesio korekcijos „Bitučių“ grupėje. Taip pat įrengtas nusiramavimo kampelis vaikams, turintiems elgesio ir emocijų valdymo problemų. Vykdytas STEAM projektas „Vardai ir raidės“. Dalyvavo 35 darbuotojai, 175 vaikai. Vykdomas tęstinis projektas (šiuo metu virtualioje erdvėje) „Logopedinis vaikų vertinimas ir įsivertinimas“.
1.	1.	6.	Teletilto metu pasidalinta gerąja Montessori ugdymo metodo taikymo patirtimi dirbant su vaikais nuotoliniu būdu ir grupėje. Semtasi idėjų iš kolegijų, aptartos ateities teletilto plėtojimo perspektyvos.	Skatina pedagogų lyderystę. Organizuotas „Teletiltas“ su respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais. Teletilto metu aktyviai bendravo 15 pedagogų ir 60 ugdytinių. Paruošti ir pristatyti 2 pranešimai. 100 proc. pedagogų, dirbančių M. Montessori metodo ugdymo grupėse vykdė sklaidą.
1.	1.	7.	Atlikta anketinė apklausa. Bendruomenė nurodė galimybes ir trūkumus praktiškai taikyti sistemą „Mūsų darželis“ ir pateikė pasiūlymus. Apklausoje dalyvavo 60 proc. tėvų. 100 proc. pedagogų, Praplėstas informacijos tėvams turinys ir prieinamumas.	Susisiepta su informacinės sistemos „Mūsų darželis“ steigėjais ir suteikta galimybė video priemonėmis bendrauti ir bendradarbiauti pedagogams, tėvams ir vaikams. Atsirado konstruktyvus grįžtamasis ryšys, 87 proc. tėvų prisijungia prie sistemos.

Pasięktų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė				
Tikslas įgyvendintas, 80 procentų suplanuotų priemonių įvykdytos. Ugdomasis procesas planuojamas kryptingai ir nuosekliai įgyvendintas. Organizuoti mokymai psichologinės gerovės tematika, padėjo darbuotojams didinti atsparumą, įveikti patiriamus sunkumus, įtampą. Mokėsi spręsti kylančius sunkumus, stiprinti savęs pažinimą bei skatinti asmenybės augimą. Dėl COVID-19 viruso grėsmės vaikų ugdymas sėkmingai organizuotas nuotoliniu būdu. Su ugdytinių tėvais ir vaikais komunikuojama naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, „ZOOM“ aplinką, elektroninius paštus ir telefonus (pokalbiai, žinutės). Mokymo turinio įgyvendinimui naudoti skaitmeniniai įrankiai (padlet.com ir kt.). Neįgyvendintos veiklos susijusios su tiesioginiu bendravimu ir bendradarbiavimu: tėvų savanorystė įstaigoje, veiklos su Kuršėnų policijos nuovada, Šiaulių rajono savivaldybės priešgaisrinę tarnyba, Kuršėnų poliklinika.				
1.	3.	Užtikrinti pedagogų profesinį augimą, garantuojantį aukštos kokybės ugdymą.		
1.	3.	1.	Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią bendruomenę.	<p>Kvalifikacinių renginių metu atnaujintos žinios, įgyta naujų gebėjimų įtraukiojo ugdymo srityje, praplėstos skaitmeninio raštingumo, vaikų emocinės sveikatos puoselėjimo kompetencijos.</p> <p>80 proc. pedagogų kasdieninėje veikloje taiko įvairius metodus, atnaujintos grupių ugdymo aplinkos, pritaikytos ugdytinių poreikiams.</p> <p>100 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją ir turimas kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus, įgytas žinias, taiko veikloje, domisi šiuolaikiniais ugdymo(-si) metodais.</p> <p>25 proc. pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi.</p> <p>25 proc. pedagogų dalyvavo rajono ir respublikos organizuojamuose seminaruose.</p> <p>30 proc. pedagogų dalyvavo patirties mainuose.</p> <p>Organizuoti 2 psichologiniai seminarai: „Profesinis santykis su dabartine vaikų karta“ 2020-12-13, „Grupės valdymas“ 2020-12-16.</p>
1.	3.	4.	Organizuoti tradicinę regioninę konferenciją „Mes mokomės vieni iš kitų“.	<p>Konferencija vyko 2020-10-29.per ZOOM platformą. Plėtotos žinios apie neuroedukaciją. Analizuotos mąstymo gebėjimų ugdymo galimybės, vaiko pažintinės veiklos plėtotė.</p> <p>Dalyvavo 85 proc. Lopšelio-darželio pedagogų, parengti ir pristatyti 3 pranešimai.</p> <p>Dalyvavo 60 dalyvių iš 17 šalies ugdymo įstaigų. Pranešimus rengė 6 Lopšelio-darželio pedagogai.</p>
1.	3.	5.	Dalyvavimas eTwining projektuose skatino bendrauti, bendradarbiauti ir keistis gerąja patirtimi su Lietuvos bei	Dalyvavimas eTwining projektuose skatino lyderystę, bendradarbiavimą ir patirties mainus su šalies bei Europos švietimo įstaigomis, plėtotojo

			<p>Europos švietimo įstaigomis, išbandyti IKT įrankius. Kiekvienas projektas suteikė bendradarbiavimo, organizavimo patirties, įkvėpė naujiems projektams, įtraukė tėvus, darželio bendruomenę į projekcinę veiklą.</p>	<p>praktinius įgūdžius, skaitmeninio raštingumo gebėjimus. Telkė bendruomenę dalyvauti projekcinėse veiklose. Sukurta darbo grupė daugiašalės partnerystės projektams rengti. Projekcinėse veiklose dalyvavo 50 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių ir pedagogų. Įvykdyta 11 eTwinning projektinių veiklų.</p>
1.	3.	6.	<p>Pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimas, vaikų emocinę sveikatos puoselėjimo srityje.</p>	<p>E. Karmazos seminarų ciklas vyko 2020-12-09 ir 12-13 d. virtualioje erdvėje. Pateiktos rekomendacijos pedagogams dėl bendravimo su Alfa kartos ugdymo, grupės valdymo, pozityvios disciplinos grupėse. Dalyvavo 100 proc. Lopšelio-darželio pedagogų. 70-80 proc. darbuotojų gautas teorines žinias naudoja nustatant ir įvardinant kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes, Organizuodami, inicijuodami ugdymo(si) procesą, atsižvelgia į vaikų ugdymosi galimybes ir poreikius bei tėvų lūkesčius.</p>
<p>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</p>				
<p>Tikslas pasiektas, įgyvendinta 98 proc. suplanuotų veiklų. Dėl COVID-19 viruso grėsmės atidėtas renginys skirtas Varputėnų globos namų gyventojams. Visi Lopšelio-darželio pedagogai naudojami nuotoliniais mokymais, esančiais www.Pedagogas.lt svetainėje, išlaikę testus gavo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus. Pedagogai kėlė kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo, inovatyvių mokymo metodų, vaiko emocinės gerovės seminaruose. Organizuota Šiaulių miesto psichologinio centro paskaita visiems Lopšelio-darželio darbuotojams „Sėkmingo bendravimo principai“, kurioje dalyvavo 72 procentai darbuotojų. Parengta akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). Gerąją darbo patirtimi dalinosi 55 procentai mokytojų (skaitė pranešimus, atliko tiriamuosius darbus). Organizuota Šiaulių psichologinio centro paskaita visiems Lopšelio-darželio darbuotojams „Sėkmingo bendravimo principai“, kurioje dalyvavo 72 procentai. Parengta akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). Savo gerąją darbo patirtimi dalinosi 55 procentai mokytojų (skaitė pranešimus, atliko tiriamuosius darbus).</p>				
3.	<p>Vykdyti prevencines programas.</p>			
3	1.	<p>Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse programose</p>		
3	1.	1.	<p>Vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Vaikai įgyja gebėjimų įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Zipio draugų užduočių vaikams ir jų šeimoms įgyvendinimas kuria sąveiką su suaugusiais, sudaro galimybes vaikams pasitikėti, mokytis iš jų.</p>	<p>Prevencinę programą „Zipio draugai“ įgyvendina 2 pedagogai, veiklose dalyvauja 20 „Pelėdžiukų“ grupės ugdytinių. 50 proc. tėvų įsitraukia į programos įgyvendinimą.</p>

3.	1.	2.	Sudaryti sąlygas „Kimochi“ programos įgyvendinimui, individualios vaiko socialinės-emocinės raidos skatinimui.	Programą vykdo 2 pedagogai, dalyvauja 20 ikimokyklinio amžiaus ugdytinių. „Kimochi“ programa vykdoma „Bitučių“ grupėje. Programoje dalyvauja 85 proc. tėvų, 20 proc. gerėja vaikų pasiekimai socialinėje-emocinėje srityje.
3.	1.	3.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“. Diegiamos nuostatos: saugoti ir stiprinti sveikatą, laikytis saugos buityje, vengti kenksmingų medžiagų ir rizikingo elgesio.
Pasięktų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė				
85 procentų pedagogų tobulino emocinio-socialinio intelekto plėtotės kompetencijas, į ugdymo procesą integruoja veiklas, kuriose vaikai mokosi pasitikėti savimi ir kitu, spręsti problemas ir konfliktines situacijas. Tobulintos ir ugdymo(si) aplinkos. Tėvų švietimas padeda įgyvendinti ugdymo tęstinumą šeimose.				

III SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

- aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 02.01);
- pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 02.02);
- socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 02.03);
- efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (04.01);
- saugumo rajone didinimas (kodas 04.02).

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai: Kurti bendruomenės poreikius atitinkančias erdves.

Metinio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Patrauklios ugdymui(si) Lopšelio-darželio materialinės bazės kūrimas.

- 1.1. Turtinti lauko žaidimų erdves vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos gebėjimų plėtotei.
- 1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją lauko edukacinių erdvių kūrimo ir kūrybiško taikymo ugdymo procese.

2. Aplinkosauginio ugdymo galimybių plėtotė ikimokykliniame, priešmokykliniame amžiuje.

- 2.1. Įgyvendinti Erasmus+ projektą „Clever consumption“ KA229, ugdant atsakingą ir išmanų vartotoją.
- 2.2. Plėtoti socialinių partnerių į(si)traukimą į Lopšelio-darželio bendruomenės aplinkosauginio ugdymo veiklas.

3. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei prevencinių programų įgyvendinimą.

3.1. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.

3.2. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą.

3.3. Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose.

**IV SKYRIUS
LĖŠOS 2021 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMUI**

Mokymo lėšos (Eur.)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur.)
228 026	378 359

**V SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 02.01.).

1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – Kurti bendruomenės poreikius atitinkančias erdves.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas(-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Patrauklios ugdymui(si) Lopšelio-darželio materialinės bazės kūrimas.						
1.	1.	Turtinti lauko ir vidaus žaidimų erdves vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos gebėjimų plėtotei.					
1.	1.	1.	Vykdyti grupių projektus „Mano aikštelė – geriausia“, kuriant netradicines ugdymo aplinkas.	2021 m. III ketvirtyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Projekte dalyvavo 80 proc. pedagogų, 30 proc. aptarnaujančio personalo, 35 proc. tėvų.	

						Mokytojai sukūrė / atnaujino po vieną grupės edukacinę erdvę / priemonę laukui. 50 proc. ugdytinių savo idėjas ir lūkesčius išreiškė per meninę veiklą, pokalbius.	
1.	1.	2.	Taikyti STEAM elementus, ugdomojo proceso metu lauko erdvėse.	2021 m.	Mokytojai	40 proc. mokytojų kiekvieną savaitę taikė patirtinį ugdymą, naudojant STEAM ugdymo priemones. Vykdyti 8 projektai lauko edukacinėse erdvėse. 25 proc. tėvų dalyvavo projektinėse veiklose. 80 proc. Ugdytinių per pusmetį turėjo ne mažiau kaip 1 individualų ir vieną kolektyvinį tyrinėjančio ugdymosi projektą lauke.	
1.	1.	3.	Įrengti stendą, kuriame pateiktas Lopšelio-darželio lauko erdvių planas.	2021 m. IV ketvirtyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įrengtas edukacinių erdvių ir poilsio zonų planas. 80 proc. ugdytinių išmoko analizuoti, skaityti sutartinius ženklus orientuotis erdvėje. Gerėjo vaikų ugdymo pasiekimai; 15 proc. aplinkos pažinimo, 25 proc. tyrinėjimų ir mokėjimo mokyti srityse.	

1.	1.	4.	Panaudoti Lopšelio-darželio gamtinę aplinką vaikų tyrinėjimo-atradimo poreikiams tenkintis.	2021 m. II ketvirtyje III ketvirtyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Sukurtos 2 lauko priemonės, skirtos stiprinti vaikų plaštakos, pirštų, riešo smulkiuosius raumenis. 15 proc. gerėjo vaikų ugdymo pasiekimai fizinio aktyvumo ir kasdieninių gyvenimo įgūdžių srityse.		
1.	1.	5.	Parengti projektą Lopšelio-darželio koridorių atnaujinimui, sukuriant netradicinę ugdymo aplinką „Sportuojantis koridorius“.	2021 m. IV ketvirtyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Panaudojant finansinio projekto lėšas įkurta netradicinė erdvė, skatinanti vaikų fizinį aktyvumą. Gerėja vaikų fizinis aktyvumas.		
1.	2.	Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją lauko edukacinių erdvių kūrimo ir kūrybiško taikymo ugdymo procese.						
1.	2.	1.	Sudaryti sąlygas mokytojams perimti respublikos gerąją patirtį kuriant lauko edukacines erdves.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	50 proc. mokytojų dalyvavo lauko edukacinių erdvių kūrimo ir pritaikymo galimybių seminaruose, susitikimuose. Aplankė dvi Šiaulių rajono ir miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Gerąją darbo patirtį pritaikė, ugdymo turiniui kontekstualizuoti, turtinti.		
1.	2.	2.	Organizuoti metodines dienas „Ugdymo aplinkos gerinimas, šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas“.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Metodinių pasitarimų metu aptarta ir apibendrinta edukacinių erdvių kūrimo ir pritaikymo galimybės. Parengti ir pristatyti 3 pranešimai apie lauko		

						edukacinių erdvių kūrimo ir tobulinimo galimybes 80 proc. mokytojų praktines žinias pritaikė ugdymo proceso įvairovei, tyriminės veiklos plėtotei.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.	Aplinkosauginio ugdymo galimybių plėtotė ikimokykliniame, priešmokykliniame amžiuje.						
2.	1.	Užtikrinti ugdytinių saugaus ir sumanaus vartojimo kompetencijų ugdymą					
2.	1.	1.	Įgyvendinti tarptautinį daugiašalės partnerystės Erasmus+ projekto veiklas ugdytinių saugaus ir sumanaus vartojimo kompetencijų ugdymui, skatinti pedagogų atvirumą mokymuisi ir naujoms patirtims, tarptautiniam bendradarbiavimui.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja	70 proc. Lopšelio-darželio bendruomenės dalyvavo įgyvendinant tarptautinio projekto veiklas, tarptautinės patirties mainus. 80 proc. užtikrintas aplinkosauginio ugdymo tęstinumas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Tęstinumas atsispindi ilgalaikiuose grupių ugdymo planuose. 20 proc. gerėja vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo srityje.	

						30 proc. pedagogų dalyvavo mobilumuose, įgytos kompetencijos padėjo gerinti ugdymo procesą, skatino naujų ugdymo metodų paiešką ir pritaikymą.	
2.	1.	2.	Įgyvendinti Erasmus+ projekto „Clever consumption“ KA229 sklaidą.	Per metus pagal projekte numatytų veiklų planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	75 proc. pedagogų vykdė Erasmus+ projekto sklaidą, Sukurtas informacinis stendas Lopšelio-darželio bendruomenei. Projekto veiklos pristatytos idėjų mugėje rajone ir respublikoje (ne mažiau kaip 1 kartą per metus).	
2.	1.	3.	Vykdyti projektą „Žaliuoju traukiniu tvarumo keliu“.	2021 m. I–II ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Dalyvavo „Pelėdžiukų“, „Riešutėlių“, „Spindulėlių“, „Bitučių“ grupių 5–6 metų vaikai, 10 pedagogų. Į veiklas įsijungė 35 proc. tėvelių. Vaikai tobulino pažinimo kompetenciją per patirtinę veiklą.	
2.	1.	4.	Pristatyti pranešimus ir tiriamuosius darbus lopšelio-darželio darbuotojų, tėvų susirinkimuose.	Per metus pagal metodinės grupės ir mokytojų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Parengti 2 pranešimai bendruomenei: „Taupau vandenį – saugau žemę“, „Mes – gamtai, gamta – mums“.	

				tarybos numatytus veiklų planus		Pristatytas tiriamasis darbas: „Ekologinės aplinkosauginės veiklos organizavimas Šiaulių r. Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Nykštukas“.	
2.	1.	5.	Diegti aplinkosauginio ugdymo vertybes bendruomenėje.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Vykdytas projektas „Tapu, tapu aš einu ekologiniu taku“. Skatino ekologinės kultūros formavimą, grįstą vaiko emocijomis. 25 proc. gerėjo vaikų pasiekimai savireguliacijos ir savikontrolės srityje. Organizuotos 2 metodinės dienos „Aplinkosauginių minčių lietus“. Dalyvavo Kuršėnų miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, pasidalinta gerąja darbo patirtimi.	
2.	1.	6.	Organizuoti vaikų ir tėvų foto darbų parodą „Mes – gamtai, gamta – mums“, skirtą pažinti Kuršėnų miesto teritorijų gamtos grožį bei įvairovę.	2021 m. II ketvirtyje	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Organizuota paroda. Dalyvavo 6 švietimo įstaigos, 70 proc. Lopšelio- darželio bendruomenės. Gerėjo vaikų socialinė ir pažinimo kompetencijos, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai.	

2.	2.		Plėtoti socialinių partnerių į(si)traukimą į Lopšelio-darželio bendruomenės aplinkosauginio ugdymo veiklas.				
2.	2.	1.	Stiprinti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: UAB „Kuršėnų vandenys“ Prekybos tinklo „Maxima“ parduotuve.	2021 m. II ketvirtyje	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys. Organizuotos 2 išvykos į UAB „Kuršėnų vandenys“ 70 proc. vaikų susipažino kaip vykdomas geriamojo vandens tiekimas. „Maxima“ parduotuvėje vaikams suteiktos žinios apie įrengtus taromatus ir plastmasinės taros pakuotes, atliekų tvarkymo naudą žmogui ir gamtai. Inicijuota akcija su socialiniais partneriais Kuršėnų miesto Ivinskio aikštėje „Gyvybės lašelis“.	
2.	2.	2.	Organizuoti metodinę dieną: „Suvienytų mokyklų ir lopšelio- darželio pastangos – tai naujos idėjos ir daugiau galimybių pagerinti ugdytinių aplinkosauginio ugdymo pasiekimus“.	2021 m. IV ketvirtyje	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Organizuota metodinė diena. Dalyvavo 5 Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos, 5 Kuršėnų Pavenčių mokykla- daugiafunkcinio centro, 4 Kuršėnų politechnikos mokyklos, 10 Lopšelio- darželio pedagogų. Skaityti 6 pranešimai. Pristatytas aplinkosauginių renginių įgyvendinimo planas. Pedagogai pasidalino informacija, darbo patirtimi	

						siekiant ugdytinių aplinkosauginio ugdymo turinio kokybės.	
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Savivaldybės strateginis tikslai – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas.(4.1) bei Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
3.	Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei prevencinių programų įgyvendinimą.						
3.	1.		Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.				
3.	1.	1.	Organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesą vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“. Atnaujinta programa ir išplėtotas ugdymo turinys užtikrina kokybišką vaikų ugdymą(-si), atliepia įtraukiojo ugdymo principus, vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Ugdymą organizavo 18 pedagogų, ugdomas teiktas 158 vaikams.	

3.	1.	2.	Atlikti ugdytinių pasiekimų ir gebėjimų vertinimą pagal atnaujintą pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Nuolatinis informacijos apie vaiką, jo ugdymo (si) ypatumus bei daromą pažangą kaupimas, interpretavimas ir apibendrinimas padeda geriau įvertinti situaciją ir numatyti konkrečius uždavinius ugdyme. Pagerėjo bendradarbiavimas, informacijos apsikeitimas su tėvais. 80 proc. tėvų prisijungia prie sistemos „Mūsų darželis“.	
3.	1	3.	Plėtoti „Tėvų mokyklėlės“ pozityvios tėvystės nuostatas.	2021 m. II ketvirtyje IV ketvirtyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dietistas	Organizuoti 2 seminarai aktualiomis temomis. Atlikta anketinė tėvų apklausa „Vaikų mityba“ el. sistemoje „Mūsų darželis“. Dalyvavo 60 proc. tėvų. 50 proc. tėvų aktyviai dalyvauja tėvų mokyklėlės veiklose, dalinasi vaikų priežiūros, bendravimo su vaiku patirtimi, teikia pasiūlymus.	
3.	1.	4.	Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą.	2021 m.		Gerosios darbo patirties sklaida vykdoma ne mažiau kaip 4 kartus per	

						mėnesį Facebook socialiniame tinkle, 15 proc. pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi internetinėse svetainėse; www.kursenunykstukas.lt , www.ikimokyklinis.lt , 30 proc. pedagogų vykdo skaidą rajono ir respublikos mastu: organizuoti 3 seminarai, 1 konferencija.	
3.	2.	Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą					
3.	2.	1.	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, mokytojai	100 proc. mokytojų geba planuoti ugdomąją veiklą vadovaujantis ugdymo programomis, reflektuoti, numatyti esminius ugdytinių gebėjimus. 95 proc. tėvų aktyviai bendradarbiauja programos įgyvendinime. 27 priešmokyklinės grupės vaikai įgyja kompetencijas pasiruošti mokyklai.	
3.	2.	2.	Organizuoti atviras veiklas būsimų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių tėvams.	2021 m. II ketvirtyje	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Organizuotos dvi atviros veiklos „Ežiukų“ ir „Bitučių“ grupėse. Dalyvavo 90 proc. tėvų.	

3.	3.	Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose.				
3.	3.	1.	Dalyvauti tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.	2021 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Prevencinę programą vykdė 2 pedagogai ir 20 „Pelėdžiukų“ grupės ugdytinių. „Zipio draugų“ užduotys vaikams ir jų šeimoms“. 50 proc. tėvų aktyviai įsitraukė į prevencinės programos veiklą, vyko prevencinių programų tęstinumas šeimose.
3.	3.	2.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.	2021 m.	Mokytojai	Prevencijos programoje dalyvauja 20 mokytojų ir 140 ugdytinių. Prevencinės programos įgyvendinime dalyvauja 45 proc. tėvų.
3.	3.	3.	Į visuminį ugdymą integruoti „Kimoči“ programos įgyvendinimą, individualios vaiko socialinės-emocinės raidos skatinimui.	2021 m.	Mokytojai	Veiklose dalyvauja 20 „Bitučių“ grupės vaikų ir 2 pedagogai. Lavėja vaikų socialinis-emocinis intelektas. 20 proc. gerėja vaikų pasiekimai santykių su bendraamžiais ir suaugusiais srityse

VI SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus Lopšelio-darželio 2021 metų veiklos planą:

1. Padidėjo bendruomenės narių aktyvumas ir įsitraukimas į lauko edukacinių erdvių atnaujinimą.
2. Lopšelio-darželio bendruomenė tapo atviresnė pokyčiams, veiklos plėtrai, bendradarbiavimui su švietimo ir kitomis įstaigomis.
3. Sėkmingai įgyvendintas 2021 m. tarptautinis daugiašales partnerystės projekto planas.
4. Pritaikytos ir patobulintos lauko erdves ugdytinių poreikiams.
5. Integruojamos STEAM ugdymo idėjos, patirtinis bei įtraukusis ugdymas.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Siekiant, kad 2021 metų veiklos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos:

- Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.
- Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
- Už plano vykdymą atsiskaitoma įstaigos bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos
2021 m. vasario 2 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1/1)