

PATVIRTINTA  
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos  
2021 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-28



## ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“

# 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kuršėnai  
2021 m.



## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) bendruomenė 2020 metais susitelkusi dirbo, siekdama įgyvendinanti numatytus strateginius tikslus, misiją ir viziją – tapti atvira, atsakinga ir saugia įstaiga. 2020 metais daug dėmesio skyrėme užtikrinant ugdytinių ir darbuotojų *saugumą*, aplinkos pritaikymą darbui, ugdymui(si) ir mokymui(si).

Įgyvendinant pirmąją strateginę tikslą siekėme **švietimo paslaugų prieinamumo kiekvienam, ugdymo turinio kokybės gerinimo, siekiant vaiko asmenybės ūgties**. Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtra. 2020 metų rugsėjo 1 dieną duris atvėrė dar viena ugdymo(si) grupė. Šiuo metu įstaigą lanko 185 vaikai, planuojama, kad nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įstaigą lankys 190 vaikų. Naujos grupės įsteigimas sumažino laukiančiųjų eilėje lankyti Lopšelių-darželį vaikų skaičių 50 procentų. Siekiant **ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimo**, keitėsi ugdymo(si) turinys. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, patobulinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Į ugdymo programos atnaujinimą įtraukta visa įstaigos bendruomenė. Atlikus apklausas dėl ugdymo turinio atnaujinimo, priimti bendri sprendimai. Džiugu, kad pedagogų ir tėvelių nuomonės sutapo. Ugdymo turinys tapo tikslingesnis, patrauklesnis, motyvuojantis pažinti. Lopšelyje-darželyje svarbios progresyvinės filosofinės ugdymo krypties nuostatos, kurios akcentuoja ugdytinio gebėjimą spręsti problemas, reikšti savo nuomonę, kritiškai mąstyti. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga nuolat stebima, tariamasi, diskutuojama dėl ugdymo perspektyvų. **Ugdymo turinio įvairovei ir integralumui užtikrinti** įkurta moderni „Atradimų-tyrinėjimų“ erdvė. Ugdytiniams ir bendruomenės nariams sudarytos sąlygos plėtoti skaitmeninio raštingumo, STEAM kompetencijas: tyrinėti, atrasti ir eksperimentuoti. Turimos skaitmeninės technologijos tapo kokybiškos Lopšelio-darželio veiklos garantu, sudarančios galimybes saugiai ugdyti vaikus nuotoliniu būdu. Aštuonios iš dešimties grupių aprūpintos vaizdo projektoriais, tai padeda vykdyti ne tik kasdienį, bet ir nuotolinį ugdymą. Nuotolinio ugdymo būdu teikiama švietimo pagalba, vykdomas neformalus švietimas, muzikinės veiklos. Lopšelis-darželis apdovanotas Lietuvos Respublikos aplinkos apsaugos ministerijos padėkos raštu ir išrinktas „Judriausia ikimokyklinė ugdymo įstaiga šalyje“. Dalyvavome respublikinėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, rajono, respublikos organizuojamose sveikatos stiprinimo veiklose. Palaikomos Lopšelio-darželio tradicijos, bendruomeniškumas, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Ugdymo kokybės pokyčius parodo nuolatinis vaikų pasiekimų augimas. Stipriausios sritys: vaikų kasdieninio gyvenimo įgūdžių formavimas, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, savigarba, problemų sprendimas. Siekėme užtikrinti pedagogų profesinį augimą, garantuojantį aukštos kokybės ugdymą. Šis išskeltas uždavinys įgyvendintas, parengta ir akredituota Lopšelio-darželio kvalifikacijos kėlimo programa. 2020 m. spalio mėnesį įvyko pirmoji Lopšelio-darželio organizuota nuotolinė vaizdo konferencija, kurios metu dalintasi patirtimi su šalies pedagogais, ieškota neuromokslo ir edukologijos sričių sąsajų. Taip pat gautas finansavimas ir pasirašyta daugiašalės partnerystės sutartis su Švietimo mainų paramos fondu. Lopšelyje-darželyje pradėtas vykdyti tarptautinis Erasmus+ KA2 pagrindinio veiksmo projektas „Clever consumption“ („Sumanus vartojimas“). Projekto įgyvendinimo laikotarpiu 2020–2022 m. pedagogai ir vaikai turės galimybę susipažinti su užsienio šalių patirtimis, ugdymo inovacijomis, tobulinti kompetencijas, orientuotas į saugų, taupų gamtinių resursų naudojimą bei sumanių piliečių ugdymą.

Įgyvendindami antrąją strateginę tikslą **kūrėme bendruomenės poreikius atitinkančias erdves bei patrauklią ugdymui(si) bazę**. Kieme atnaujintos lauko pavėsinių stogų dangos, vidaus patalpose – atlikti dviejų grupių patalpų ir laiptinės, dviejų kabinetų remonto darbai, įrengta atradimų-tyrinėjimų erdvė skaitmeninio raštingumo plėtotei. Taip pat ir racionaliai naudojome išteklius. Parengta projekto paraiška Lietuvos tautinio olimpinio komitetui, gautas finansavimas „Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“. Lėšos panaudotos edukacinių erdvių papildymui. 2020 metais Lopšelis-darželis dalyvavo ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Lopšelio-darželio vadovai

ieškojo efektyvių valdymo būdų bei papildomų finansavimo šaltinių. Diegėme duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą įstaigos kultūrą. 2020 m. gruodžio mėnesį atliktas Lopšelio-darželio įsivertinimas. Išvadose išskirtos šios stipriosios veiklos pusės: minimali darbuotojų kaita, laikomasi skaidrumo, lygių galimybių ir teisingumo principų, vyksta inovacijų sklaida rajone, respublikoje. Pažymimos šios neišnaudotos galimybės: aptarnaujančio personalo įtraukimas į komandinį darbą, gabių vaikų ugdymas, aplinkosauginis ugdymas.

2020 metai buvo ryžtingų sprendimų ir tobulėjimo metai. Prasidėjus pirmajai pandemijos bangai buvome budinti įstaiga, teikianti vaikų priežiūrą ir ugdymą *išimtiniais atvejais*, kai tėvai negalėjo užtikrinti vaikų priežiūros namuose.

Viena iš pagrindinių problemų – nusidėvėję vamzdiniai ir šildymo sistema. Kita problema – įtraukusis ugdymas (ankstyvos pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams). Neturime socialinio bei specialiojo pedagogo etatų.

### METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaudamasi strateginiu Lopšelio-darželio veiklos planu 2020–2022 metams, Lopšelio-darželio bendruomenė išsikėlė tikslus ir uždavinius, kuriuos įgyvendino 2020 metų veiklos plane numatytais priemonėmis.

#### 1. Tikslas – Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas

##### 1.1. Uždavinys – Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir integralumą, ugdant sėkmingą vaiką.

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Ugdymo procese taikyti kūrybiškus, inovatyvius, alternatyvius ugdymo metodus, siekiant gerinti vaikų individualius pasiekimus, pažangą ir galias.	80 proc. pedagogų ugdomųjų veiklų metu naudoja skaitmenines technologijas, sudaromos sąlygos žadinti vaikų smalsumą, pažinimo džiaugsmą. Ugdymo procesas tapo įdomesnis, patrauklesnis.	<b>Įvykdyta</b> 90 proc. pedagogų kasdieninėje veikloje bei teikiant nuotolinį ugdymą taiko skaitmenines technologijas.
1.1.2. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	Patobulinta vertinimo sistema padeda pedagogams ir tėvams stebėti ugdytinių pažangą ir pasiekimus, tikslingai planuoti ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko ūgties,	<b>Įvykdyta</b> Ugdytiniai vertinami pagal patobulintą ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, patvirtintą 2020-10-21 metodiniame pasitarime. 100 proc. tėvų supažindinami su vaikų pasiekimais elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.
1.1.3. Teikti švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, jų tėvams pedagogams.	Tėvai ir pedagogai konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinami su vaikų ugdymosi sunkumais, teikiama pagalba. Lopšelyje-darželyje plėtoti įtraukijį ugdymą. Pedagogams organizuoti konsultacijas su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos psichologu.	<b>Įvykdyta</b> 75 proc. tėvų aktyviai bendradarbiauja sprendžiant vaikų ugdymo(si) problemas. 100 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. Parengtos 4 individualios ugdymo programos, 17 vaikų individualios pagalbos planai. 2020-11-11 d. vyko nuotolinė pedagogų konsultacija su Šiaulių r. švietimo pagalbos

		tarnybos psichologu, teiktos ir pritaikytos ugdymo rekomendacijos dėl netinkamo vaikų elgesio korekcijos „Bitučių“ grupėj. Taip pat įrengtas nusiramavimo kampelis vaikams, turintiems elgesio ir emocijų valdymo problemų.
1.1.4. Taikyti naujus ugdymo metodus ir formas, užtikrinant įtraukiojo meninio ugdymo kokybę.	Ugdymo procese taikomi 2 nauji ugdymo metodai. Gerėjantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinio bei emocinio intelekto pasiekimai. Lavėja ugdytinių ritmika, kyla motyvacija muzikuoti.	<b>Įvykdyta</b> Atliekant vaikų pasiekimų vertinimą stebima 20 proc. padidėjusi ugdytinių pažanga, noras muzikuoti, ritmikos lavėjimas. Taikomi K. Orffo elementai ritmikai lavinti, skaitmeninės technologijos.
1.1.5. Analizuoti Lopšelio-darželio teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.	Vykdoma teikiamų paslaugų ir kokybės analizė. Analizuojant ugdymo procesą (planavimą, vaikų pasiekimus, pedagogų metines refleksijas) numatomos ugdymo(si) tobulėjimo kryptys, rengiamas veiklos planas.	<b>Įvykdyta</b> Atliktos 2 anketinės apklausos ir Lopšelio darželio veiklos įsivertinimas. Išvados pristatytos 2021-01-05 metodiniame pasitarime. Lopšelio-darželio įsivertinime, dalyvavo 90 proc. darbuotojų. Atlikta apklausa dėl ugdymo programos atnaujinimo. Dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 60 proc. tėvų.
1.1.5. Vykdyti sklaidą „Montessori metodo elementų taikymas kasdieninėje veikloje“	Skatinti pedagogų lyderystę. Organizuoti „Teletiltą“ su respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais.	<b>Įvykdyta</b> Lopšelio-darželio pedagogai ir pavaduotoja ugdymui organizavo „Teletiltą“ su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Bitutė“ 2020-11-24 Paruošti ir pristatyti 2 pranešimai. 100 proc. pedagogų, dirbančių M. Montessori metodo ugdymo grupėse vykdė sklaidą.
1.1.6. Skelbti rekomendacijas, informacinę medžiagą Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, socialinėse medijose.	Kiekvieną mėnesį teikiama informacija tėvams, visuomenei ir socialiniams partneriams, sudaroma galimybė nuosekliai stebėti Lopšelyje-darželyje vykdomas veiklas, sužinoti apie vaikų ugdymo(si) aktualijas, susipažinti su vykdomais projektais, renginiais ir socialine veikla.	<b>Įvykdyta</b> 95 proc. pedagogų dalyvauja kuriant patrauklios ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį. Informacija dalinama su Šiaulių televizija, parengta laida „Kybur-tele-vybur“ apie Lopšelio-darželio vaikų veiklą. Facebook darželio paskyroje, Lopšelio-darželio interneto svetainėje, laikraštyje Šiaulių krašto naujienos dalintasi

		informacija apie vykdomą ugdymo procesą, informuojama visuomenė apie vykdomas veiklas.
<b>2. Uždavinys</b> – Skatinti tėvų (globėjų) ir socialinių partnerių iniciatyvas, savanorystę, sąlygojančias ugdytinių patirties įvairovę ir ugdymo turinio kontekstualumą.		
2.1. Bendradarbiauti su tėvų bendruomene, gerinant ugdymo kokybę, įgyvendinti smurto ir patyčių prevenciją.	Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnyba teikti konsultacijas, paskaitas, mokymus tėvams. Parengti lankstinukus, atmintines aktualiais tėvams klausimais. Organizuoti paskaitas su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos psichologu.	<b>Įvykdyta iš dalies dėl COVID-19 pandemijos</b> Organizuotos 2 paskaitos-diskusijos su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos psichologu. Teiktos Konsultacijos pedagogams vaikų elgesio korekcijos ir ugdymo(si) klausimais. Dėl paskelbto karantino neįvyko numatyti tėvų mokymai.
2.2. Prisijungti prie respublikinio projekto „Olimpinė karta“ organizuojamų renginių.	Pagal pateiktą projekto veiklų planą Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja inicijuojamuose renginiuose. Formuoja(si) vaikų sveikatos įgūdžiai ir atsiskleidžia sportiniai gebėjimai per aktyvią vaikų veiklą. Tobulėja bendruomenės (vaikų, tėvų, pedagogų) ir partnerių bendradarbiavimas, kuriant ir realizuojant olimpinės idėjas ir vertybes.	<b>Įvykdyta</b> Įgyvendinta 90 proc. projekto „Olimpinė karta“ veiklų, kurias įgyvendino 70 proc. pedagogų. Projektinėse veiklose dalyvavo 70 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių.
2.3. Organizuoti paskaitas: psichologinio saugumo užtikrinimas, hiperaktyvių vaikų ugdymas.	Lopšelio-darželio bendruomenei dalyvauti mokymuose, emocinės sveikatos puoselėjimo tema, sudarant galimybes tobulinti darbuotojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, stiprinti praktinius įgūdžius.	<b>Įvykdyta</b> Organizuoti 1 mokymai su VŠĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centro psichologe E. Butiniene : „Emocijų atpažinimas, išraiška ir valdymas“, dalyvavo 90 proc. Lopšelio-darželio pedagogų. Gautas žinias naudoja psichinės sveikatos puoselėjimui, streso valdymui, grupės valdymui, smurto ir patyčių prevencijai.
2.4. Inicijuoti respublikinio projekto „Sveikatiada“ renginius.	Organizuojami renginiai, kurių metu ugdytiniai plėtė žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse.	<b>Įvykdyta</b> Įvykdyti 8 „Sveikatiada“ renginiai, kuriuose dalyvavo 80 proc. bendruomenės
<b>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</b>		
Tikslas įgyvendintas, 80 procentų suplanuotų priemonių įvykdytos. Ugdomasis procesas planuojamas kryptingai ir nuosekliai įgyvendintas. Organizuoti mokymai psichologinės gerovės tematika padėjo darbuotojams didinti atsparumą, įveikti patiriamus sunkumus,		

<p>įtampą. Mokėsi spręsti kylančius sunkumus, stiprinti savęs pažinimą bei skatinti asmenybės augimą. Dėl COVID-19 viruso grėsmės vaikų ugdymas sėkmingai organizuotas nuotoliniu būdu. Su ugdytinių tėvais ir vaikais komunikuoja naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, „Zoom“ aplinką, elektroninius paštus ir telefonus (pokalbiai, žinutės). Mokymo turinio įgyvendinimui naudoti skaitmeniniai įrankiai (padlet.com ir kt.). Neįgyvendintos veiklos, susijusios su tiesioginiu bendravimu ir bendradarbiavimu: tėvų savanorystė įstaigoje, veiklos su Kuršėnų policijos nuovada, Šiaulių rajono savivaldybės priešgaisrine tarnyba, Kuršėnų poliklinika.</p>		
<p><b>3. Uždavinys – Užtikrinti pedagogų profesinį augimą, garantuojantį aukštos kokybės ugdymą.</b></p>		
Priemonės	Pasiekti rezultatai	Rezultato vertinimo Kriterijai
<p>3.1. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią bendruomenę.</p>	<p>Kvalifikacinių renginių metu atnaujinti žinias, įgyti naujų gebėjimų įtraukiojo ugdymo srityje, praplėsti skaitmeninio raštingumo, vaikų emocinės sveikatos puoselėjimo kompetencijas. 80 proc. pedagogų kasdieninėje veikloje taiko įvairius metodus, atnaujintos grupių ugdymo aplinkos, pritaikytos ugdytinių poreikiams. 100 proc. pedagogų tobulina profesines kompetencijas ir įgūdžius, mokosi analizuoti ir reflektuoti.</p>	<p><b>Įvykdyta</b> 100 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją ir turimas kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus, įgytas žinias taiko veikloje, domisi šiuolaikiniais ugdymo(-si) metodais. 25 proc. pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi. 25 proc. pedagogų dalyvavo rajono ir respublikos organizuojamose seminaruose. 30 proc. pedagogų dalyvavo patirties mainuose. Organizuoti 2 psichologiniai seminarai: „Profesinis santykis su dabartine vaikų karta“ 2020-12-13, „Grupės valdymas“ 2020-12-16.</p>
<p>3.2. Organizuoti tradicinę regioninę konferenciją „Mes mokomės vieni iš kitų“.</p>	<p>Plėtoti žinias apie neuroedukaciją. Analizuoti mąstymo gebėjimų ugdymo galimybes, vaiko pažintinės veiklos plėtotę, M. Montessori metodo taikymo galimybes. Dalintis patirtimi. Dalyvaus 44 pedagogai. Parengs ir skaitys pranešimus 3 pedagogai. Įgytos žinios ir gebėjimai taikomi kasdieninėje veikloje. Vykdoma sklaida.</p>	<p><b>Įvykdyta</b> Konferencija „Mes mokomės vieni iš kitų“ vyko 2020-10-29 Dalyvavo 85 proc. Lopšelio-darželio pedagogų, parengti ir pristatyti 3 pranešimai. Dalyvavo 60 dalyvių iš 17 šalies ugdymo įstaigų. Pranešimus rengė 6 Lopšelio-darželio pedagogai.</p>
<p>3.3. Dalyvauti <i>eTwinning</i> projektų veikloje.</p>	<p>Dalyvavimas <i>eTwinning</i> projektuose skatins lyderystę, bendradarbiavimą ir patirties</p>	<p><b>Įvykdyta</b> Sukurta darbo grupė daugiašalės partnerystės</p>

	mainius su šalies bei Europos švietimo įstaigomis, plėtos praktinius įgūdžius, skaitmeninio raštingumo gebėjimus. Telks bendruomenę dalyvauti projektinėse veiklose.	projektams rengti. Projektinėse veiklose dalyvavo 50 proc. Lopšelio-darželio ugdytinių ir pedagogų. Įvykdyta 11 <i>eTwinning</i> projektinių veiklų.
<b>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</b>		
Tikslas pasiektas, įgyvendinta 98 proc. suplanuotų veiklų. Dėl COVID-19 viruso grėsmės atidėtas renginys, skirtas Varputėnų globos namų gyventojams. Visi Lopšelio-darželio pedagogai naudojami nuotoliniais mokymais, esančiais <a href="http://www.Pedagogas.lt">www.Pedagogas.lt</a> svetainėje, išlaikę testus gavo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus. Pedagogai kėlė kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo, inovatyvių mokymo metodų, vaiko emocinės gerovės seminaruose. Organizuota Šiaulių miesto psichologinio centro paskaita visiems Lopšelio-darželio darbuotojams „Sėkmingo bendravimo principai“, kurioje dalyvavo 72 procentai darbuotojų. Parengta akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). Gerą darbo patirtimi dalinosi 55 procentai mokytojų (skaitė pranešimus, atliko tiriamuosius darbus).		
<b>3. Tikslas – Vykdyti prevencines programas.</b>		
<b>3.1. Uždavinys – Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse programose.</b>		
<b>Priemonės</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>
3.1.1. Vaikų emocinės sveikatos puoselėjimas ir prevencija.	Vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Vaikai įgyja gebėjimų įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Zipio draugų užduočių vaikams ir jų šeimoms įgyvendinimas kuria sąveiką su suaugusiais, sudaro galimybes vaikams pasitikėti, mokytis iš jų.	<b>Įvykdyta</b> Prevencinę programą „Zipio draugai“ įgyvendina 2 pedagogai, veiklose dalyvauja 20 „Pelėdžiukų“ grupės ugdytinių. 50 proc. tėvų įsitraukia į programos įgyvendinimą.
3.1.2. Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“. Diegiamos nuostatos: saugoti ir stiprinti sveikatą, laikytis saugos buityje, vengti kenksmingų medžiagų ir rizikingo elgesio.	<b>Įvykdyta</b> Prevencijos programoje dalyvauja 23 pedagogai ir 140 ugdytinių. Prevencinėje programoje dalyvauja 55 proc. tėvų.
3.1.3. Sudaryti sąlygas „Kimochi“ programos įgyvendinimui, individualios vaiko socialinės-emocinės raidos skatinimui.	Sudaryti sąlygas „Kimochi“ programos įgyvendinimui, individualios vaiko socialinės-emocinės raidos skatinimui. Įrengta erdvė, įsigyta programa ir priemonės prevencinės programos įgyvendinimui.	<b>Įvykdyta</b> Programą vykdo 2 pedagogai, dalyvauja 20 ikimokyklinio amžiaus ugdytinių. „Kimochi“ programa vykdoma „Bitučių“ grupėje. Programoje dalyvauja 85 proc. tėvų, 20 proc. gerėja vaikų pasiekimai socialinėje-emocinėje srityje.
<b>4.1. Uždavinys. Kurti ir puoselėti saugią, sveiką, gerą vaiko savijautą užtikrinančią</b>		

ugdymo(si) aplinką.		
4.1.1. Užtikrinti vaikui saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, individualias vaiko galias.	Teikti pagalbą savitai besivystantiems vaikams personalizuojant, individualizuojant ugdymą.	<b>Įvykdyta</b> Įgyvendinta 90 proc. 2020 m. Vaiko gėrovės komisijos veiklos plano priemonių. Nuolatos stebima ugdytinių pažanga.
<b>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė.</b>		
85 procentų pedagogų tobulino emocinio-socialinio intelekto plėtotės kompetencijas, į ugdymo procesą integruoja veiklas, kuriose vaikai mokosi pasitikėti savimi ir kitu, spręsti problemas ir konfliktines situacijas. Tobulintos ir ugdymo(si) aplinkos. Tėvų švietimas padeda įgyvendinti ugdymo tęstinumą šeimose.		

### LĖŠOS 2020 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMUI

Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)	Mokymo lėšos (Eur.)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur.)	Įstaigos pajamos (Eur.)	Panaudota 1,2 % lėšos (Eur.)	Projektinės lėšos (Eur.)
Asignavimų planas	191 426	374 119	67945,12	4959,27	300
Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	228026	378 359	48245,12		
Panaudota proc.	99	96	91		

### ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

**Pateikiami švietimo konteksto rodikliai** parodo išorines sąlygas ir reikmes, nulėmusias įstaigos 2020–2022 metų strateginius tikslus. Lopšelio-darželio veiklos stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal tai, kurį švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, aprūpinimą ir organizavimą, personalą, ugdytinius, dalyvavimą švietime, ugdymo ir ugdymosi procesus, ugdymosi rezultatus (švietimo pasekmes).

#### Lopšelio-darželio užpildomumas pagal grupių skaičių (proc.):

- ikimokyklinio nuo 3 m. ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius 100 proc.;

Grupių skaičius	Norminis vaikų skaičius	Sąrašinių vaikų skaičius	Trūkumas
7	140	140	-

- ikimokyklinio iki 3 m. amžiaus vaikų skaičius: 100 proc.

Grupių skaičius	Norminis vaikų skaičius	Sąrašinių vaikų skaičius	Trūkumas
3	45	45	-

#### Gautų prašymų skaičius 2020 metais (detaliai mėnesiais)

Mėnuo	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Viso
Prašymų skaičius	8	3	7	2	2	7	7	5	7	2	4	1	55



2020 metais gauti 55 tėvų (globėjų) prašymai. Vidutiniškai po 4 prašymus per mėnesį. 2021 metų sausio 1 d. duomenimis, Vaikų priėmimo į Šiaulių rajono savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes informacinėje sistemoje pateikti 63 tėvų (globėjų) prašymai. Lankyti Lopšelių-darželių nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pageidauja 51 vaikas, iš jų 31 vaiko deklaruota gyvenamoji vieta Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-147 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ (su visais pakeitimais) (toliau – Savivaldybės tarybos sprendimas) priskirta Lopšelio-darželio aptarnavimo teritorijai. Iš tėvų pateiktų prašymų: 37 vaikai ikimokyklinio iki 3 m. amžiaus ir 14 vaikų ikimokyklinio nuo 3 m. amžiaus.

2021 metų rugsėjo 1 d. planuojama priimti 33 vaikus, iš jų 31 vaiko deklaruota gyvenamoji vieta Savivaldybės tarybos sprendimu priskirta Lopšelio-darželio aptarnavimo teritorijai, 2 vaikų deklaruota gyvenamoji vieta – nepriskirta. 18 prašymų netenkinsim (vaikų deklaruota gyvenamoji vieta nepriskirta Lopšelio-darželio aptarnaujamai teritorijai).

### 2020 metais vaikų kaita Lopšelyje-darželyje

Kaita (2019 metais)	Ikimokyklinio iki 3 m. amžiaus grupės	Ikimokyklinio nuo 3 m. amžiaus grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė
Pagal sąrašą	45	113	27
Atvyko	41	10	1
Išvyko	0	12	26
Perkelta į ikimokyklinio nuo 3 m. amžiaus grupes	26		
Perkelta į priešmokyklinio ugdymo grupę		27	

**Švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodikliai** (parodo švietimui skiriamas lėšas, teisės aktais ar kitais susitarimais pagrįstą švietimo procesų tvarkymą šalies lygmeniu):

Lopšelyje-darželyje socialinę paramą gaunančių ugdytinių dalis **1,63 proc.**, tai yra trys šeimos. Ugdytinių dalis, kuriems mokėtis už vaikų maitinimą mažinamas 50 proc. ar nemokamas (nuo visų 2020 metais lankančių vaikų skaičiaus – 185 ugdytinių):

- mažinamas **50 proc.** – 28 ugdytiniams (15,13 proc.)
- nemoka – **3** ugdytiniai (1,63 proc.)

### Informacija apie darbuotojus. Personalą apibūdinantys rodikliai.

Darbuotojai	Pareigybių ir etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius
	2019 metų faktas	2020 metų faktas	2020 metais nepanaudota	
<b>Iš viso (skaičius)</b>	42	45	0	–
Administracija	4	4	0	–
Pedagogai	17	19	0	
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	2	2	0	30
Aplinkos darbuotojai	21	22	0	–
Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. Eurų) neatskaičius mokesčių	966	1153	-	-

Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. Eur) neatskaičius mokesčių	617	721	–	–
---	-----	-----	---	---

#### Personalo pasiskirstymas pagal veiklos sritis:

2020 metais Lopšelyje-darželyje dirbo 45 darbuotojai (pedagoginiai ir nepedagoginiai) (44,05 etatai), neviršytas leistinas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 12 d. sprendimu Nr. T-356 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“, ir atitinka patvirtintus normatyvus, o darbuotojai – pareigybėms keliamus reikalavimus.

#### Pedagogų/ vadovų ir jų pavaduotojų skaičius ir išsilavinimas

Pedagogai: 14 turi aukštąjį išsilavinimą (67 proc.), 7 – aukštesnįjį išsilavinimą (33 proc.).

#### Vadovų išsilavinimas:

Pareigybė	Išsilavinimas	Darbo stažas
Direktorius	Aukštasis, edukologijos magistras (specializacija švietimo kokybės vadyba)	22
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aukštasis	37
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Profesinis	9

Atestuotų pedagogų dalis 2020 metais sudarė 71 proc. (15 pedagogų). 2021 metais profesinę kvalifikaciją planuoja kelti 2 pedagogai.

2020 m. pedagogai kvalifikaciją kėlė virtualioje erdvėje.

#### Lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas:

Darbuotojai	Dienų skaičius
Administracija (vadovai ir sekretorius)	47
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	260
Nepedagoginiai darbuotojai	12
<b>Iš viso</b>	<b>319</b>

#### Personalo kaita 2020 metais:

Eil. Nr.	Išvyko	Priežastys	Pastabos
1.	Auklėtojos padėjėja	Išėjo į išankstinę senatvės pensiją	Personalo kaita minimali

**Ugdytinius apibūdinantys rodikliai** (ugdytinių charakteristikos, kurioms reikalinga materialinė ar speciali mokymosi parama, kt.):

- Specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių yra 60, tai sudaro 32,3 proc. lyginant su bendru ugdytinių skaičiumi. 35 vaikai ištirti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje, 60 ugdytinių teikiama logopedo pagalba pagal patvirtintus Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos sąrašus. Parengtos 3 individualios ugdymo programos, 19 vaikų sudarytas individualios pagalbos planas, padedantis kiekvienam ugdytis pagal galimybes ir poreikius. Lopšelyje-darželyje ugdomi 185 vaikai, iš kurių: 6 vaikai, turintys didelių specialiųjų poreikių, 19 vaikų nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai, 35 ugdytiniai, turinys nedidelių specialiųjų poreikių. 6 priešmokyklinio amžiaus vaikams yra teikiama logopedo pagalba, iš jų 3 vaikai tirti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje. Bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis, užtikrinant ugdymo tęstinumą namuose.

- Atsižvelgiant į Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, tirtiems vaikams papildomai reikalinga šių specialistų pagalba :
  - 2 vaikams – specialiojo pedagogo;
  - 5 vaikams – psichologo;
  - 5 vaikams – socialinio pedagogo.

#### Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2019 metai	2020 metai
Miesto lygmuo	94	0	0
Šalies lygmuo	60	5	2

#### Įstaigoje organizuota renginių 2020 metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	18	765

Lopšelio-darželio ugdytiniai ir pedagogai 2020 metais pasiekė įvairių laimėjimų, buvo apdovanoti padėkos raštais: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto, Lietuvos Respublikos aplinkos apsaugos ministerijos padėkos raštu, suteikta nominacija – „Judriausia ikimokyklinė ugdymo įstaiga šalyje“. Dalyvavome respublikinėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, rajono, respublikos organizuojamose sveikatos stiprinimo veiklose, kitų Lietuvos Respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų. Renginiai Lopšelyje-darželyje vyko atskirose grupėse, laikantis ekstremalių situacijų operacijų vadovo sprendimų, saugumo reikalavimų. Dalyvavome ir virtualioje erdvėje organizuojamuose renginiuose.

Kiekvieno ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymosi pasiekimai ir pažanga stebima bei fiksuojama. Ugdymo kokybės pokyčius parodo nuolatinis vaikų pasiekimų augimas. Stipriausios sritys: vaikų kasdieninio gyvenimo įgūdžių formavimas, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, savigarba, skaičiavimas ir matavimas. 2020 metais 26 ugdytiniai sėkmingai baigė ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Visi vaikai pasiekė mokyklinę brandą ir sėkmingai mokosi pirmoje klasėje.

Ataskaitą parengė direktorė Natalja Starožisnienė

---