

Kiekvienas vaikas individualus, –  
tėvams didžiausias uždavinys yra išlaukti  
ir nepradėti nerimauti dėl vaiko kalbos  
ankščiau laiko.

***ATMINKITE!***

***Siekiant, kad vaiko kalba vystytųsi  
normaliai,  
vaikas turi augti jausdamasis saugus,  
o santykiai ir bendra veikla  
su aplinkiniais turi teikti jam  
džiaugsmą.***



*Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis  
„NYKŠTUKAS“*

**ATMINTINĖ TĖVAMS**



**Naudota literatūra:**  
***Logopedija. Kaunas „Šviesa“ 1993***

***Parengė: logopedė Irma Kupstienė  
2016 m.***

***„PAGALBA PATIEMS  
MAŽIAUSIEMS. ŽAIDIMAI  
SU VIENERIŲ, DVIEJŲ  
METŲ VAIKAIS“***

## KOKIE POŽYMIAI GALI RODYTI KALBOS SUTRIKIMĄ?

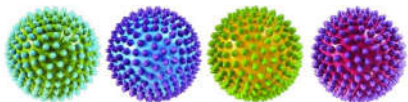
- vienerių – dvejų metų vaikai netaria jokių garsų;
- trejų metų vaikas vartoja tik pavienius žodžius, garsus, garsažodžius;
- ar mažylis parodo daiktus paveikslėlyje?
- ar supranta ir vykdo paprastus paliepimus (atnešk kamuolį, padėk batukus)?

### ŽAIDIMAI, LAVINANTYS KALBĄ

**PARODYK:** mokykite vaikutį parodyti savo veido ir kūno dalis. Po to pasiūlykite jas atrasti pas katytę ar šuniuką. Tokio amžiaus vaikai vartoja daug savų žodžių. Katytę jie vadina „miau-miau“, šuniuką - „au-au“. Jūs kalbėkite vaikui suprantama kalba, bet kartkartėmis įterpkite ir tikrus daiktų pavadinimus.

**KAS PIEŠINĖLYJE?:** rodykite knygutėje nupieštus daiktus. Vėliau klauskite – „parodyk kur?... šuniukas, kėdė, gėlytė“ ir pan. Prašykite, kad vaikas tuos pačius daiktus parodytų kambaryje.

**AIDAS:** suvyniotą kuo didesnę popieriaus lapą ar „tūtą“ nuo popierinio rankšluosčio paverskite „mikrofonu“. Tarkite į jį įvairius garsus, skiemenis ar žodelius (po vieną). Keistu skambėjimu susidomėjęs vaikas pats bandys kalbėti į „mikrofoną“.



## ŽAIDIMAI, LAVINANTYS RANKŲ JUDESIOUS IR KOORDINACIJĄ

**VIENA Į KITĄ:** duokite savo atžalai kelias skirtingo dydžio dėžutes.

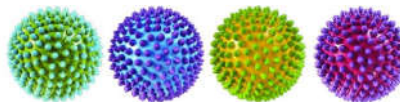
Parodykite, kaip mažą dėžutę galima įdėti į didesnę. Vieną į kitą galima dėlioti plastmasines stiklines.

**PIRAMIDĖ:** mokykite maustyti piramidės žiedus. Iš pradžių svarbu išmokti numauti, užmauti žiedą ant strypelio, vėliau – dėti žiedelius nuo didžiausio iki mažiausio.

**ATIDARYK IR UŽDARYK:** duokite mažyliui vieną dėžutę ir daug skirtingo dydžio dangtelių, tegul suranda, kuris dangtelis tinka. Tam gali pasitarnauti ir puodai...

**DĖŽUTĖ SU IŠPJOVOMIS:** tėveliai skundžiasi, kad mažiesiems pabosta žaislai. Iš tiesų, tam tikrą laikotarpį juos traukia natūralūs daiktai. Tad paimkite kietą popierinę dėžutę, pavyzdžiui, nuo kavos. Vienoje jos sienelėje išpjaukite įvairaus dydžio angelių, priklausomai nuo to, kokių formų ir dydžių kaladėlių, akmenukų, kaštonų ar buteliukų dangtelių turite. Tegul pabando jas sudėti per išpjautas angeles.

**RANKYČIŲ ŠOKIS:** patrinkite delniukus braukydami juos aukštyn ir žemyn. Tarp delnų „pakočiokite“ pieštuką ar pasukiokite graikišką riešutą, kankorėžį. Vaikutis mielai pamėgdžios ne tik judesius, bet ir tariamus garsus, pvz., idi-idi ar a-ta-ta ir pan.



## ŽAIDIMAI, LAVINANTYS FANTAZIJĄ IR KŪRYBINGUMĄ

**STATYBOS:** iš spalvotų kaladėlių statome vienspalvius ir įvairiaspalvius bokštus, namus ir ką tik sugalvojame.

**KELIAS Į NAMELĮ:** pasakokite, kad lėlė nori eiti namo ar miegučio. Todėl reikia pastatyti kelią ir namą ar lovą.

### ŽAIDIMAI, LAVINANTYS JUDESIOUS

**EINAME TAKELIU:** nupieškite ant smėlio (ar sniego) takelį. Jo gale padėkite kamuoliuką ir paprašykite vaiko paimti jį.

**ŽYGIUOJAM:** satinkite mažylį peržengti per lazda, šaką, žemai ištemptą virvelę.

**KOPIMAS Į KALNĄ:** patenkinkite vaiko norą laiptuoti. Lipkite laiptais, lauko kopetėlėmis žingsnelius lydint žodeliais – op,op,op. Tegul įsivaizduoja, kad tai uola....fantazuokite į valias. Bus linksma abiems.

**KAS KAIP EINA?:** mažyliui bus įdomu ir linksma, jeigu imituosime gyvūnų elgseną. Pavyzdžiui, kartu su juo šokinėsime, liuksėsime kaip varlytė, plasnosime kaip paukštėlis, sėlinsime kaip katytė... Tam labai tinka knygelės, kuriose daug veiksmo, tinkamo pamėgžioti.

