

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“ VADOVO 2017 M. VEIKLOS ATASKAITA

2018-02-20 Nr. 1

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.

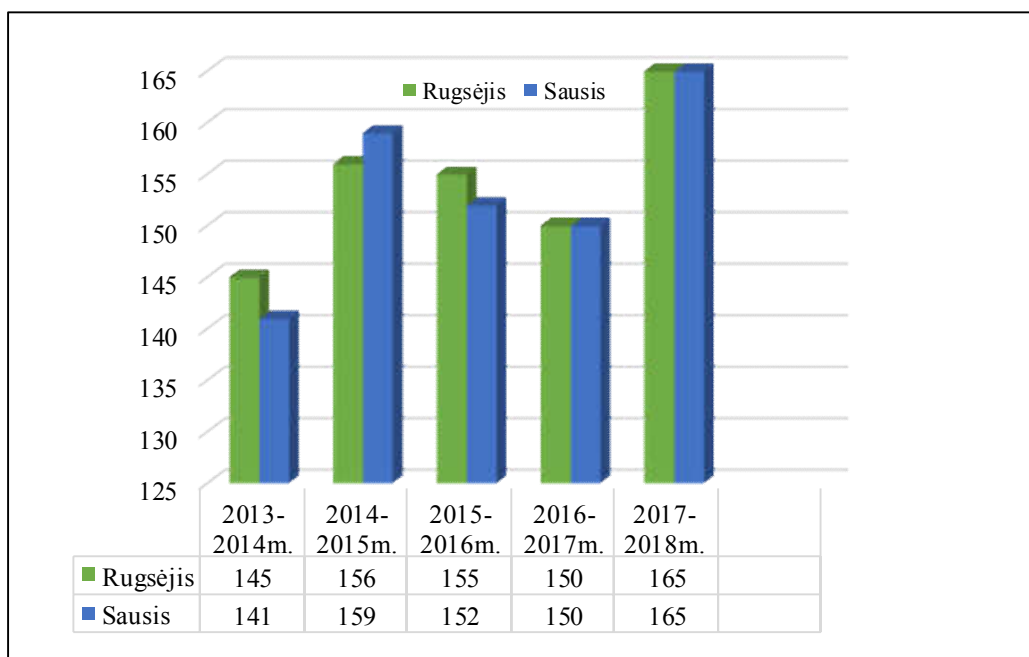
1.1. Adresas, rekvizitai

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis)
Vydūno g. 9, Kuršėnai, Šiaulių r. sav.
Kodas: 190083865
tel. (8 41) 58 16 59, mob. tel. 8 620 91 182
el. p. kursenunykstukas@gmail.com
Interneto puslapis: www.kursenunykstukas.lt

1.2. Įstaigos vadovas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus funkcijas Rima Andrulaitienė, pedagoginis darbo stažas – 41 m., vadybinis stažas 12 metų. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus funkcijas atestuota II vadybos kvalifikacinei kategorijai.

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuojant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.



Elektroninėje prašymų registravimo sistemoje 2018 m. sausio 25 d. duomenimis pateikta:

- 81 tėvų (globėjų) prašymų lankyti Lopšelių-darželį nuo 2018-09-01;
- 22 tėvų (globėjų) prašymų lankyti Lopšelių-darželį nuo 2019-09-01;
- 2 tėvų (globėjų) prašymai lankyti Lopšelių-darželį nuo 2020-09-01.

Kuršėnų miesto seniūnijoje užregistruoti 34 vaikai, gimę 2015 metais bei 33 vaikai, gimę 2016 metais ir priklausantys Lopšelio-darželio aptarnavimo teritorijai pagal deklaruotą gyvenamą vietą. Tikėtina, kad 2018, 2019 metais Lopšelis-darželis bus užpildytas.

2017 metais priimti 66 prašymai dėl vaikų priėmimo į Lopšelių-darželį (vidutiniškai po 6 prašymus per mėnesį). Lyginant su 2016 metais, priimta 28 prašymu mažiau. 2017-09-01 netenkinta 14 prašymų (iš jų – 7 ne mūsų aptarnavimo teritorijos).

2017 metais iš Lopšelio-darželio išvyko 41 vaikas:

Išvykimo priežastis				
Savo noru	Gyvenamosios vietos keitimas	Į užsienį	Mokyklos keitimas	Mokslo užbaigimas mokykloje
3	7	2	5	26 PUG

2017 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje sukomplektuotos grupės

Ugdymas	Grupių skaičius	Ugdytinių skaičius
Lopšelis	3	45
Darželis	6	120
Iš viso:	9	165

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai)

Iš viso	Administracija	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Logopedai	Meninio ugdymo mokytoja	Techninis personalas
42	1	13	2	2	1	23

Visi darbuotojai atitinka jų pareigybėms keliamus reikalavimus. Etatų skaičius (43,67) atitinka Šiaulių rajono savivaldybės tarybos patvirtintus normatyvus. Darbuotojų darbo stažo vidurkis įstaigoje – 18 metų.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

Pedagogų pasiskirstymas pagal turimą kvalifikaciją (proc.):

Pedagogų išsilavinimas	Pedagogų skaičius	Procentai	Kvalifikacinė kategorija	Pedagogų skaičius	Procentai
Aukštesnysis	8	44,4	Vyresnysis mokytojas	7	38,9
Aukštasis	10	55,6	Mokytojas metodininkas	5	27,8
			Mokytojas	6	33,3
Iš viso:	18			18	

Visų mokytojų profesinė kvalifikacija atitinka kvalifikacinius reikalavimus. Atestuotų mokytojų dalis 2017 metais sudaro 66,7 proc.

Kvalifikacijos tobulinimas

Direktoriaus pavaduotojo ugdymui kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo lankytų seminarų skaičius jose	Vidutiniškai tenkančių kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius 1 pedagogui
15	163	9

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos

Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirta lėšų (Eur)	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudota lėšų (Eur)	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudotų lėšų procentas (%)
1072,24	858,90	80,10

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija

Mokesčio lengvatų už lopšelių-darželių skaičius:

Laikotarpis	Bendras vaikų skaičius	Moka 100%	Moka 50%	Nemoka
2017-01-01 – 2017-08-31	150	111 (74%)	33 (22%)	4 (74%)
2017-09-01 – 2017-12-31	165	130 (78,8%)	31 (18,8%)	2,4 (74%)

Pedagogų darbo stažo vidurkis – 23 metai, pedagogų amžiaus vidurkis – 48 metai. 2017 m. didžiausią grupę sudarė 50–60 metų amžiaus pedagogai. Lopšelių-darželio pedagogai nuolat tobulinasi, lanko kursus, seminarus, nuosekliai kelia savo kvalifikaciją.

2. ĮSTAIGOS VEIKLA.

2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Lopšelis-darželis dirbo pagal strateginį veiklos planą 2017–2019 metams, 2017 metų veiklos planą ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planą. Savo darbo planus turėjo ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

Programas, projektus, planus rengė direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės. Lopšelių-darželio veiklos, ugdymo kokybės vertinimą vykdė įstaigos administracija, lopšelių-darželio taryba, mokytojų taryba.

Įgyvendinant 2017 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius, Lopšelyje-darželyje prioritetas dėmesys skirtas:

1. Vaiko fizinės ir socialinės brandos stiprinimui telkiant bendruomenę;
2. Kokybiškam vaikų poreikius ir amžių atitinkančiam ugdymui;
3. Kokybiškam veiklos proceso planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui.

Šių prioritetų įgyvendinimui numatyti tikslai ir vykdyti uždaviniai:

Tikslas: Siekti prasmingo veiklos planavimo bei kokybiško ugdymo proceso organizavimo derinant su šeimos interesais	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
1. Tobulinti ugdymo procesą stiprinant vaikų socialinę kompetenciją.	<ul style="list-style-type: none"> - Grupėse atnaujintos (arba įkurtos) edukacinės erdvės vaikų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymui, nupirktos tam reikalingos priemonės. Nuosekliai įgyvendinamas uždavinys kokybiškai gerino vaikų pažinimo ir socialinius įgūdžius. - Sukurti edukaciniai kiemeliai kieme „Svajonių teatras“, „Tepliukų karalystė“ ir pan. ugdytinių kompetencijų tobulinimui. - Vykdydami tarptautinę edukacinę - ekologinę projektą „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas“, vaikai mokėsi pažinti pasaulį kūrybinga forma. Paruošta metodinė medžiaga vaikams padėjo pažinti augalus, gyvūnus, kaip reikia saugoti gamtą ir jos teikiamus išteklius, tokius kaip: elektros energija, vanduo. - Priešmokyklinio amžiaus vaikai, įsijungė į tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios pagalba mokėsi įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. - Tęsėme respublikinio - prevencinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymą. Edukaciniai žaidimai padėjo vaikams lavinti erdvės, laiko ir regimajį suvokimą. Vestas praktikumas pedagogams. - Pagal projekto „Surask lobį - pažink kraštą“ planą organizuotos edukacinės išvykos su šeimos nariais į: Kuršėnų miestą, Kuršėnų miesto parką, Etninės kultūros ir tradicinių amatų centrą ir kt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuotas projektas „Vaikas, šeima, darželio bendruomenė“. Sukurtas „Tėvų idėjų bankas“, kuriame tėvai pateikė savo pasiūlymus, kaip jie galėtų įsitraukti į ugdymo procesą. Vaikai įgijo bendravimo ir bendradarbiavimo patirties. - Atliktas ir pristatytas tyrimas „Ugdymo turinio įgyvendinimo kokybė įstaigoje“ atskleidė su ugdymo(si) kokybe susijusių problemų sprendimo kelius. - Vykdytas projektas su tėveliais „Takučiu per Kuršėnus aš einu“. - Dalyvavome veiksmo savaitėje be patyčių „Draugas visada šalia“. Skatinome pozityvų elgesį vaikų tarpe. Vaikai mokėsi atpažinti patyčias, kultūringo bendravimo principus. - Dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje, skirtai paminėti tolerancijos dieną lapkričio 16 (Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus padėkos raštas). - Organizuota Tolerancijos diena su Kuršėnų vaikų globos namų auklėtiniais bei jų specialiąją pedagogę V. Peleckienę, VšĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos moksleiviais ir mokytoja I. Viršilienę. - Organizuotos edukacinės išvykos vaikams į ūkininkų Baristų kepyklėlę, Šiaulių lengvosios atletikos maniežą, Šiaulių m. Katinų muziejų. Vaikai dalyvavo Šiaulių m. „Polifonija“ edukacinėje programoje „Kaip ežiukas chorą kūrė“, Šiaulių m. edukacinėje programoje Šiaulių Angelo muziejuje. Vaikai vyko į edukacines keliones į Kairių ir Meškuičių miestelius ir jų apylinkes. - Pravestos popietės: „Žemė - mūsų visų namai“ „Lietuvos kariuomenės diena“ - Vykdytas projektas „Naktis darželyje“ („Pelėdžiukų“, „Riešutėlių“, „Spindulėlių“ vaikai ir auklėtojos). - Organizuotas netradicinis renginys M. Montessori metodo grupių vaikams „Pižamų vakarėlis“. - Dalyvauta pilietiškumo akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Mes darom 2017“, „Apjuoskime darželį trispalve“, „Tu gali padėti“, respublikinėje akcijoje „Vaikų širdžių tiltas Lietuvai“. - Kartu su ugdytiniais ir tėveliais dalyvavome Kuršėnų miesto tremtinių šventėje „Lietuviška tautinė juosta“. - Kartu su visa bendruomene organizavome „Pyragų dieną“, „Žibintų - Moliūgų“ šventę. - Dalyvavome su ugdytiniais projekte „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Šiaulių rajone“, ugdytiniai dalyvavo piešinių parodoje „Mama, ačiū, kad esi“. Gauta padėka. - Visa bendruomenė dalyvavo respublikiniame renginyje „Rudens mandala“.
<p>2. Ugdyti vaiko kalbą, kaip pagrindinę bendravimo ir saviraiškos priemonę, padėti suvokti kalbos prasmę ir skatinti jos vystimąsi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicijavome tėvus kartu vykdyti kalbos ugdymo projektą „Pasek man pasaką, mamyte“. Vaikai patyrė džiaugsmingų išpūdžių klausantis kaip seka pasakas jų tėveliai, mokėsi klausytis, susikaupti, praturtino kasdienės kalbos žodyną. - Inicijuotas praktinis užsiėmimas tėveliams kartu su vaikais „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus žaidimai vaikų kalbos lavinimui“ („Pelėdžiukų“ ir „Ežiukų“ grupėse). Atkreiptas tėvų dėmesys į vartojamus žodžius, naudojamus kasdieninėse situacijose, vaiko kalbos raidos plėtojimui įvairioje veikloje. Tėvai skatino savo vaikus atlikti veiksmus su daiktais ar žaislais, turtino vaikų žodyną ir

	<p>kalbos supratimą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuota knygų skirtukų parodą „Knyga – gimtojo žodžio saugotoja“. Tėveliai namuose kartu su vaikais pagamino knygų skirtukus. - Vykdyta akcija „Išvalykime kalbą“, skirtą Tarptautinei gimtosios kalbos dienai. Atlikta anketinė apklausa „Svetimybės ir žargonas tėvų kalboje, jų įtaka vaikų kalbos kultūrai“. <p>Grupėse įkurtos „Žodžių šiukšlinės“ pildėsi netaisyklingais, nevertotiniais vaikų, personalo ir tėvų žodžiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parengtas ir pristatytas pranešimas „Aplinka - vaikų kalbos plėtojimo, pažinimo, sveikatos ir emocijų šaltinis“. - Atliktas ir pristatytas tyrimas „Ar pakankamas tėvų dėmesys vaikų kalbinės saviraiškos ugdymui?“ - Įstaigoje organizuota apskrito stalo diskusija su auklėtojais „Kaip pasiekti geresnės ugdymo kokybės?“ - Vykdyti projektai: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Pasakos mažiesiems“. ▪ „Mažais žingsneliais į gražią kalbelę“. ▪ „Žvelgiu pro gimto miesto langą“. ▪ Su „Drugelių“ grupės tėvais ir vaikais vykdytas projektas „Didelės ir mažos „Pelėdžiukų“ paslaptys“. - Kartu su Kuršėnų vaikų bibliotekos darbuotojais organizavome rytmetį „Kakės Makės šėlionės“.
<p>Tikslas: Inicijuoti bendruomenę kurti patrauklią aplinką, užtikrinančią visapusišką vaikų sveikos gyvensenos ugdymą.</p>	
<p>Uždaviniai</p>	<p>Vykdyta veikla</p>
<p>Užtikrinti modernią, saugią, sveiką, mobilią vaikų sveikos gyvensenos ugdymą stimuliuojančią aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papildėme judėjimo kampelius grupėse priemonėmis (šokdynėmis, kamuoliais, kėgliais ir kt.) organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai vykdyti. - Telkėme tėvus dalyvauti įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrimo ir turtinimo. Įkurti masažiniai takeliai grupėse. - Pagal galimybes rekonstruotos lauko žaidimų aikštelės, papildytos naujais įrengimais (sūpuoklėmis, spyruokliukais ir kt.): atnaujinta „Pelėdžiukų“ grupės lauko žaidimų aikštelė naujomis laipynėmis, karusele; įrengta ankstyvojo amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelė – įsigytas naujas žaidimų kompleksas. - Įgyvendintas paramos projektas „Geri darbai.lt“: „Lauko aikštelių atnaujinimas naujais įrengimais“ (įsigyti „spyruokliukai“ ir laipiojimo siena). Vaikai turi galimybę lauko aikštelėse užsiimti juos dominančia aktyvia veikla. - Atnaujintos visos grupių edukacinės aplinkos moderniomis, šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis.
<p>Tikslas: Sutelkti bendruomenę kokybiškam veiklos proceso planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui</p>	
<p>Uždaviniai</p>	<p>Vykdyta veikla</p>
<p>Lavinti gebėjimą reflektuoti savo praktinės veiklos kokybę atsižvelgiant į vaikų pasiekimus ir aprašo rezultatus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nuolat analizuodami ugdytinių pasiekimų rezultatus, pedagogai nustato kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes, ugdymosi stilių, tėvų auklėjimo stilių; organizuodami, inicijuodami ugdymo(si) procesą, atsižvelgia į vaikų ugdymosi ir tėvų auklėjimo poreikius. - Pateiktos rekomendacijos pedagogams dėl vaikų asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir gautos informacijos analizavimo

	<p>bei panaudojimo ugdymo procesui gerinti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuota tradicinė regioninė konferencija „Mes mokomės vieni iš kitų“. - Vestos dvi gerosios darbo patirties atviros veiklos lopšelyje-darželyje. Pedagogai ugdė gebėjimus reflektuoti savo praktinės veiklos kokybę atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, taikant pasiekimų aprašo rezultatus. - Organizuotas praktikumas „Lankytojų seminarų medžiagos perteikimas kolegėms“. - Nuolat teikiama informacija tėvams apie vaikų ugdymąsi, poreikių tenkinimą, pasiekimus ir pažangą. - 50% patobulinti įstaigos mokytojų veiklos įsivertinimo gebėjimai ir procedūros. <p>Naudojant IKT, 40,5% tėvų dalyvavo įsivertinimo procese.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% pagerinta, šeimos informavimo apie vaiką, procedūrų kokybė. - Įstaigoje įdiegta moderni, šiuolaikiška mokyklos informacinė sistema elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, išplėtotas edukacinis tėvų švietimas ir informacijos sklaidimas, efektyviai panaudojant IKT. - Patobulinti įstaigos pedagogų gebėjimai įsivertinti savo veiklą, patobulėjo įstaigos įsivertinimo procedūros ir procesas, lyginant su ankstesniais metais. Pedagogai išmoko organizuoti ir vykdyti vertinimo procedūras, tačiau susiduria su sunkumais, kai reikia analizuoti duomenis, juos interpretuoti, pritaikyti praktikoje. Stebėjimų analizė atskleidė, kad tėvų dalyvavimas įsivertinimo procese yra vangus. Tėvai sunkiai įsitraukia į įsivertinimo procesą, sprendimų priėmimą, susijusių su vaikų darželyje įgyvendinamomis priemonėmis ugdymo(si) kokybei gerinti.
--	--

2.2. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga.

Kiekvieno ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymosi pasiekimai ir pažanga stebima ir vertinama vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų aprašu“, priešmokyklinio amžiaus vaiko – vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Pagrindiniai vaiko pasiekimų vertintojai yra auklėtojos ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

Vaiko pasiekimų vertinimo procese dalyvauja:

- įstaigos specialistai (logopedas, muzikos pedagogas, kūno kultūros mokytojas);
- vaikai (įsivertina savo pasiekimus).

- 2017 m. į mokyklą išleidome 29 priešmokyklinukus. 28 (97%) vaikai – pasiekė brandą, 1 (3%) vaikas – nebrandus.

Padėkos raštais už įvairius pasiekimus apdovanoti:

- ugdytinė Saulė Baniukaitytė, už dalyvavimą respublikinėje erdvinių kūrybinių darbų parodoje „Susikursiu batukus ir keliausiu į svečius“;

- ugdytinė Aurėja Semaškaitė, už dalyvavimą Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų piešinių parodoje;

- ugdytinei Dignai Budreckytei įteikta Nominacija už kūrybiškumą Šiaulių r. PGU talentų konkurse „Mūsų mažieji talentai“;

- „Drugelių“ grupės ugdytiniai už dalyvavimą tradicinėje Kaziuko mugėje;

- Lopšelio-darželio vokalinis ansamblis, už dalyvavimą festivalyje „Tėviškės dainos“;

- lopšelio-darželio šokių grupei „Burbuliukai“, Nominacija „Už energingumą“ Šiaulių r. ikimokyklinių ugdymo įstaigų šokių šventėje.

- Lopšelio-darželio ugdytiniai, už aktyvų, kūrybišką ir nuoširdų dalyvavimą Europos judumo savaitėje; už dalyvavimą Futboliuko fiestos varžybose, už dalyvavimą respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Mano augintinis“; už dramos festivalyje „Vaikystės aitvarai“ parodytą ugdytinių spektaklį „Pamestas daiktas“; už dalyvavimą Šiaulių r. bendruomenės šeimos namų organizuotoje darbų parodoje „Mama, ačiū, kad esi“; už dalyvavimą 4-ajame Solidarumo bėgime;

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

- Ugdymo procesas ikimokyklinio amžiaus vaikams organizuotas pagal lopšelio-darželio atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą.

- Priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogai ir vaikai dalyvauja tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje.

- Veikia Pailgintos dienos grupė (nuo 17³⁰ val. iki 18³⁰ val.), kurią lanko 32 ugdytiniai.

- Veikia vokalo studija, šokių ir anglų kalbos būreliai. Įkurta dailės studija. Vaikai turi galimybę rinktis jiems patinkančią veiklą – piešti, žaisti, sportuoti, šokti, muzikuoti.

- Visos grupės, logopediniai kabinetai aprūpinti kompiuteriais.

- Salėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta multimedia.

- Moderniai įrengta sporto salė, atnaujinta aktų salė.

- Organizuotos ugdomosios veiklos netradicinėse erdvėse.

- Organizuotos edukacinės išvykos (pagal veiklos planą).

- Ugdomojoje veikloje naudojami netradiciniai metodai: M. Montessori metodas ir Reggio Emilia.

- Grupės pasipildė naujomis edukacinėmis priemonėmis, žaislais.

- Įkurta nauja lauko aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams („Drugelių“ gr.).

- Visos grupės aprūpintos naujais magnetofonais.

2017 m. pabaigoje įstaigą lankė 64 specialiųjų poreikių vaikai, iš jų 57 turėjo nedidelių ugdymosi poreikių, 6 – vidutinių ugdymosi poreikių ir 1 – didelių ugdymosi poreikių.

2.4. Veiklos įsivertinimas.

Nuo 2017-01-04 iki 2017-05-20 vykdytas vidinis įstaigos veiklos sričių įsivertinimas. Įsivertinimas vyko vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika. Įsivertinimo rezultatai buvo naudojami planuojant lopšelio-darželio veiklą. Giluminiam veiklos įsivertinimui buvo pasirinkta 5 sritis „Ištekliai“. Apklaustos duomenys parodė, kad lopšelio-darželio bendruomenė 5 sritį „Ištekliai“ įvertino 3 lygiu (73 proc.).

Įsivertinimo būdai: anketavimas, dokumentų analizė, interviu su lopšelio-darželio direktore, pavaduotoja ugdymui.

SRITIS 5. IŠTEKLIAI

Stipriosios pusės	Tobulintinos pusės
1. Įstaigoje dirba kompetentingi darbuotojai, jų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia užtikrinti įstaigos uždavinių įgyvendinimą.	1. Skatinti pedagogus siekti aukštojo išsilavinimo, metodininko kvalifikacinės kategorijos.
2. Skirstant darbus atsižvelgiama į dirbančiųjų kvalifikaciją, patirtį, savybes.	2. Aktyviau įtraukti visą lopšelio-darželio bendruomenę į 2% pajamų mokesčio paramos gavėjams lėšų kaupimo paiešką.
3. Pedagogai turi galimybę rinktis tobulinimo seminarus ir noriai dalijasi informacija.	3. Negaunama lėšų ilgalaikio turto įsigijimui.

<p>4. Lopšelio-darželio režimas, grupių aplinka atitinka higieninius reikalavimus, erdvė ir plotas paskirstyti pagal galimybes.</p> <p>5. Grupės atnaujintos naujais baldais ir ugdymo priemonėmis, atnaujintos lauko aikštelės naujais įrengimais.</p> <p>6. Skirtos lėšos naudojamos atsižvelgiant į savivaldybės nustatytą tvarką.</p> <p>7. Lopšelio-darželio Taryba kasmet svarsto surinkto 2% pajamų mokesčio paramos gavėjams panaudojimą įstaigos reikmėms.</p> <p>8. Aktyviai dalyvaujama finansiniuose projektuose.</p>	<p>4. Neskiriama lėšų lauko įrengimams atnaujinti.</p> <p>5. Neskiriama lėšų renovacijai, kapitaliniam lopšelio-darželio remontui.</p> <p>6. Neskiriama lėšų papildomiems etatams (specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio darbuotojo).</p> <p>7. Neatsižvelgiama į įstaigoje esančių grupių skaičių skiriant lėšas neformaliajam ugdymui.</p>
---	---

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

2.5.1. 2017 m. vykdyti finansiniai projektai:

Šiaulių r. savivaldybė:

- „Aš gamtos vaikas“ ;
- „Bėk greičiau, stumk stipriau, šok toliau“;
- „Šeimos stotelė“.

Kūno kultūros sporto rėmimo fondas:

- „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“;
- „Universali lauko aikštelės danga“.

2.5.2. Organizavome seminarus ir konferencijas rajono ir respublikos mastu:

- „Konferencija „Mes mokomės vieni iš kitų“.
- Seminaras „Alternatyvūs montessorinių priemonių pritaikymo aspektai“.

2.5.3 Lopšelio- darželio pedagogai parengė ir pristatė 14 pranešimų rajoniniuose ir respublikiniuose seminaruose ir konferencijose.

2.5.4. Organizuotos darbų parodos Kuršėnų m. Basanavičiaus gatvėje „Dviratuk - geras mano draugas būk“, Kuršėnų „Gintarinėje vaistinėje“, Kuršėnų vaikų bibliotekoje ir kt.

2.5.5. Aktyviai dalyvavome ir dalyvaujame projekte „Sveikatiada“, „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas“ projekte.

3. LĖŠŲ NAUDOJIMAS.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai

Laikotarpis	Savivaldybės lėšos		Mokinio krepšelio lėšos	
	Skirta	Iš jų darbo užmokesčiui	Skirta	Iš jų darbo užmokesčiui
2017 m.	258168,00 Eur	160261,00 Eur	147592,00 Eur	108703,00 Eur
2018 m.	266920,00 Eur	166798,00 Eur	168408,00 Eur	124626,00 Eur

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas - 1235,52 Eur. – darbuotojų mityba.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą (salės, dailės kabineto) – 994,25 Eur.

3.4. Kitos gaunamos lėšos:

- 2208,42 Eur. 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.
- 400,00 Eur. – projektinės lėšos (Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondas, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros ir sporto veiklos projektų rėmimas).

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. – įsiskolinimų nėra.

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija

Atnaujintas ir sutvarkytas „Pelėdžiukų“ grupės miegamasis, nupirkto nerūdijančio plieno indaujos, virtuvinės spintelės su kriauklėmis „Žiniukų“, „Boružėlių“ grupėse, įrengta nauja

„Lašiukų“ grupė, nupirkti roletai salėje, „Pelėdžiukų“ grupėje, žaliuzės logopediniame kabinete, dviguba plovimo vonia virtuvėje, naujos rūbinėlių spintelės „Žiniukų“, „Lašiukų“ grupėse.

Reikalinga pastato lauko sienų renovacija, atlikti kapitalinį remontą „Spindulėlių“ grupėje. Tam reikalingos savivaldybės lėšos.

4. VADOVO INDĖLIS ĮGYVENDINANT IR TOBULINANT ĮSTAIGOS VEIKLĄ.

Koordinavau įstaigos veiklos įsivertinimą, gautų duomenų panaudojimą veiklos tobulinimui. Todėl vadovaudama kolektyvui pirmenybę teikiau šiems darbams:

- Skatinau bendruomenės narius aktyviai dalyvauti viso vaikų lopšelio-darželio gyvenime;
- Stengiuosi sutaupyti mokinio krepšelio lėšas ir rėmėjų lėšas tinkamai investuoti į edukacinių aplinkų modernizavimą;
- Inicijavau finansinių projektų vykdymą, atlikau edukacinių, sporto priemonių, žaislų lentynų viešuosius pirkimus;
- Telkiu lopšelio-darželio bendruomenę geriau pažinti grupių ugdytinius ir kurti ypatingą tik tos grupės vaikams tinkančią ugdymo(-si) aplinką;
- Sudarau sąlygas visiems darbuotojams siekti aukštesnių darbo rezultatų bei užtikrinti profesinę pažangą;
- Kartu su įstaigoje veikiančiomis komandomis organizuoju įvairius renginius, skatinančius ugdytinių saviraišką, bendradarbiavimą su tėveliais;
- Vadovavau naujos grupės edukacinių erdvių įkūrimui;
- Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondui parengiau ir pristačiau projektą, kurio įgyvendinimui buvo skirta 200,00 eurų;
- Vadovavau Vaiko gerovės komisijai, Mokytojų tarybai;
- Parengiau ir patvirtinau Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašą;
- Parengiau ir patvirtinau Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus;
- Inicijavau ir su komanda suorganizavau kasmetinę respublikinę konferenciją „Mes mokomės vieni iš kitų“;
- Sudariau darbo grupes 2017 m. metinio veiklos plano kūrimui, komandinio darbo organizavimui;
- Vykdžiau ugdomosios veiklos stebėseną.
- Parengiau ir pristačiau šiuos pranešimus: „Aplinka – vaikų kalbos plėtojimo, pažinimo, sveikatos ir emocijų šaltinis“, Alternatyvūs montessorinių priemonių pritaikymo aspektai“, stendinį pranešimą „Tėvų įtaka ugdant vaikų skaitymo įgūdžius“;
- Bendradarbiau su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.

Lopšelyje-darželyje nuolat sudaromos sąlygos pedagogams susipažinti su naujausia informacija apie vaikų ugdymą, ugdymo aplinkos kūrimą, vaikų vertinimą ir kitas su ugdymu susijusias naujoves.

5. APIBENDRINIMAS

Lopšelis-darželis - įstaiga teikianti kokybiškas efektyvias paslaugas vaikui, brandinant jį mokyklai. Sudaro pozityvias sąlygas realizuoti pedagogui save, keistis ir augti, integruoti turimus žinojimus ir mokėjimus į kūrybinę veiklą su vaikais.

Nebaigta pastato sienų renovacija, reikalingas „Spindulėlių“ grupės kapitalinis remontas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas

Rima Andrulaitienė