

PRITARTA  
Šiaulių r. savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2016 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. A-1692

PATVIRTINTA  
Šiaulių r. Kuršėnų  
lopšelio-darželio „Nykštukas“  
direktoriaus  
2016 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. VK-75

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“  
STRATEGINIS PLANAS  
2017–2019 m.**

Kuršėnai,  
2016

## TURINYS

1. ĮVADAS .....	3
2. 2014–2016 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ .....	5
3. STRATEGINĖ ANALIZĖ .....	6
3.1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ .....	6
3.2. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	8
4. VEIKLOS STRATEGIJA .....	9
5. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI .....	9
6. STRATEGIJOS REALIZAVIMAS .....	10
7. NUMATOMOS LĖŠOS .....	16
8. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA .....	16

## 1. ĮVADAS

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Darželis) 2017–2019 metų strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, pasirinkti tolimesnės veiklos kryptis ir prioritetus, telkti įstaigos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo(si) ir socialumo problemas, numatyti kaip bus įgyvendinami valstybės, steigėjo bei įstaigos ugdymo kokybei keliami reikalavimai, kaitos pokyčiai. Įgyvendinant Darželio strateginį planą siekiama užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią ugdymo kokybę, paslaugų prieinamumą. Strateginis Darželio planas ir metinio veiklos plano veiksmingumas pasireiškia įstaigos veiklos kokybės ir vaikų ugdymo kokybės laidavimu. Rengiant strateginį 2017–2019 metų Darželio planą, vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Valstybine švietimo 2013–2022 strategija;
- Šiaulių rajono savivaldybės plėtros strategijos 2017–2023 metams kryptimis;
- Darželio nuostatais;
- Darželio veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatais;
- Darželio veiklos ataskaitomis;
- Darželio bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Rengiant strateginį planą laikytasi atvirumo, visuotinio, suderinamumo, skaidrumo, nuolatinio tobulėjimo, alternatyvų įvertinimo principų.

Įgyvendinant strateginį planą siekiama užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią ugdymo kokybę ir sudaryti sąlygas vaikams įgyti visas vaiko ugdymo(si) kompetencijas: sveikatos saugojimo, socialinę, komunikavimo, pažintinę bei meninę.

Darželio strateginis švietimo planas numatytas trijų metų laikotarpiui (2017–2019 m.). Vadovaujantis 2016-08-30 Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 3 nutarimu Nr. 3, sudaryta tokios sudėties darbo grupė Darželio 2017–2019 m. strateginiam planui rengti:

Rasa Piežienė, direktorė;

Rima Andrulaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė;

Daiva Andrikaitytė, vyresnioji auklėtoja;

Loreta Mickevičienė, auklėtoja metodininkė;

Daiva Navickienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė;

Inga Spudienė, neformaliojo ugdymo mokytoja;

Indrė Petrylaitė, dietistė;

Virginija Sutkienė, auklėtoja metodininkė.

2017–2019 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai bus įgyvendinami darželio bendruomenės (tėvų, pedagogų, specialistų ir kitų darbuotojų) pastangomis.

Darželis įkurtas 1978 m. balandžio 10 dieną. 2016 m. rugsėjo 1 dieną Darželyje veikė 10 grupių, iš jų dvi ankstyvojo amžiaus, septynios – ikimokyklinio ir viena priešmokyklinio ugdymo. Dveiose grupėse dirbama pagal M. Montessori metodą. Sąrašinis vaikų skaičius 150, iš jų 30 – ankstyvojo amžiaus, 27 vaikai – priešmokyklinio amžiaus, 93 vaikai – ikimokyklinio amžiaus. Darželio užpildymas – 100 proc. 63 vaikams nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, 8 vaikams Šiaulių rajono pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistai nustatė vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, vienas vaikas turi neįgalumą.

Darželyje dirba 41 darbuotojas: 19 pedagogų ir 22 aptarnaujančio personalo. Įstaigoje dirba du logopedai, neformaliojo ugdymo pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, dietistas. Įrengta sporto salė, kabinetai logopedams, dailės studija.

Svarbiausias asmuo Darželyje – vaikas, kuriam stengiamasi sudaryti sąlygas augti sveikam, tobulėti, skleistis, atsižvelgiant į jo poreikius, amžių ir brandumą. Kiekvienas vaikas priimamas kaip asmenybė.

Darželis:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintas valstybines bei pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didžiojo kelio“;
- įgyvendina tarptautinę programą „Zipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje;
- sudaro higienines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- kuria, turtina ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- daug dėmesio skiria vaikų fiziniam pasirengimui – dirba neformaliojo ugdymo mokytojas;
- tobulina vaikų muzikinius gebėjimus – veikia vaikų vokalo studija;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus papildomai veikia: dailės studija, anglų kalbos bei šokių būreliai, pailginto darbo laiko grupė.

Darželio strateginis planas parengtas vadovaujantis įstaigos kultūra, vizija, misija, puoselėjamosiomis vertybėmis, tėvų lūkesčiais ir vaikų poreikiais. Strateginiame plane numatytas švietimo paslaugų teikimas, ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, pagalba ugdytiniais, šeimai, pedagogams, papildomų paslaugų plėtra ir ugdymo(si) sąlygų gerinimas įstaigos renovavimas ir modernizavimas, darbuotojų tobulinimasis.

Darželis yra įsikūręs strategiškai patogioje vietoje, miesto centre. Greta esančios įstaigos, kultūros židiniai sudaro palankias sąlygas ugdytinių pažintinei veiklai, ekskursijoms, edukacinėms programoms keičiant edukacines aplinkas (Kuršėnų Stasio Anglickio mokykla, L. Ivinskio gimnazija, Kuršėnų Meno mokykla, Šv. Jono Krikštytojo bažnyčia, Kuršėnų miesto ligoninė ir kt.).

Darželyje vykdomi ES fondų, sveikatos, aplinkosaugos ir kt. vietiniai projektai, 2015–2016 metais įstaigos pedagogai dalyvavo ES finansuojamame projekte „3P (Pamatyk, Pamatuok, Pritaikyk)“, kurio metu turėjo galimybių susipažinti su kitų šalių švietimo sistema, kultūra bei gautas žinias pritaikyti praktiškai.

Darželyje atlikta dalinė išorės sienų renovacija – apšildytos galinės abiejų korpusų išorinės galinės sienos, kryptingai ir estetiškai tvarkoma tiek vidaus, tiek lauko ugdomoji aplinka, 2016 m. darželis gavo Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Kuršėnų miesto seniūnijos aplinkos apžiūros konkurso padėką už grožio, idėjų puoselėjimą, pilietiškumo ugdymą, pavyzdinę aplinkos tvarkymą bei estetikos ir grožio skiepijimą mažiesiems „nykštukiečiams“.

2016 metais parengtas ir pateiktas projektas Kūno kultūros ir sporto departamento rėmimo fondui, paramos programai „Geridarbai.lt“ dėl lauko aikštės įrengimo, aikštelių papildymo naujais, šiuolaikiškais įrengimais, taip siekiant tikslingai išnaudoti Darželio lauko erdves.

Nuo 2001 m. Darželis dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančių mokyklų projekte, pedagogai yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. 2016 m. „Nykštuko“ komanda respublikiniame mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ pirmą kartą rajono istorijoje tapo nugalėtojais. Darželis taip pat dalyvauja Žemės ūkio ministerijos ir Sveikatos apsaugos ministerijos „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Glaudžiai bendrauja ir bendradarbiauja su Šiaulių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Aktyviai įsijungiamė į projektus „Padovanok Lietuvai Ronaldo“, „Darom“ ir kt. Darželyje ugdomas tautiškumas ir pilietiškumas, kasmet iškilmingai pažymimos svarbios valstybei datos – Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, švenčiamos kalendorinės šventės: Adventas, Atvėlykio diena, Užgavėnės, Jurginės, Motinos diena, Tėvo diena, kuriose dalyvauja visa Darželio bendruomenė.

Darželis turi savo internetinį puslapį adresu <http://www.kursenunykstukas.lt/>, savo profilį socialiniame tinkle Facebook (toliau – FB), kur skelbiama informacija apie Darželį ir jo veiklą.

## 2. 2014–2016 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Prioritetai	Prioritetų įgyvendinimas
<p>1. Aplinkos paruošimas ir galimybių sudarymas vaikui atskleisti savo gebėjimus ir save išreikšti kuo įvairesnėje meninėje veikloje.</p>	<p>Atnaujinta ir papildyta dailės studija bei įstaigos grupės įvairiomis priemonėmis: įsigyti molbertai, piešimo lentos, piešinių džiovyklos, figūrinės žirklės ir pan.</p> <p>Darželio vardą Kuršėnų mieste bei Šiaulių rajone aktyviai garsino vaikų vokalo studija (vadovė N. Bernotienė).</p> <p>Šiaulių rajono vaikų ir jaunimo dainos konkurse „Tau, mama“ užimtos prizinės vietos, dalyvauta renginyje „Žvaigždės ir žvaigždutės“, L. Ivinskio gimnazijos „Paskutinio skambučio“ šventėse. Informacija apie vaikų meninės raiškos ugdymą nuolat talpinama įstaigos internetinėje svetainėje, Šiaulių rajono savivaldybės internetinėje svetainėje, įstaigos FB paskyroje.</p> <p>Vaikų darbų parodos kas mėnesį organizuotos Darželio patalpose, prieš didžiąsias metų šventes – Šv. Kalėdas ir Šv. Velykas – Šv. Jono krikštytojo bažnyčioje, dalyvauta rajoniniuose, respublikiniuose vaikų piešinių konkursuose: respublikiniame vaikų piešinių konkursas „Iš knygelės į širdelę“, Šiaulių šunų mylėtojų klubo organizuotame piešinių konkurse, piešinių parodoje Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Buratinas“, organizuotos vaikų piešinių parodos V. Vitkausko bibliotekoje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Gintarine“ vaistine dėl nuolatinės veikiančios vaikų piešinių parodos vaistinėje, bendradarbiavimo sutartys su Kuršėnų meno mokykla, Kuršėnų kūrybos namais.</p> <p>Organizuotos atvirų durų dienos mikrorajono visuomenei. Atliktas tiriamasis darbas „Saviraiškos skatinimo būdai šeimoje ir lopšelyje-darželyje plėtojant vaikų meninę raišką“.</p>
<p>2. Sveikatos ugdymo sistemos tobulinimas įstaigoje, įtraukiant į šią veiklą ugdytinių tėvus, Kuršėnų miesto bendruomenę</p>	<p>Nuo 2015-02-01 darbui su specialiųjų poreikių vaikais įsteigtas papildomas logopedo etatas, logopedai vykdė įvairius projektus, skirtus kalbos, kalbinių gebėjimų ugdymui ir pan. („Mažais žingsneliais link gražios kalbelės“, „Gražūs žodeliai“ ir pan.).</p> <p>Respublikiniame mokinių, mokytojų ir sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ pirmą kartą rajono istorijoje iškovota I vieta respublikoje, „Europos judėjimo savaitės 2015“ renginyje užimta I vieta respublikoje.</p> <p>Darželio vaikams organizuotas susitikimas su kineziterapeutu-masažuotoju, policijos nuovados atstovu, burnos higienistu, dalyvauta Šiaulių rajono visuomenės sveikatos centro specialistų organizuotose renginiuose.</p> <p>Aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su Šiaulių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, kurie dėl probleminio vaiko elgesio ne kartą dalyvavo „Drugelių“ grupės susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, individualiai konsultavo tėvus bei pedagogus. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai darželyje organizavo seminarą rajono logopedams bei specialiesiems pedagogams apie darbą su specialiųjų poreikių vaikais.</p> <p>Tėvai (globėjai) sistemingai informuoti apie vaikų sveikatos ugdymą įstaigoje, vykdyta veiklos sklaida: stendų, lankstinukų leidimas, informacijos pateikimas žiniasklaidoje.</p> <p>Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveika mokykla“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“, įgyvendinama sveikos gyvensenos programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2014–2018 m. m.</p> <p>Sukurta nauja skiltis tėvams Darželio svetainėje „Tėvelių mokyklėlė“,</p>

	<p>kuriame skelbiama informacija apie vaikų adaptaciją, sveikatos saugojimą ir stiprinimą ir pan. Atliktas tyrimas „Vaikų mitybos įpročiai ir savijauta“, tyrimo rezultatai paskelbti „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro“ internetinėje svetainėje, su tyrimo rezultatais visuotinio susirinkimo metu supažindinti tėvai.</p> <p>Darželis patvirtintas kaip sveikatą stiprinanti mokykla, gautas darželio higienos pasas, rengti sveikatos saugojimo prevenciniai projektai, organizuoti netradiciniai renginiai („Savaitė be patyčių“, akcijos „Sveiki vaikai šviriame mieste“, „Tylos versmė“ ir kt.).</p> <p>Pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją apie vaikų fizinį lavinimą, grūdinimą (tarptautinis projektas „Ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus Lietuvos vaikų fizinio pajėgumo matavimo metodika“ ir kt.).</p> <p>Rajono pedagogams vestas gerosios darbo patirties seminaras „Mažais žingsneliais link sveikatos“, praktikumas „Ryto ratas. Tyla“.</p> <p>Visose grupėse įsigyti higienos reikalavimus atitinkantys baldai, visose patalpose pakeisti šviestuvai.</p> <p>Vietoje nenaudojamų skalbyklos patalpų įrengta moderni sporto salė, kuri aprūpinta visomis reikalingomis priemonėmis, įrengimais, inventoriumi, įsteigtas neformaliojo ugdymo mokytojo etatas.</p> <p>Pateiktas prašymas Šiaulių rajono savivaldybės administracijai dėl mašinų stovėjimo aikštelės vaikų išlaipinimui, įlaipinimui įrengimo.</p> <p>Įsigyta priemonių, skirtų ugdyti saugaus elgesio kompetenciją, papildyta materialinė bazė priemonėmis, skirtomis organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai vykdyti.</p>
<p>3. Šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistemos tobulinimas, teikiamų paslaugų kokybės didinimas ir įvairovės plėtra.</p>	<p>Tėvai įtraukti į strateginio 2017-2019 metų plano įgyvendinimą – nuolat dalyvavo bendruose renginiuose, išvykose, akcijose, konkursuose ir pan. („Ilgiausias kiliminis takas Lietuvoje iš antrinių žaliavų“, „Baltas miestas“, „Sveiki vaikai šviriame mieste“, „Moliūgų paradas“, „Kartu su šeima džiaugiamės žiema“, „Kaziuko mugė“, „Futbolo fiesta“, „Bėgimas Ventos pakrante“, „Rieda ratai rateliukai“ ir t.t.).</p> <p>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa apie Darželio veiklos vertinimą, paslaugų kokybę bei tolimesnės strategijos numatymą.</p> <p>Tėvai skatinti aktyviai veikti Tarybos veikloje, kelti klausimus, siūlyti įvairius sprendimo būdus ir pan. Tėvai keletą kartų teikė prašymus Šiaulių rajono savivaldybės administracijai dėl Darželio aplinkos gerinimo, pritarė lėšų skyrimui įsirengiant sporto salę, lauko treniruoklį bendruomenei, įsigyjant lauko žaidimo aikšteles bei įsirengiant universalią lauko sporto aikštę.</p>

### 3. STRATEGINĖ ANALIZĖ

#### 3.1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

<b>Išorinės aplinkos analizė:</b>
<p><b>Politiniai–teisiniai veiksniai.</b> Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos teisės aktais, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais bei Darželio nuostatais.</p> <p>Įstaigos veiklą neigiamai įtakoja dažni įstatymų ir norminių teisės aktų pakeitimai.</p>
<p><b>Ekonominiai veiksniai.</b> Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai įtakoja Darželio veiklą. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoms investicijos vis dar nepakankamos. Šiuolaikinių reikalavimų neatitinka materialinė bazė: neatlikta pilna renovacija – apšiltintos tik galinės abiejų korpusų</p>

<p>išorės sienos, dėl drėgmės pelyja tambūrai, „Riešutėlių“ grupėje drėksta lubos, senas vamzdynas, santechnika ir kt.</p>
<p><b>Socialiniai veiksniai.</b> Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemas, taip pat ir Darželio išpareigojimus. Didėja socialiai remtinų, vaikų iš nepilnų šeimų skaičius. Nerimą kelia vaikų sveikatos rodikliai: dėl dažnų ligų vaikai nelanko ikimokyklinės įstaigos, daugėja vaikų, kuriems reikalinga ne tik logopedo, bet ir specialaus pedagogo bei psichologo pagalba.</p>
<p><b>Technologiniai veiksniai.</b> Informacinės ir komunikacinės technologijos daro įtaką visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksniu modernizuojant šiuolaikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, sudarantis sąlygas pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, todėl kompiuteris tapo būtinu darbo įrankiu. Darželis yra įsigijęs kompiuterių, projektorių, du šviesos stalus. Reikalinga tobulinti vaikų priėmimo į lopšėlius-darželius sistemą Tamo.</p>
<p><b>Organizacinė struktūra.</b> Darželio steigėjas – Šiaulių rajono savivaldybė. Darželiui vadovauja direktorius, ugdomojo proceso veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, už ūkio dalį atsakingas direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Darželyje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba. Taip pat įstaigoje veikia Vaiko gerovės bei Mokytojų atestacinė komisijos. Šiuo metu Darželyje veikia 8 grupės: 2 lopšelio, 3 darželio ir 3 priešmokyklinio ugdymo, dirbančios pagal 4 veiklos organizavimo modelį. Dirbama dviem ugdymo metodais – kūrybiniu kompleksiniu, dvi grupės („Riešutėlių“ ir „Spindulėlių“) ugdyme taiko M. Montessori metodą, priklauso Lietuvos M. Montessori asociacijai, palaiko ryšius su Žemaitijos Montessori centru, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys tarp 5 įstaigų, dirbančių šiuo metodu. Planuojama nuo 2017-09-01 atidaryti papildomą ankstyvojo amžiaus vaikų grupę, kadangi Darželis netalpina visų vaikų, laukiančių eilėje.</p>
<p><b>Žmonių ištekliai.</b> Darželio pareigybių skaičius – 38,6. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis. Lopšelyje-darželyje dirba 19 pedagogų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, neformaliojo ugdymo pedagogas, du logopedai, du priešmokyklinio ugdymo pedagogai, vienuolika ikimokyklinio ugdymo auklėtojų. 11 pedagogų turi aukštąjį išsimokslinimą, 8 – aukštesnįjį išsimokslinimą. Kvalifikacinės kategorijos: ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko – 5, vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 8, vyresniojo logopedo – 1, logopedo – 1, ikimokyklinio ugdymo auklėtojo – 2. Darželio direktoriui suteikta III vadovų kvalifikacinė kategorija, direktoriaus pavaduotojui ugdymui suteikta II vadovų kvalifikacinė kategorija. 2017 metais savo kvalifikacinę kategoriją planuoja kelti viena auklėtoja – sieks vyresniosios auklėtojos kvalifikacinės kategorijos. Darželio aptarnaujantį personalą sudaro 23 žmonės: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dietistas, aštuonios auklėtojų padėjėjos, du virėjai, du virtuvės darbininkai, sandėlininkas, valytojas, kiemsargis, sekretorius, trys sargai, du darbininkai. Nuo 2017-01-02 darželyje pagal bendradarbiavimo sutartį dirbs visuomenės sveikatos priežiūros specialistas (1 kartą per savaitę). Atidarius naują grupę planuojama papildomai priimti du auklėtojus (1,63 etato), vieną auklėtojo padėjėją (1 etatas) bei virtuvės darbuotoją (0,5 etato).</p>
<p><b>Planavimo sistema.</b> Planavimo sistemą sudaro Darželio strateginis planas, metų veiklos planas. Planams sukurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos. Darželio pedagogai dirba pagal neformaliojo švietimo programas: Darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Darbe taip pat integruojamos kitos programos: Ikimokyklinio amžiaus</p>

<p>vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa; J. Bakūnaitės humanistinio ugdymo programa „Auginu gyvybės medį“, etninio ugdymo gairės „Po Tėviškės dangum“, M. Montessori programa ir pan.</p>
<p><b>Finansiniai ištekliai.</b> Darželio veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- įgyvendinant programas „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“;</li> <li>- surenkant gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. paramą;</li> <li>- suteikiant specialias paslaugas (aktų salės nuoma);</li> <li>- rašant finansinius projektus, ieškant rėmėjų.</li> </ul> <p>Darželis turi paramos gavėjo statusą.</p>
<p><b>Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.</b> Visi 9 lopšelio-darželio kompiuteriai prijungti prie internetinio SPLIUS ryšio, yra TEO telefono abonentas, įstaigai skirti du TELE2 mobilieji telefonai. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS.</p> <p>Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams žinios apie Darželio veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje <a href="http://www.kursenunykstukas.lt">www.kursenunykstukas.lt</a>, FB <a href="https://www.facebook.com/Nykstukas?fref=ts">https://www.facebook.com/Nykstukas?fref=ts</a></p> <p>Planuojama sustiprinti interneto ryšį, kad visos Darželio grupės bei logopedai laisvai galėtų naudotis interneto paslaugomis.</p>
<p><b>Vidaus darbo kontrolės sistema.</b> Darželyje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Pagal parengtą priežiūros planą ugdomojo darbo priežiūrą vykdo ir metodinę pagalbą teikia Darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dietistas.</p> <p>Pedagogai, specialistai už savo darbą atsiskaito Mokytojų tarybai, administracija – bendruomenės visuotiniam susirinkimui, kuris vyksta du kartus per mokslo metus. Darželyje, remiantis patvirtinta ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, atliekamas vidaus auditas. Direktorius už savo veiklą atsiskaito Steigėjui, Darželio tarybai ir bendruomenės visuotiniam susirinkimui.</p> <p>Įstaigos veiklą koordinuoja ŠMM įgalioti asmenys, Šiaulių rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyrius. Finansinę įstaigos kontrolę atlieka įgaliotos valstybės kontrolės institucijos ir Šiaulių rajono savivaldybės kontrolieriaus tarnyba.</p>

### 3.2. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

#### STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Galimybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinį ir socialinių poreikių tenkinimas.</li> <li>→ Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas.</li> <li>→ Vaiko sveikatos stiprinimas.</li> <li>→ Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga.</li> <li>→ Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje.</li> <li>→ Teikiamų paslaugų kokybė.</li> <li>→ Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas.</li> <li>→ Planavimo procedūrų kokybė.</li> <li>→ Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams.</li> <li>→ Ugdomosios veiklos tikslingumas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vaikų kultūra.</li> <li>→ Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.</li> <li>→ Platesnio spektro pagalba specialiųjų poreikių vaikams.</li> <li>→ Teikiamų paslaugų spektro įvairovės didinimas.</li> <li>→ Vaiko teisių atspindėjimas Darželio veiklos dokumentuose.</li> <li>→ Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.</li> <li>→ Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė.</li> <li>→ Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.</li> <li>→ Mokyklos savivaldos veiklumas.</li> <li>→ Pedagogų ir kito personalo dalyvavimas</li> </ul>



veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas. → Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais. → Šeimos gaunamos informacijos kokybė. → Personalo kompetencija ir jos panaudojimas. → Metodinė pagalba planavimui. → Galimybių tobulėti sudarymas. → Atvirumas pokyčiams. → Tapatumo ir pasididžiavimo Darželiu jausmas. → Aplinkos saugumas, svetingumas, estetika. → Įvaizdžio kūrimo kultūra. → Darželio atstovavimas ir reprezentavimas. → Tradicijos. → Palanki darželio geografinė padėtis Kuršėnų mieste.	vidaus audite. → Vidaus audito rezultatų panaudojimas. → Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas. → Bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. → Projektinės veiklos plėtra. → Personalo formavimas. → Darželio mikroklimatas. → Papildomos grupės įsteigimas. → Elektroninis dienynas. → Lauko erdvių išnaudojimas.
<b>Silpnybės</b>	<b>Grėsmės</b>
→ Dalies tėvų neaktyvus įsitraukimas į Darželio veiklą. → Ribotos galimybės įsteigti įstaigoje pageidaujamų specialistų etatus. → Psichologinė pagalba. → Finansavimas. → Bloga pastato vidaus ir išorės būklė.	→ Blogėjanti vaikų sveikata. → Didėjantis skaičius šeimų, kurioms reikalinga socialinė parama. → Aukštas nedarbo lygis rajone. → Nesaugios laiptinės.

#### 4. VEIKLOS STRATEGIJA

##### FILOSOFIJA

Drauge su šeima – artyn vaiko.

##### MISIJA

Visos bendruomenės pastangomis siekti ugdymo kokybės, sudarant sąlygas sveikos ir saugios gyvenamosios įgūdžių formavimui. Užtikrinti gilų ir harmoningą vaiko asmenybės formavimąsi ir nuoseklų perėjimą prie sistemingo mokymosi mokykloje.

##### VIZIJA

Lopšelis-darželis – šiuolaikiška, atvira partnerystei ir inovacijoms ugdymo įstaiga, suteikianti vaikui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, pateisinančius vaiko, šeimos ir visuomenės lūkesčius.

#### 5. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

##### Strateginis tikslas

Siekti ugdymo(si) sistemą orientuoti į vaikų socialinės brandos ugdymą, sveikatos stiprinimą, vertinant ugdymo kokybę bei ugdytinių pasiekimus, siekiant tikslingo darbuotojų veiklos įsivertinimo.

**I. PRIORITETAS.** Vaiko fizinės ir socialinės brandos stiprinimas telkiant bendruomenę.

1.1. TIKSLAS. Tęsti saugių edukacinių erdvių kūrimą lauke ir viduje, siekiant užtikrinti vaiko amžių ir jo psichofizinį išsivystymo lygį bei sveikatos saugojimą ir stiprinimą.

1.1.1. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką ugdytinių ir jų tėvų poreikius tenkinančią lauko ir vidaus aplinką.

1.1.2. Uždavinys. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai, tobulinant jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

**II. PRIORITETAS.** Kokybiškas vaikų poreikius ir amžių atitinkantis ugdymas(is).

2.1. TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) rūpinantis individualių gebėjimų raiškos plėtojimu ir ugdymosi poreikių tenkinimu.

2.1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus atsižvelgiantį šeimų poreikius.

**III. PRIORITETAS.** Kokybiškas veiklos proceso planavimas, rezultatų siekimas, refleksija ir pasiekimų vertinimas.

3.1. TIKSLAS. Sutelkti bendruomenę kokybiškam veiklos proceso planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui.

3.1.1. Uždavinys. Sistemingai plėtoti pedagogų žinias ir gebėjimus kritiškai analizuoti, įvertinti ir kūrybiškai diegti įvairias naujoves.

3.1.2. Uždavinys. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos planavimo, vertinimo ir įsivertinimo.

## 6. STRATEGIJOS REALIZAVIMAS

**I. PRIORITETAS.** Vaiko fizinės ir socialinės brandos stiprinimas telkiant bendruomenę.

**1.1. Tikslas.** Tęsti saugių edukacinių erdvių kūrimą lauke ir viduje, siekiant užtikrinti vaiko amžių ir jo psichofizinį išsivystymo lygį bei sveikatos saugojimą ir stiprinimą.

<b>1.1.1. Uždavinys.</b> Kurti saugią ir sveiką ugdytinių ir jų tėvų poreikius tenkinančią lauko ir vidaus aplinką.			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>Pasiekimo indikatorius</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Atsakingi</b>
1.1.1.1. Plėtoti vidaus ir lauko erdves, sudaryti galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.	Vaikai bet kokioje erdvėje gali laisvai žaisti su vandeniu ir smėliu, judėti, kurti.	2018 m.	Administracija
1.1.1.2. Tęsti sveikos gyvensenos projektų vykdymą kartu su bendruomene, kuriant saugias ir kryptingas, vaikų fizinį aktyvumą skatinančias edukacines erdves lauke.	Kiekviena grupė parengė ir įgyvendino sveikatos ugdymo projektus. Projektinėje veikloje aktyviai dalyvauja šeimos nariai.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojai
1.1.1.3. Telkti bendruomenę plėtoti sveikatos saugojimo prevencinį darbą.	Kasmet organizuoti tėvų susirinkimai, rengti stendiniai pranešimai, padalomoji informacija (lankstinukai, atmintinės)	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojai Dietistas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.1.1.4. Nuolat prižiūrėti ir puoselėti lopšelio-darželio	Visos vidaus ir išorės erdves aprūpintos	Nuolat	Administracija Dietistas

patalpas ir teritoriją, gerinti maitinimo organizavimo paslaugas, formuoti vaikų geriamojo vandens vartojimo įgūdžius.	šiuolaikiškais priemonėmis, užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi tęstinumas.		
1.1.1.5. Atnaujinti ir papildyti lauko ir vidaus edukacines aplinkas šiuolaikiškais, saugiomis ir estetiškais ugdymosi priemonėmis.	Atnaujinti ir saugūs lauko takai, įrengti lauko įrengimai (sūpuoklės, spyruokliukai, įrengta sveikatinimo erdvė (masažiniai takeliai).	2017–2018 m.	Administracija
1.1.1.6. Renovuoti 2 grupių patalpas.	Patalpos atitinka higienos normų reikalavimus.	2017 m.	Administracija
1.1.1.7. Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti	Tėvai yra projektinės veiklos bendraautoriai, nuolat supažindinami su veikla, dalyvauja bendruose renginiuose.	2017–2019 m.	Administracija
1.1.1.8. Užbaigti pastato išorės renovaciją (sienų ir tambūrų).	Saugesnis ir šiltesnis lopšelis-darželis.	2019 m.	Administracija
<b>1.1.2. Uždavinys.</b> Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai, tobulinant jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius bei žmogiškuosius išteklius.			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>Pasiekimo indikatorius</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Atsakingi</b>
1.1.2.1. Organizuoti kviestinių specialistų užsiėmimus, renginius.	Vesti ne mažiau kaip 2 kviestinių specialistų renginiai per metus. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo temų įvairovė leidžia pakankamai dėmesio skirti fizinei, psichinei, emocinei sveikatai.	2017–2019 m.	Administracija Vaiko gerovės komisija Lopšelio-darželio taryba
1.1.2.2. Dalyvauti programose „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, „Pienas vaikams“.	Pagerinta vaikų mitybos kokybė. Vaikai gauna papildomos informacijos apie vaisių, daržovių bei pieno produktų svarbą žmonių mityboje.	Kasmet	Dietistas
1.1.2.3. Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.	Kaupiama ir efektyviai naudojama metodinė medžiaga ir kitos sveikatos ugdymui reikalingos priemonės.	2017–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Neformaliojo ugdymo mokytojas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

1.1.2.4. Integruoti sveikatos ugdymą į kitų ugdymo sričių teminius planus ir programas.	70% auklėtojų vykdo integruotą veiklą.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojai Neformaliojo ugdymo mokytojas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.1.2.5. Kaupiti, sisteminti ir analizuoti žinias bei patirtį ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas įstaigos bendruomenėje ir už jos ribų. (kaupiama metodinė medžiaga)	Kaupiami sveikatos stiprinimo veiklų aprašai, sukaupta medžiaga naudojama ugdant vaikų sveikatos kompetenciją.	2017–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.1.2.6. Stiprinti sveikatos stiprinimo grupės veiklą įtraukiant tėvų atstovus.	Padidės bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo klausimais, gerės ugdytinių žinios ir gebėjimai.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Lopšelio-darželio taryba
1.1.2.7. Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, sveikatingumo klubuose ir pan.	Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose stiprindami vaikų ir savo sveikatą, plėsis projektinė sveikatinimo veikla.	2017–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojai Lopšelio-darželio taryba
1.1.2.8. Dalyvauti respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, respublikiniame projekte „Sveikuolių sveikuoliai“	Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, dalinamasi darbo patirtimi, tobulinama praktinė profesinė pedagogų kompetencija.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojų taryba
1.1.2.9. Dalyvauti respublikinio projekto „Sveikatiada“ veikloje.	Dalyvauta projekte, įgytos naujos žinios bei gebėjimai pravers praktiniame darbe su vaikais.	2017–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sveikatos ambasadorius

1.1.2.10. Palaikyti glaudų ryšį su institucijomis teikiančiomis pagalba vaikui ir šeimai, pedagogams (pedagogine psichologine tarnyba, pirminės sveikatos priežiūros centru, visuomenės sveikatos centru).	Teikiama visapusiška pagalba vaikams, šeimai, pedagogams.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Vaiko gerovės komisija
1.1.2.11. Analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	Atlikti tyrimai, anketinės apklausos nurodo veiklų poveikio rezultata, tobulinimo(si) kryptį. Pagal poreikį koreguojamos programos.	Kartą per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

## II. PRIORITETAS. Kokybiškas vaikų poreikius ir amžių atitinkantis ugdymas(is).

**Tikslas.** Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) rūpinantis individualių gebėjimų raiškos plėtojimu ir ugdymosi poreikių tenkinimu.

Atsižvelgiant į vidaus audito išvadas, tobulinti ugdymo(si) turinį ir ugdymo(si) procesą. Plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes už įstaigos ribų.

<b>2.1.1. Uždavinys.</b> Tobulinti ugdymo(si) turinį ir ugdymo(si) procesą atliepiančiam šeimų poreikius bei plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes už įstaigos ribų.			
Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi
2.1.1.1 Siekti kokybiško vaikų ugdymo tobulinant pedagogų kvalifikaciją.	50% pedagogų aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, domisi pedagoginėmis naujovėmis ir taiko įvairius ugdymo būdus, metodus	2017–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.1.1.2. Įsisavinti informacinių technologijų (interaktyvios lentos, vaizdo kameros) panaudojimą pedagogų darbe plėtojant vaikų žinias ir įgūdžius.	50 % pedagogų įsisavina ir naudoja informacines technologijas ugdomojoje veikloje.	2017–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojai
2.1.1.3. Siekti, kad ugdymo(si) programos („Mažais žingsneliais link didelio kelio“, „Sveikatos šaltinėlis“, olimpinio ugdymo programa „Auga olimpiečiai po „Nykštuko“ kepure“) tenkintų ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų kokybišką ugdymą.	Pedagogų parengtų programų tikslai ir turinys atitiks vaikų amžių bei individualius poreikius, išryškins grupių savitumą.	2017–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojų taryba
2.1.1.4. Plėtoti ugdymo proceso individualizavimą (specialiųjų	Teikiama pagalba specialiųjų poreikių	2017–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas

poreikių, gabių vaikų ugdymas).	vaikams su kalbos ir komunikavimo sutrikimais (individualiai ir grupelėmis dirba logopedai) Papildomas muzikai gabių vaikų ugdymas (vokalo studija) Papildomas sportiškų vaikų ugdymas (neformaliojo ugdymo mokytojo parengtas renginių planas).		ugdymui Meninio ugdymo mokytojas Neformaliojo ugdymo pedagogas
2.1.1.5. Plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes už įstaigos ribų, stiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją ir gebėjimą priimti naujas žinias.	Vykdomi projektai, kuriuose aktyviai veikdami vaikai kaupia ir turtina savo patirtį įvairiose ugdymo aplinkose, naudojamos priemonės ir taikomi būdai, padedantys ugdytis mokėjimo mokytis gebėjimus.	2017–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojai
2.1.1.6. Įtraukti socialinius partnerius, vykdyti projektinę veiklą.	Kuriami trumpalaikiai projektai. Vykdomi ilgalaikiai projektai „Surask lobį“, „Nykštuko gimtadienis“ (40-metis).	Kartą per metus  2018-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojai
2.1.1.7. Tobulinti socialinę, kultūrinę aplinką, skatinančią vaikų gebėjimus suvokti kalbos prasmes ir ją vartoti.	Grupėse pagal vaikų poreikius atnaujintos ugdymo erdvės.	2017 m. II ketv.	Auklėtoja metodininkė L.Mickevičienė

**III. PRIORITETAS.** Kokybiškas veiklos proceso planavimas, rezultatų siekimas, refleksija ir pasiekimų vertinimas.

**3.1. Tikslas.** Sutelkti bendruomenę kokybiškam veiklos proceso planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui.

<b>3.1.1. uždavinys.</b> Plėtoti pedagogų žinias ir gebėjimus kritiškai analizuoti, įvertinti ir kūrybiškai diegti įvairias naujoves.			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>Pasiekimo indikatorius</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Atsakingi</b>
3.1.1.1. Skatinti komandinį darbą vertinant ir planuojant įstaigos veiklą.	100 % pedagogų efektyviai dalyvauja	2017–2019 m.	Administracija Lopšelio-darželio

	įstaigos veikloje.		taryba
3.1.1.2. Sistemingai analizuoti ir įsivertinti pedagogų kompetencijų tobulinimą, gebėjimus, vertybines nuostatas.	Įsivertinimo rezultatai naudojami rengiant ir įgyvendinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas.	2017–2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Lopšelio-darželio metodinė grupė
3.1.1.3. Stiprinti pozityvius profesionalius ryšius su bendruomene ir socialiniais partneriais, nuolat mokytis ir tobulėti, reflektuojant savo profesinę veiklą ir jos rezultatus, gerosios patirties sklaidą.	Rašomos kvalifikacijos tobulinimo programos (3), rengiami autoriniai seminarai (3). Keliama mokytojų kvalifikacija, skleidžiama geroji patirtis (priklausomai nuo lankytojų seminarų).	2017–2019 m.	Administracija Lopšelio-darželio taryba
<b>3.2.1. uždavinys.</b> Siekti veiksmingo įstaigos veiklos planavimo, vertinimo ir įsivertinimo.			
<b>PRIEMONĖ</b>	<b>Pasiekimo indikatorius</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Atsakingi</b>
3.2.1.1. Išsamiai vykdyti veiklos kokybės veiklos įsivertinimą.	Audito rezultatai naudojami veiklai planuoti.	2017 m.	Audito grupė
3.2.1.2. Tobulinti vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo sistemą visose amžiaus grupėse.	90 % mokytojų vertinimą, kaip pažinimo informaciją, panaudoja kiekvieno ugdytinio pažangai. Vertinimas aiškiai integruojamas į ugdymo procesą.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojai
3.2.1.3. Modeliuoti veiklos planavimą, atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas ir Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas.	Kūrybiškai atnaujinta ir papildyta pagal vaiko poreikius ugdymo programa.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Grupių auklėtojai Mokytojų taryba
3.2.1.4. Įrengti interneto prieigą visose grupėse.	Sudarytos sąlygos pedagogams efektyvesniam ir inovatyviam darbui.	2018 m.	Administracija Lopšelio-darželio taryba

## **7. NUMATOMOS LĖŠOS**

Strateginiam planui įgyvendinti bus naudojamos mokinio krepšelio lėšos, Šiaulių rajono savivaldybės biudžeto asignavimai, 2 procentų lėšos, spec. lėšos, rėmėjų ir socialinių partnerių parama, projektų lėšos.

## **8. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA**

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako įstaigos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir ugdymo programas, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintus uždavinius ir priemones.

Įstaiga kasmet rengia metinį veiklos planą, kuriame pagal rezultatų rodiklius planuoja priemones 2017–2019 metų strateginiams tikslams pasiekti.

Su strateginio plano vykdymo rezultatais lopšelio-darželio „Nykštukas“ bendruomenė supažindinama kasmet, prasidėjus naujiems metams.

---

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“  
tarybos 2016 m. gruodžio 8 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu 7 (protokolas Nr. 5)