

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2019 m kovo 5 d.
įsakymu Nr. VK- 14

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Kuršėnai
2019 m.

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	4
3. 2019 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	7
4. Lėšos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimui	8
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	8
6. Priedai:	
1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas	
2 priedas. Mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
3 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas	
4 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
5 priedas. Logopedo V. D. darbo planas	
6 priedas. Logopedo M. G. darbo planas	
7 priedas. Olimpino judėjimo ir sveikatinimo komandos veiklos planas	
8 priedas. Žiemos komandos veiklos planas	
9 priedas. Pavasario komandos veiklos planas	
10 priedas. Rudens komandos veiklos planas	
11 priedas. Pedagoginės ir administracinės stebėsenos planas	
12 priedas. Materialinės bazės stiprinimo, ugdymo sąlygų tobulinimo planas	
13 priedas. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo planas	
14 priedas. Tėvų informavimo ir švietimo planas	
15 priedas. Darbuotojų susirinkimų planas	
16 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo planas	

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2018–2020 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2019 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius įstaigos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Planas parengtas siekiant suderinti bendruomenės interesus, įgalinti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos veiksmingumo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Planas parengtas vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2019 metų veiklos prioritetais, Šiaulių rajono plėtros strateginiu planu iki 2020 m, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lopšelio-darželio nuostatais, patvirtintais Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. spalio 9 d. sprendimu Nr. T-296, įstaigos 2018 m. veiklos įsivertinimo išvadomis bei bendruomenės narių rekomendacijomis.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, „Ankstyvojo ugdymo vadovu“. Į ugdomąją veiklą integruojamos prevencinės programos: sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, Smurto prevencijos ir intervencijos programa „Zipio draugai“.

Darbo grupė, patvirtinta Lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. VK-69 „Dėl darbo grupės sudarymo 2019 m. lopšelio-darželio veiklos planui parengti“, parengė planą, kurį įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą visa Lopšelio-darželio bendruomenė kryptingai dirbo siekiant įgyvendinti numatytus tikslus ir įvykdyti išsikeltus uždavinius.

Tikslas – užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) rūpinantis individualių gebėjimų raiškos plėtojimu ir ugdymosi poreikių tenkinimu.			
Uždaviniai			Vykdyta veikla
Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus atsižvelgiant į šeimų poreikius.			<p>Išnaudojamos grupių erdvės individualiai ir grupinei kūrybinei veiklai, naudojant turimą inventorių, papildant trūkstamomis priemonėmis.</p> <p>Vaikai turėjo galimybę pažinti juos supantį pasaulį įvairiais būdais per meninę, pažintinę, tiriamąją veiklą. Organizuotos edukacinės išvykos vaikams į: Mini zoo alpakų ūkį, ūkininkų Baristų kepyklėlę, Šiaulių lengvosios atletikos maniežą, kino teatrą Forum Cinemas žiūrėti filmo „Triušis Piteris“, Šiaulių Angelo muziejų, Kairių ir Meškuičių miestelius bei jų apylinkes.</p> <p>Vaikai dalyvavo edukacinėse programose: „Žaidžiu bouldingą“, „Saldžioji laboratorija“, „Rūtos“ saldinių fabrike. Šokių grupė „Burbuliukai“ dalyvavo edukacinėje programoje ir Šiaulių r. šokių šventėje „Vaikystės šaly 2018“.</p>

Organizuotos edukacinės-kūrybinės veiklos vaikams: „Žiemos olimpiados ABC“ (pagal olimpinio judėjimo ir sveikatinimo komandos veiklos planą); Šiaulių rajono ikimokyklinių įstaigų ugdytinių viktorina protų mūšis „Mažųjų Lietuva“, skirta Kovo 11-ai paminėti, Šventinių renginių savaitė „Mes – viena šeima – viena širdim“, skirta darželio jubiliejui.

Dalyvavome tarptautiniuose, rajoniniuose bei respublikiniuose projektuose. Tarptautinis projektas „Eilėraštis Lietuvai“ vaikams suteikė žinių, apie jų tėvelių, senelių pilietiškumą ir kūrybiškumą, pagarbą gimtajai kalbai. Respublikinio projekto „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2018“ metu organizuotos vaikų veiklos susijusios su žiemos sporto šakomis. Vykti trumpalaikiai projektai grupėse: „Kai užaugsiu – būsiu...“ ugdytiniai įgijo žinių, patirties apie profesijas, Mes pirštukai – darbininkai“ – skatinome vaikų kūrybiškumą, jų meninę saviraišką bei individualių gebėjimų raiškos plėtojimą, „Juda piršteliai – bunda žodeliai“ – vaikai žaisdami mokėsi bendrauti ir draugauti, turtino savo aktyvųjų ir pasyvųjų žodyną, stengėsi kalbėti pilnais sakiniais, aiškiai reikšti mintis. „Ežiukų“ grupės vaikai ir tėvai vykdė projektą „Didelės ir mažos „Pelėdžiukų“ paslaptys“. Su ugdytiniais dalyvauta respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai“. Įstaigos projektu „Tautinė kultūrų pynė“ siekėme kūrybingai puoselėti tautines tradicijas, tautinės ir pilietinės tapatybės suvokimą, ugdyti vaikų toleranciją kitoms kultūroms, skatinant vieniems kitus pažinti. Įgyvendinant nacionalinį projektą „Sveikatiada“, sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius ugdėme vaikams patraukliomis priemonėmis: žaidynėmis, viktorinomis, mankštomis, šokiais bei kita netradicine interaktyvia veikla. Vykdam projektus vaikų sveikos gyvensenos, kultūros puoselėjimui organizuota „Europos judumo savaitė 2018“, „Mankštiada savaitė“, dalyvauta projekte „Olimpinė karta“ respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

Dalyvavome respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose: „Ačiū, kad esi šalia“, „Eglutė šimtmečiui“, „Mano dovanėlė – šventei Tėviškėlės“, Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Nykštukas“. Organizuota tėvų ir vaikų paroda įstaigoje „Besmegenių paradas“. Organizavome vaikų darbų parodas Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekos vaikų skyriuje, Kuršėnų Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, Kuršėnų „Gintarinėje vaistinėje“.

Dalyvavome akcijose: pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti Tolerancijos dieną, „Šiaulių letenėlė“, skirtoje paremti Šiaulių gyvūnų globos namus; Pasaulinėje pilietinėje akcijoje „Lietuvis – Lietuviui“, „Apkabinkime žemę 2018; Lietuva dėkoja“. Kuršėnų m. L. Ivinskio aikštėje organizavome akciją su „Pelėdžiukų“ grupės vaikais „Pasveikink praeivį su Lietuvos valstybės šimtmečiu“, socialinėje akcijoje „Užkrėsk gerumu“.

Aktyviai dalyvavome vietos bendruomenės socialiniame kultūriniame gyvenime: Šiaulių r. ikimokyklinių įstaigų varžybose „Futboliukas“, Kuršėnų miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio

	<p>ugdymo grupių „Kalėdinėje futboliuko fiestoje“; Kuršėnų miesto rudens gėrybių mugėje „Jomarkas“; Kuršėnų miesto šventėje Šviesos dienos paminėti; Talentų konkurse „Mūsų mažieji talentai 2018“.</p> <p>Metodinės grupės užsiėmimuose nuolat analizuojama naujausia literatūra ir straipsniai atsirenkant, kas tinkama pritaikoma praktikoje.</p> <p>Vykdėme gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai“. Pravestos ir stebėtos atviros veiklos įstaigos pedagogams: „Kūrybiniai ieškojimai“, „Kai užaugsiu – būsiu...“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Svečiuose meškutis“, „Vaikai – spalvų draugai“, „Darnios komandos ir įstaigos bendruomenės kūrimas per fizinį aktyvumą ir olimpinės vertybes“.</p> <p>Vykdėme patirties sklaidą rajone ir šalyje. Gerosios patirties sklaidos renginyje „Vaiko idėja kūrybingo pedagogo akimis“, pristatėme filmuotą veiklą „Kūrybiniai ieškojimai“. Telšių lopšelyje-darželyje „Mastis“ vykusioje respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Pedagogo menas: aktyvus mokymas(is) iš patirties“, pristatytas pranešimas „Tėvai – priešmokyklinukai“. Seminare „M. Montessori pedagogikos vientisumas darželyje ir šeimoje“, pristatytas pranešimas „Sėkmingo ugdymo garantas dirbant su šeima pagal M. Montessori metodą“. Organizuotas teletiltas, taikant informacines komunikacines technologijas, su Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ pedagogais. Respublikinėje parodoje „Mokykla 2018“ pristatytas stendinis pranešimas „Priemonės ir veiklos, skirtos vaikų kalbinių gebėjimų, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui ir daromos pažangos vertinimui bei tėvų įsitraukimo į ugdymą ir pažangos pamatavimą organizavimui“.</p> <p>Organizavome tradicinę regioninę konferenciją „Mes mokomės vieni iš kitų“, tema „Vaikas irgi yra žmogus“.</p> <p>Įgyvendinant veiklos plane išsikeltus tikslus, ypatingas dėmesys skiriamas informacinėms ir komunikacinėms technologijoms. Administracijos darbuotojai, visi pedagogai aprūpinti kompiuterine technika, turi prieigą prie interneto. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų Darželis“.</p> <p>Nuolat atnaujinama informacija įstaigos internetinėje svetainėje.</p>
<p>Tikslas – tęsti saugių edukacinių erdvių kūrimą lauke ir viduje, siekiant užtikrinti vaiko amžių ir jo psichofizinį išsivystymo lygį bei sveikatos saugojimą ir stiprinimą.</p>	
<p>Uždaviniai</p>	<p>Vykdyta veikla</p>
<p>Kurti saugią ir sveiką ugdytinių ir jų tėvų poreikius tenkinančią lauko ir vidaus aplinką.</p>	<p>Įgyvendinant priemones, ugdančias vaikų gebėjimus tausoti sveikatą ir elgtis saugiai aplinkoje, pakeisti lauko įrenginiai „Pelėdžiukų“, „Spindulėlių“, „Drugelių“, „Lašiukų“ žaidimų aikštelėse.</p> <p>Parengti projektai ir gautas finansavimas: respublikinis Olimpinės kartos projektas „Ateik, judėk ir įveik“ (gauta 200 eurų); Šiaulių r. savivaldybės aplinkosauginis projektas „Medžiai – žemės</p>

	<p>paukščiai“ (gauta 250 eurų). Gautos lėšos panaudotos lauko erdvių, žaidimų aikštelių papildymui.</p> <p>Sukurti edukaciniai kiemeliai žaidimų aikštelėse „Vaistažolių arbatinė“, „Žiniuko laboratorija“ ir t. t. ugdytinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Įvairiomis priemonėmis (šokdynėmis, kamuoliais, kėgliais ir kt.) papildėme judėjimo kampelius grupėse organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai vykdyti.</p> <p>Telkėme tėvus dalyvauti įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrime ir turtinime. 70 proc. tėvų aktyviai įsijungė į sveikatinimo priemonių planavimą ir įgyvendinimą.</p>
Tikslas – užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.	<p>Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgėme į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas. Ugdomoji veikla lopšelyje-darželyje organizuojama vadovaujantis įstaigos 2016 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“.</p> <p>Remiantis ugdymo proceso analize, auklėtojų veiklos refleksija, galime daryti išvadą, jog pagerėjo trumpalaikio ugdomosios veiklos planavimo ir ugdomosios veiklos organizavimo kokybė, vaikų pasiekimų vertinimas. Ugdymo procese integruojami M. Montessori ir Reggio Emilia metodai, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, Tarptautinė smurto prevencijos ir intervencijos programa „Žipio draugai“. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas įrodo, jog metodų ir formų įvairovė užtikrina ugdymo turinio patrauklumą ir prieinamą įvairaus amžiaus vaikams.</p>

Veiklos kokybės įsivertinimas

Išvados:

1. Sudarant strateginį Lopšelio-darželio planą, metinį veiklos planą yra atsižvelgiama į vidaus audito išvadas ir rekomendacijas.
2. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant strateginį planą ir metinį veiklos planą.
3. Lopšelio-darželio vadovas dalyvauja įvairiuose renginiuose, sistemingai lankosi pedagogų užsiėmimuose.
4. Lopšelio-darželio vadovas stebėtus užsiėmimus, renginius aptaria kartu su pedagogais, teikia konsultacijas, metodinę pagalbą, numato būdus ir metodus ugdymo kokybei gerinti.
5. Lopšelyje-darželyje vyksta planingas komandinis darbas.
6. Pedagogai sistemingai analizuoja savo ir viso Lopšelio-darželio ugdomąjį darbą.
7. Informacija apie Lopšelio-darželio veiklą nuolat atnaujinama ir skelbiama įstaigos internetinėje svetainėje.

Rekomendacijos:

1. Ieškoti rėmėjų Lopšelio-darželio materialinei bazei stiprinti.
2. Ieškoti įvairesnių būdų ir metodų kaip aktyviau įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į Lopšelio-darželio tarybos veiklą.
3. Dalyvauti įvairioje tarptautinėje projektinėje veikloje.

4. Užmegzti ryšius su kitų rajonų bei užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis.

III. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)
2. Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.)
3. Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.)
4. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1)
5. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:

1. Sutelkti bendruomenę kokybiškam veiklos proceso planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui.
2. Stiprinti ugdytinių sveikatą ir saugumą.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Sutelkti bendruomenę kokybiškam veiklos proceso planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui.
 - 1.1. Sistemingai plėtoti pedagogų žinias ir gebėjimus kritiškai analizuoti, įvertinti ir kūrybiškai diegti įvairias naujoves
 - 1.2. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos planavimo, vertinimo ir įsivertinimo.
2. Stiprinti ugdytinių sveikatą ir saugumą.
 - 2.1. Inicijuoti bendruomenės, sveikatos įstaigų, socialinių partnerių ir tėvų bendradarbiavimą formuojant vaikuose sveikos gyvensenos pagrindus.
 - 2.2. Vykdyti prevencines programas.

IV. LĖŠOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2019 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo biudžeto lėšos (be 7 %) (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)
168 408	266 920

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

Lopšelio-darželio veiklos prioritetas – Kokybiškas veiklos planavimas, rezultatų siekimas, refleksija ir pasiekimų vertinimas.

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)

1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – Sutelkti bendruomenę kokybiškam veiklos planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas(-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Sutelkti bendruomenę kokybiškam veiklos planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui.						
1.	1.	Sistemiškai plėtoti pedagogų žinias ir gebėjimus kritiškai analizuoti, įvertinti ir kūrybiškai diegti įvairias naujoves					
1.	1.	1.	Tobulinti ugdomojo proceso kokybę ir refleksiją, pedagogų profesinį tobulėjimą, pastovų pedagoginio proceso vertinimą, tėvų įtraukimą į ugdomąją veiklą.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pedagogai nuolat analizuos, vertins savo bei kolegų veiklą, sprendžiant ugdymo kokybės gerinimo problemas / klausimus. Sieks kokybinių vaikų pasiekimų pokyčių. Tėvai taps aktyvesniais ugdymo proceso partneriais, veikloje atsiras daugiau įvairiapusio veiksmo.	
1.	1.	2.	Organizuoti seminarą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“.	IV ketvirtyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai įgys kompetencijų, reikalingų darželio strategijai įgyvendinti, vidiniam auditui kokybiškai atlikti. Bus racionaliai paskirstytos ir panaudotos kvalifikacijai skirtos lėšos. Vertinimo sistemą bus orientuota į 18 ugdymo(si) pasiekimų sričių.	
1.	1.	3.	Ugdymo procese taikyti kūrybiškus, aktyvius, netradicinius ugdymo metodus, siekiant vaiko pasiekimų ir pažangos ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.	2019 m. 02 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	70 proc. mokytojų ugdymo procese naudos informacines komunikacines technologijas, (kompiuteriai, multimedija), tai leis pažadinti vaikų smalsumą ir pažinimo džiaugsmą.	

						<p>Ugdymo procesas taps įdomesnis, patrauklesnis. 70-80 proc. mokytojų gebės nustatyti ir įvardinti kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes, ugdymosi stilių, tėvų auklėjimo stilių. Organizuodami, inicijuodami ugdymo(si) procesą, atsižvelgs į vaikų ugdymosi galimybes ir poreikius bei tėvų poreikius. Pateiktos rekomendacijos pedagogams dėl vaikų asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir gautos informacijos analizavimo bei panaudojimo ugdymo procesui gerinti.</p>	
1.	1.	4.	Organizuoti apskrito stalo diskusiją „Netradicinio ugdymo galimybės ir prielaidos ikimokykliniame amžiuje“.	2019 m. 02 mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pedagogai drąsiau imtīs įvairių ugdymo(si) metodų, pasidalins kolegialia patirtimi.	
1.	1.	5.	Vesti gerosios darbo patirties atviras veiklas lopšelio-darželio mastu (pagal metodinės grupės planą).	2019 m. 03 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Stebimos trys pedagogų veiklos, analizuojama kaip taikomos įgytos žinios diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą. Stebėti rezultatai du kartus per metus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Lavinsis mokytojų gebėjimas	

						reflektuoti savo praktinės veiklos kokybę atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, taikant pasiekimų aprašo rezultatus.	
1.	1.	6.	Tobulinti ugdomojo proceso kokybę ir refleksiją, pedagogų profesinį tobulėjimą, pastovų pedagoginio proceso vertinimą, tėvų įtraukimą į ugdomąją veiklą.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojai gebės reflektuoti savo planavimo patirtį, dalinsis gerąją patirtimi, lankysis kvalifikaciniuose seminaruose, diskusijose, konsultacijose.	
1.	1.	7.	Organizuoti tradicinę regioninę konferenciją „Mes mokomės vieni iš kitų“.	2019 m. 02,04,10, 12 mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Bendradarbiaujant su kitų įstaigų mokytojais, socialiniais partneriais dalintis reikšminga ir naudinga informacija, darbo patirtimi ją pritaikant savo praktikoje.	
1.	1.	8.	Organizuoti metodines dienas „Kolega – kolegai“.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Aptariama ir apibendrinama mokytojų ugdymo proceso patirtis. Dauguma mokytojų panaudos praktikoje gerąją patirtį. Praktiniai užsiėmimai padės patirties neturintiems, mokytojams pritaikyti teorines ugdymo turinio planavimo žinias, suformuos planavimo įgūdžius.	
1.	1.	9.	Organizuoti metodinių valandų ciklą temomis: - ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, rezultatų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti; - veiksmingas ir kokybiškas planavimas – vaiko pažangos rodiklis.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Tenkinami skirtingus gebėjimus turinčių mokinių ugdymosi poreikiai, pateikiant jiems pritaikytas užduotis.	

1.	1.	10.	Plėtoti pedagogų ir tėvų dialogą bei tobulinti tėvų informavimą apie naujausią vaikų ugdymo stilių.	2019 m. 03 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	70 proc. tėvų aktyviai dalyvaus ugdymo procese, tarsis dėl ugdymo tikslų ir vaikų poreikių tenkinimo būdų.		
1.	1.	11	Organizuoti atvirų durų dienas „Darželis be sienų“.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Neorganizuotų vaikų tėvai susipažins su vaikų kasdienine veikla įvairioje aplinkoje, kad ir jie gali dalyvauti vaikų ugdyme		
1.	1.	12.	Pedagogams sudaryti palankias sąlygas ugdymo procese naudoti informacines technologijas.	2019 m.	Administracija	Grupėse įrengtos priemonės naudotis sparčiuoju šviesolaidžiu internetu.		
1.	2.	Siekti veiksmingo įstaigos veiklos planavimo, vertinimo ir įsivertinimo.						
1.	2.	1.	Planuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į grupės vaikų amžių ir savitumą bei individualius vaikų poreikius ir gebėjimus	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Parengtos rekomendacijos pedagogams, specialistams dėl bendradarbiavimo ir ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo tobulinimo. Ugdytiniai įtraukiami į prasmingą pažinimo, tyrinėjimų bei kūrybos procesą, skatinant jų iniciatyvumą, pasitikėjimą savimi, saviraišką.		
1.	2.	2.	Vertinti ir analizuoti ugdytinių pasiekimų rezultatus juos panaudojant ugdymo pažangos gerinimui.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	70 – 80 proc. mokytojų gebės nustatyti ir įvardinti kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes, ugdymosi stilių, tėvų auklėjimo stilių. Organizuodami, inicijuodami ugdymo(si) procesą, atsižvelgs į vaikų ugdymo(si)		

						ir tėvų poreikius. Pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl vaikų asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir gautos informacijos analizavimo bei panaudojimo ugdymo procesui gerinti.	
1.	2.	3.	Suteikti tėvams žinių apie vaikų ugdymo(si), poreikių tenkinimą, pasiekimus ir pažangą.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	70 proc. tėvų aktyviai domėsis, dalyvaus vertinant vaikų pasiekimus ir užtikrinant vaiko saugumo, fizinius, emocinius, socialinius bei psichologinius poreikius. Įsivertinimo rezultatai padės siekti šeimos informavimo apie vaiką, procedūrų kokybės.	
1.	2.	4.	Nagrinėti „Ugdymo plėtotės centro“ planavimo rekomendacijas, projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ ugdymo turinio planavimo modelį ir vaiko pasiekimų aprašą. Atlikti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos analizę.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai išsamiai išanalizuos su „Ikimokyklinio turinio programų rengimo metodinėmis rekomendacijomis“. Išanalizuos, ar įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa apima visus pasiekimų apraše nurodytus vaikų ugdymosi pasiekimus. Diskutuos ugdymo turinio planavimo klausimais, rinksis optimaliausią ugdymo turinio planavimo modelį, atliepanti	

						visos grupės ir skirtingų vaikų individualius poreikius. Tobulins ikimokyklinio įstaigos ugdymo programą.	
1.	2.	5.	Tobulinti pedagogui darbe reikalingas socialinę bei vaikų motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas, vykdyti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Pedagogai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Programa padės pagerinti vaikų emocinę savijautą, įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Vaikai įgiję šių gebėjimų, lengviau susidoros su kebliomis ir kritinėmis situacijomis	
1.	2.	6.	Tobulinti vaikų pasiekimų vertinimo modelį, naudojant elektroninio dienyno sistemą „Mūsų darželis“. Aktyvinti šeimas dalyvauti vaiko pasiekimų stebėjime, vertinime, fiksavime.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	100 proc. įstaigos pedagogų naudos elektroninį dienyną ir vaikų pasiekimų vertinimo modelį. 70 proc. tėvų pasirašytinai susipažins su vaikų individualių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu bei teiks savo lūkesčius vaikų ugdymo klausimais.	
1.	2.	7.	Siekti, kokybiško ugdymo turinio planavimo, numatant ugdymo metodus įvairovę, užtikrinant, sėkmingą daugumos vaikų mokymą.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Laiku parengtas ugdymo planas, orientuotas į vaikų poreikius. Kartu su ugdymo plano parengimu, bus atnaujinti pedagogų susitarimai dėl bendrų tvarkų. Ugdymo turinio planavime atsispindės dalykų integracija,	

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.)

2. Įstaigos strateginis tikslas – Palaikyti ir plėtoti darželio kultūrą ir tradicijas, ugdyti pilietinį aktyvumą, tenkinant saviraiškos poreikius

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.	Tautinės ir pilietinės savimonės, kraštotyros ir etninio paveldo puoselėjimas						
2.	1.	Skatinti ir plėtoti bendruomenės narių aktyvų dalyvavimą įstaigos veikloje.					
2.	1.	1.	Plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes už įstaigos ribų, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką, stiprinant vaikų ugdymosi motyvaciją ir gebėjimą priimti naujas žinias.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Atrasdami ir pažindami save ir pasaulį, vaikai bendraus, išreikš save, suvoks žmogaus ir gamtos sukurtą grožį, perims bendrąsias tautos vertybes.	
2.	1.	2.	Kartu su tėvais, socialiniais partneriais organizuoti tradicinius ir netradicinius visos įstaigos ir atskirų grupių rytmečius, šventes, vakarones, pramogas, parodas, konkursus ir kt. bei dalyvauti miesto renginiuose.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, mokytojai	Kūrybingos ir netradicinės veiklos su tėvais, socialiniais partneriais sudarys sąlygas sėkmingai vaikų socializacijai.	

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3).

3. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – Stiprinti ugdytinių sveikatą ir saugumą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
3.	Kurti lanksčią sveikatinimo paslaugų teikimo sistemą, tenkinančią visapusiškus vaiko ir šeimos poreikius.						
3.	1.	Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose					
3.	1.	1.	Sukurti ir puoselėti šiltą emocinį mikroklimatą, garantuojant psichologinį vaiko saugumą,	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Atlikti bendruomenės mikroklimato tyrimai ir jų rezultatai pateikti	

			palengvinant adaptaciją darželyje, tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.		ugdymui, mokytojai	bendrame susirinkime. „Patyčių savaitės“ renginiai pateikti www.kursenunykstukas.lt Vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Organizuota „Savaitė be patyčių“, plakatų „Mes draugai“ konkursas. Vaikai įgys gebėjimų įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Dalyvaus 30 vaikų, du priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	
3.	1.	2.	Įgyvendinti socialinį–emocinį projektą „Kimočis“		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Projektas padės vaikams įgyti pasitikėjimo savimi, suprasti savo jausmus ir išmolti spręsti socialines-emocines situacijas. Socialinio – emocinio ugdymo užsiėmimai organizuojami kiekvienoje amžiaus grupėje.	
3.	2.	Inicijuoti bendruomenės, sveikatos įstaigų, socialinių partnerių ir tėvų bendradarbiavimą formuojant vaikuose sveikos gyvensenos pagrindus.					
3.	2.	1.	Organizuoti sveikatinimo renginius, skatinančius dalyvauti ugdytinių tėvus: - Rytinė mankšta su tėvais „Ir suaugę, ir maži – mankštą mylime visi“. - Sveikatos valandėlės. - Sportinių žaidimų popietės su tėvais.	2019 m. 05-06 mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tėvai taps aktyvūs vaikų sveikatos ugdymo partneriai.	
3.	2.	2.	Tiriamoji analitinė veikla „Ikimokyklinės įstaigos ir šeimos	Nuolat	Sveikatos priežiūros	Gauti rezultatai bus panaudoti tobulinant	

			bendradarbiavimo sėkmės ir problemos vaikų sveikatos ugdymo procese“.		specialistė	tolesnę įstaigos veiklą.	
3.	2.	3.	Naudojantis tėvų profesine patirtimi, formuoti vaikų saugaus ir sveiko gyvenimo būdo įgūdžius ir įpročius, organizuojant išvykas į: - Kuršėnų Policijos nuovadą; - Šiaulių rajono savivaldybės priešgaisrinę tarnybą; - Kuršėnų polikliniką.	Nuolat	Olimpinio judėjimo ir sveikatinimo komanda, sveikatos priežiūros specialistė	Tėvai – įvairių profesijų specialistai, betarpiškai bendraus, bendradarbiaus ir suteiks žinių vaikams apie sveikatą, saugumą, paskatins juos saugiai ir sveikai gyvensenai.	
3.	2.	4.	Parengti informacinius lankstinukus tėvams apie vaikų sveikatą parengimas: - „Judėjimas – gyvybės, veiklumo ir aktyvumo požymis“ - „Vaiko emocinė sveikata“ - „Mityba ir sveikata“ - „Saldumynams – NE“	Metų eigoje	Dietistas, Olimpinio judėjimo ir sveikatinimo komanda	Vyks tėvų švietėjiška veikla sveikatos ugdymo klausimais, parengti lankstinukai.	
3.	2.	5.	Pranešimai tėvams apie sveiką ir racionalią mitybą, sezoninę vaikų aprangą grupinių bei visuotinių susirinkimų metu.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai, dietistas	Gerosios darbo patirties sklaida su šeima.	
3.	2.	6.	Organizuoti šeimų nuotraukų konkursas „Visa šeima džiaugiamės žiema“.	2019 m. 02 mėn.	Mokytojai	Stiprės šeimos ir įstaigos partnerystės ryšiai, tėvai bus skatinami daugiau laiko praleisti gamtoje su vaikais.	
3.	2.	7.	Kartu su socialiniais partneriais organizuoti parodą „Netradicinės sporto priemonės“.	2019 m. 04 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo	Sudarytos palankios sąlygos sveikatos saugojimo ir meninės kompetencijos įgūdžių lavinimui.	

					mokytoja		
3.	2.	8.	Skelbti rekomendacijas, informacinę medžiagą lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, darželio Facebook puslapyje, portale „Ikimokyklinis.lt“, rajono spaudoje.	Metų eigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dietistas	Tėvams sudaryta galimybė nuosekliai stebėti vaiko ugdymosi tikslus, ugdymosi ugdymus gebėjimus.	
3.	2.	9.	Organizuoti edukacines – sportines išvykas su šeimos nariais: - Ventos pakrantė; - Kuršėnų miesto parkas; - Etninės kultūros ir tradicinių amatų centras.	Metų eigoje	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Panaudojant netradicines formas šeimos aktyviai įsijungs į saugaus ir sveiko gyvenimo būdo propagavimą.	

4. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas.(4.1)

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
4.	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.						
4.	1.	Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.					
4.	1.	1.	Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“.	

5. Savivaldybės strateginis tikslas - Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
5.	Vykdyti prevencines programas.						
5.	1.	Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse programose.					
5.	1.	1.	Dalyvauti tarptautinėje ankstyvosios		Priešmokyklinio	Prevencinę programą	

			prevencijos programoje „Žipio draugai“.		ugdymo pedagogas	vykdo 1 pedagogas ir 20 „Pelėdžiukų“ grupės ugdytinių.	
5.	1.	2.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.		Mokytojai	Prevencijos programoje dalyvauja 20 mokytojų ir 140 ugdytinių.	

VI. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Įgyvendinus Lopšelio-darželio 2019 metų veiklos planą:

1. Reflektuodami Mokytojai gebės išnaudoti turimą vertinimo informaciją, įvertindami ugdymo turinį, procesą, metodus, aplinką ir kt.
2. Tėvai individualiai susipažins su apibendrinta metų (pusmečio) informacija apie ugdytinio ugdymosi pasiekimus ir problemas, aktyviai dalyvaus vertinime, diskutuos su pedagogu (pagal situaciją – ir su vaiku) apie ugdymosi pasiekimus.
3. Sukurtos modernios, palankios vaiko sveikatai ir aktyviai veiklai erdvės.
4. Įvykdytas įvairių sričių ugdymo proceso į(si)vertinimas ir vaikų gebėjimų vertinimas.
5. Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais, aktyvus jų dalyvavimas renginiuose ir ugdymo veikloje.
6. Sudarytos sąlygos pedagogų tobulėjimui.
7. Patenkinti Lopšelio-darželio vaikų saugumo, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, judėjimo poreikiai. Vaikai įgis naujų žinių bei įtvirtins jau turimas žinias apie sveikatą ir saugumą.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Siekiant, kad 2019 metų veiklos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos:

- Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.
- Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
- Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos

2019 m. sausio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1/1)