

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2018 m. kovo 8 d.
įsakymu Nr. VK-14

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Kuršėnai
2018 m.

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	4
3. 2018 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	7
4. Lėšos 2018 metų veiklos plano įgyvendinimui	8
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	8
6. Priedai:	
1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas	
2 priedas. Mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
3 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas	
4 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
5 priedas. Logopedės V. Dumskienės darbo planas	
6 priedas. Logopedės M. Gėdrimienės darbo planas	
7 priedas. Olimpino judėjimo ir sveikatinimo komandos veiklos planas	
8 priedas. Žiemos komandos veiklos planas	
9 priedas. Pavasario komandos veiklos planas	
10 priedas. Rudens komandos veiklos planas	
11 priedas. Pedagoginės ir administracinės stebėsenos planas	
12 priedas. Materialinės bazės stiprinimo, ugdymo sąlygų tobulinimo planas	
13 priedas. Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo planas	
14 priedas. Tėvų informavimo ir švietimo planas	
15 priedas. Darbuotojų susirinkimų planas	
16 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo planas	

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2018–2020 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) veiklos planas 2018 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas išanalizavus Lopšelio-darželio 2017 metų veiklos plano įvykdymą, atsižvelgus į Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2018 metų veiklos prioritetus, naujai parengtą Lopšelio-darželio 2017–2019 metų strateginį veiklos planą, Lopšelio-darželio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, patvirtintą direktoriaus 2015 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. VK-83, gautas Lopšelio-darželio vidaus audito išvadas bei rekomendacijas ir Šiaulių rajono savivaldybės strateginį veiklos planą 2018–2020 metams. 2018 metų Lopšelio-darželio planas prisidės siekiant įgyvendinti rajono strateginiame plane išsikeltų strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

2018 metų veiklos plane numatytos šios priemonės: pedagogų kvalifikacijos kėlimas juos siunčiant į seminarus, konferencijas, kitus renginius, įvairių projektų vykdymas bei sklaida, socialinės, pedagoginės pagalbos teikimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Lopšelio-darželio direktoriaus 2017 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. VK-89 „Dėl darbo grupės sudarymo 2018 m. lopšelio-darželio veiklos planui parengti“ darbo grupė parengė 2018 metų veiklos planą, kurį įgyvendins Lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą visa Lopšelio-darželio bendruomenė kryptingai dirbo siekiant įgyvendinti numatytus tikslus ir įvykdyti išsikeltus uždavinius.

Tikslas: Siekti prasmingo veiklos planavimo bei kokybiško ugdomojo proceso organizavimo derinant su šeimos interesais	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
1. Tobulinti ugdymo procesą stiprinant vaikų socialinę kompetenciją.	- Grupėse atnaujintos (arba įkurtos) edukacinės erdvės vaikų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymui, nupirktos tam reikalingos priemonės. Nuosekliai įgyvendinamas uždavinys kokybiškai gerino vaikų pažinimo ir socialinius įgūdžius. - Sukurti edukaciniai kiemeliai kieme „Svajonių teatras“, „Tepliukų karalystė“ ir pan. ugdytinių kompetencijų tobulinimui.

- Vykdydami tarptautinį edukacinį – ekologinį projektą „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas“, vaikai mokėsi pažinti pasaulį kūrybinga forma. Paruošta metodinė medžiaga vaikams padėjo pažinti augalus, gyvūnus, kaip reikia saugoti gamtą ir jos teikiamus išteklius, tokius kaip: elektros energija, vanduo.
- Priešmokyklinio amžiaus vaikai, įsijungė į tarptautinę programą „Žipio draugai“, kurios pagalba mokėsi įveikti socialinius bei emocinius sunkumus.
- Tęsėme respublikinio – prevencinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymą. Edukaciniai žaidimai padėjo vaikams lavinti erdvės, laiko ir regimąjį suvokimą. Vestas praktikumas pedagogams.
- Pagal projekto „Surask lobį – pažink kraštą“ planą organizuotos edukacinės išvykos su šeimos nariais į: Kuršėnų miestą, Kuršėnų miesto parką, Etninės kultūros ir tradicinių amatų centrą ir kt.
- Organizuotas projektas „Vaikas, šeima, darželio bendruomenė“. Sukurtas „Tėvų idėjų bankas“, kuriame tėvai pateikė savo pasiūlymus, kaip jie galėtų įsitraukti į ugdymo procesą. Vaikai įgijo bendravimo ir bendradarbiavimo patirties.
- Atliktas ir pristatytas tyrimas „Ugdymo turinio įgyvendinimo kokybė įstaigoje“ atskleidė su ugdymo(si) kokybe susijusių problemų sprendimo kelius.
- Vykdytas projektas su tėveliais „Takučiu per Kuršėnus aš einu“.
- Dalyvavome veiksmo savaitėje be patyčių „Draugas visada šalia“. Skatinome pozityvų elgesį vaikų tarpe. Vaikai mokėsi atpažinti patyčias, kultūringo bendravimo principus.
- Dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje, skirtai paminėti tolerancijos dieną lapkričio 16 d. (Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus padėkos raštas).
- Organizuota Tolerancijos diena su Kuršėnų vaikų globos namų auklėtiniais bei jų specialiąją pedagogę V. Peleckienę, VšĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos moksleiviais ir mokytoja I. Viršiliene.
- Organizuotos edukacinės išvykos vaikams į ūkininkų Baristų kepyklėlę, Šiaulių lengvosios atletikos maniežą, Šiaulių m. Katinų muziejų. Vaikai dalyvavo Šiaulių m. „Polifonija“ edukacinėje programoje „Kaip ežiukas chorą kūrė“, Šiaulių m. edukacinėje programoje Šiaulių Angelo muziejuje. Vaikai vyko į edukacines keliones į Kairių ir Meškuičių miestelius ir jų apylinkes.
- Pravestos popietės: „Žemė – mūsų visų namai“, „Lietuvos kariuomenės diena“
- Vykdytas projektas „Naktis darželyje“ („Pelėdžiukų“, „Riešutėlių“, „Spindulėlių“ vaikai ir auklėtojos).
- Organizuotas netradicinis renginys M. Montessori metodo grupių vaikams „Pižamų vakarėlis“.
- Dalyvauta pilietiškumo akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Mes darom 2017“, „Apjuoskime darželį trispalve“, „Tu gali padėti“, respublikinėje akcijoje „Vaikų širdžių tiltas Lietuvai“.
- Kartu su ugdytiniais ir tėveliais dalyvavome Kuršėnų miesto tremtinių šventėje „Lietuviška tautinė juosta“.
- Kartu su visa bendruomene organizavome „Pyragų dieną“, „Žibintų – Moliūgų“ šventę.
- Dalyvavome su ugdytiniais projekte „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Šiaulių rajone“, ugdytiniai dalyvavo

	<p>piešinių parodoje „Mama, ačiū, kad esi“. Gauta padėka.</p> <p>- Visa bendruomenė dalyvavo respublikiniame renginyje „Rudens mandala“.</p>
<p>2. Ugdyti vaiko kalbą, kaip pagrindinę bendravimo ir saviraiškos priemonę, padėti suvokti kalbos prasmę ir skatinti jos vystymąsi.</p>	<p>- Inicijuojame tėvus kartu vykdyti kalbos ugdymo projektą „Pasek man pasaką, mamyte“. Vaikai patyrė džiaugsmingu išpūdžių klausantis kaip seka pasakas jų tėveliai, mokėsi klausytis, susikaupti, praturtino kasdienės kalbos žodyną.</p> <p>- Inicijuotas praktinis užsiėmimas tėveliams kartu su vaikais „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus žaidimai vaikų kalbos lavinimui“ („Pelėdžiukų“ ir „Ežiukų“ grupėse). Atkreiptas tėvų dėmesys į vartojamus žodžius, naudojamus kasdieninėse situacijose, vaiko kalbos raidos plėtojimui įvairioje veikloje. Tėvai skatino savo vaikus atlikti veiksmus su daiktais ar žaislais, turtino vaikų žodyną ir kalbos supratimą.</p> <p>- Organizuota knygų skirtukų paroda „Knyga – gimtojo žodžio saugotoja“. Tėveliai namuose kartu su vaikais pagamino knygų skirtukus.</p> <p>- Vykdyta akcija „Išvalykime kalbą“, skirtą Tarptautinei gimtosios kalbos dienai. Atlikta anketinė apklausa „Svetimybės ir žargonas tėvų kalboje, jų įtaka vaikų kalbos kultūrai“.</p> <p>Grupėse įkurtos „Žodžių šiukšlinės“ pildėsi netaisyklingais, nevartotiniais vaikų, personalo ir tėvų žodžiais.</p> <p>- Parengtas ir pristatytas pranešimas „Aplinka – vaikų kalbos plėtojimo, pažinimo, sveikatos ir emocijų šaltinis“.</p> <p>- Atliktas ir pristatytas tyrimas „Ar pakankamas tėvų dėmesys vaikų kalbinės saviraiškos ugdymui?“</p> <p>- Įstaigoje organizuota apskrito stalo diskusija su auklėtojais „Kaip pasiekti geresnės ugdymo kokybės?“</p> <p>- Vykdyti projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Pasakos mažiesiems“. ▪ „Mažais žingsneliais į gražią kalbelę“. ▪ „Žvelgiu pro gimto miesto langą“. ▪ Su „Drugelių“ grupės tėvais ir vaikais vykdytas projektas „Didelės ir mažos „Pelėdžiukų“ paslaptys“. <p>- Kartu su Kuršėnų vaikų bibliotekos darbuotojais organizavome rytmetį „Kakės Makės šėlionės“.</p>
<p>Tikslas: Inicijuoti bendruomenę kurti patrauklią aplinką, užtikrinančią visapusišką vaikų sveikos gyvensenos ugdymą.</p>	
<p>Uždaviniai</p>	<p>Vykdyta veikla</p>
<p>Užtikrinti modernią, saugią, sveiką, mobilią vaikų sveikos gyvensenos ugdymą stimuliuojančią aplinką.</p>	<p>- Papildėme judėjimo kampelius grupėse priemonėmis (šokdynėmis, kamuoliais, kėgliais ir kt.) organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai vykdyti.</p> <p>- Telkėme tėvus dalyvauti įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrimo ir turtinimo. Įkurti masažiniai takeliai grupėse.</p> <p>- Pagal galimybes rekonstruotos lauko žaidimų aikštelės, papildytos naujais įrengimais (sūpuoklėmis, spyruokliukais ir kt.): atnaujinta „Pelėdžiukų“ grupės lauko žaidimų aikštelė naujomis laipynėmis, karusele; įrengta ankstyvojo amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelė – įsigytas naujas žaidimų kompleksas.</p> <p>- Įgyvendintas paramos projektas „Geridarbai.lt“: „Lauko aikštelių atnaujinimas naujais įrengimais“ (įsigyti</p>

	„spyruokliukai“ ir laipiojimo siena). Vaikai turi galimybę lauko aikštelėse užsiimti juos dominančia aktyvia veikla. - Atnaujintos visos grupių edukacinės aplinkos moderniomis, šiuolaikiškoms ugdymo priemonėmis.
Tikslas: Sutelkti bendruomenę kokybiškam veiklos proceso planavimui, rezultatų siekimui, refleksijai ir pasiekimų vertinimui	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
Lavinti gebėjimą reflektuoti savo praktinės veiklos kokybę atsižvelgiant į vaikų pasiekimus ir aprašo rezultatus.	<ul style="list-style-type: none"> - Nuolat analizuodami ugdytinių pasiekimų rezultatus, pedagogai nustato kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes, ugdymosi stilių, tėvų auklėjimo stilių; organizuodami, inicijuodami ugdymo(si) procesą, atsižvelgia į vaikų ugdymosi ir tėvų auklėjimo poreikius. - Pateiktos rekomendacijos pedagogams dėl vaikų asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir gautos informacijos analizavimo bei panaudojimo ugdymo procesui gerinti. - Organizuota tradicinė regioninė konferencija „Mes mokomės vieni iš kitų“. - Vestos dvi gerosios darbo patirties atviros veiklos lopšelyje-darželyje. Pedagogai ugdė gebėjimus reflektuoti savo praktinės veiklos kokybę atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, taikant pasiekimų aprašo rezultatus. - Organizuotas praktikumas „Lankytojų seminarų medžiagos perteikimas kolegėms“. - Nuolat teikiama informacija tėvams apie vaikų ugdymąsi, poreikių tenkinimą, pasiekimus ir pažangą. - 50 % patobulinti įstaigos mokytojų veiklos įsivertinimo gebėjimai ir procedūros. <p>Naudojant IKT, 40,5 % tėvų dalyvavo įsivertinimo procese.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70 % pagerinta, šeimos informavimo apie vaiką, procedūrų kokybė. - Įstaigoje įdiegta moderni, šiuolaikiška mokyklos informacinė sistema elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, išplėtotas edukacinis tėvų švietimas ir informacijos skleidimas, efektyviai panaudojant IKT. - Patobulinti įstaigos pedagogų gebėjimai įsivertinti savo veiklą, patobulėjo įstaigos įsivertinimo procedūros ir procesas, lyginant su ankstesniais metais. Pedagogai išmoko organizuoti ir vykdyti vertinimo procedūras, tačiau susiduria su sunkumais, kai reikia analizuoti duomenis, juos interpretuoti, pritaikyti praktikoje. Stebėjimų analizė atskleidė, kad tėvų dalyvavimas įsivertinimo procese yra vangus. Tėvai sunkiai įsitraukia į įsivertinimo procesą, sprendimų priėmimą, susijusių su vaikų darželyje įgyvendinamomis priemonėmis ugdymo(si) kokybei gerinti.

Nuo 2017-01-04 iki 2017-05-20 vykdytas vidinis įstaigos veiklos sričių įsivertinimas. Įsivertinimas vyko vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika. Įsivertinimo rezultatai buvo naudojami planuojant lopšelio-darželio veiklą. Giluminiam veiklos įsivertinimui pasirinkta 5 sritis „Ištekliai“. Apklauso duomenys parodė, kad lopšelio-darželio bendruomenė 5 sritį „Ištekliai“ įvertino 3 lygiu (73 proc.).

Įsivertinimo būdai: anketavimas, dokumentų analizė, interviu su lopšelio-darželio direktoriumi, pavaduotoju ugdymui.

Išvados:

1. Įstaigoje dirba kompetentingi darbuotojai, jų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia užtikrinti įstaigos uždavinių įgyvendinimą.

2. Skirstant darbus atsižvelgiama į dirbančiųjų kvalifikaciją, patirtį, savybes.
3. Pedagogai turi galimybę rinktis tobulinimo seminarus ir noriai dalijasi informacija.
4. Lopšelio-darželio režimas, grupių aplinka atitinka higieninius reikalavimus, erdvė ir plotas paskirstyti pagal galimybes.
5. Grupės atnaujintos naujais baldais ir ugdymo priemonėmis, atnaujintos lauko aikštelės naujais įrengimais.
6. Skirtos lėšos naudojamos atsižvelgiant į savivaldybės nustatytą tvarką.
7. Lopšelio-darželio taryba kasmet svarsto surinkto 2 % pajamų mokesčio paramos gavėjams panaudojimą įstaigos reikmėms.
8. Aktyviai dalyvaujama finansiniuose projektuose.

Rekomendacijos:

1. Skatinti pedagogus siekti aukštojo išsilavinimo, metodininko kvalifikacinės kategorijos.
2. Aktyviau įtraukti visą lopšelio-darželio bendruomenę į 2 % pajamų mokesčio paramos gavėjams lėšų kaupimo paiešką.
4. Atnaujinti žaidimų aikštelėse lauko įrengimus.
5. Ieškoti lėšų renovacijai, kapitaliniam lopšelio-darželio remontui.
6. Siekti lėšų papildomiems etatams (specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio darbuotojo).

III. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)

Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1)

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) rūpinantis individualių gebėjimų raiškos plėtojimu ir ugdymosi poreikių tenkinimu.
2. Tęsti saugių edukacinių erdvių kūrimą lauke ir viduje, siekiant užtikrinti vaiko amžių ir jo psichofizinį išsivystymo lygį bei sveikatos saugojimą ir stiprinimą.
3. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) rūpinantis individualių gebėjimų raiškos plėtojimu ir ugdymosi poreikių tenkinimu:
 - 1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus atsižvelgiant į šeimų poreikius.

2. Tęsti saugių edukacinių erdvių kūrimą lauke ir viduje, siekiant užtikrinti vaiko amžių ir jo psichofizinę išsivystymo lygį bei sveikatos saugojimą ir stiprinimą.

2.1. Vykdyti prevencines programas.

2.2. Kurti saugią ir sveiką ugdytinių ir jų tėvų poreikius tenkinančią lauko ir vidaus aplinką.

3. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

IV. LĖŠOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2018 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokinio krepšelio lėšos (be 7 %) (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
168408,00	262459,00	5635,46	0	56020,00	492522,46

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pažanga ir ugdymo(si) kaita – sėkmingos mokyklos veiklos požymis

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ veiklos prioritetas – Kokybiškas vaikų poreikius ir amžių atitinkantis ugdymas (is).

Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)

1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) rūpinantis individualių gebėjimų raiškos plėtojimu ir ugdymosi poreikių tenkinimu

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.			Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) rūpinantis individualių gebėjimų raiškos plėtojimu ir ugdymosi poreikių tenkinimu.				

1.	1.	Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus atsižvelgiant į šeimų poreikius.				
1.	1.	1.	Optimaliai išnaudoti grupių erdves individualiai ir grupinei kūrybinei veiklai, naudojant turimą inventorių, papildant trūkstamomis priemonėmis.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Įrengta sceninė pakyla, sudaroma vaikų kūrybinę veiklą skatinanti ugdomoji aplinka. Optimaliai naudojamos turimos ugdymo(si) priemonės ir erdvės.
1.	1.	2.	Ugdyti vaikų kūrybiškumą, skatinti jų meninę saviraišką vykdant grupėse projektus. (priedai)	Metų eigoje		Bus įsigytos šiuolaikiškos priemonės, plėtojančios vaikų gabumus ir saviraišką (skaitmeninės ugdymo priemonės, planšetės, interaktyvūs žaislai ir kt.). Suteikta galimybė vaikams pažinti juos supantį pasaulį įvairiais būdais per meninę, pažintinę, tiriamąją veiklą.
		3.	Dalyvauti projekto „Olimpinė karta“ mokymuose ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams ir respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui, Olimpinių judėjimo ir sveikatinimo komanda	Formuos teigiamą vaikų požiūrį į kūno kultūrą, sportą ir skatins prigimtinių poreikių judėti. Populiarią olimpinę idėją ugdytinių tarpe. Vaikams teks įveikti kelis varžybų etapus, įvairias užduotis, susirungs su kitų regionų ikimokyklinio amžiaus vaikais.

		4.	Organizuoti tradicinę regioninę konferenciją „Mes mokomės vieni iš kitų“ tema „Vaikas irgi yra žmogus“.	2018 m. 02 mėn.	Direktorius Direktoriaus pavadootojas ugdymui Mokytojai	Konferencija „Mes mokomės vieni iš kitų“ tema „Vaikas irgi yra žmogus“ organizuoti 2018-02-09. Dalyvaus apie 50 žmonių. Paskaitos „Vaikas irgi yra žmogus“, lektorės socialinio darbo praktikė, Kauno kolegijos dėstytoja Laura Stumbraitytė ir taikomosios elgesio analizės terapeutė su vaikais Sigita Andriukevičiūtė. Dalyviams bus pristatyta jų išleista knyga „Laimės siūlai. Kas sakė, kad augti galima tik į viršų?“. Bendradarbiaujant su kitų įstaigų pedagogais, socialiniais partneriais mokytojai dalinsis reikšminga ir naudinga informacija, darbo patirtimi ir ją pritaikys savo praktikoje.	
		5.	Įsijungti į tarptautinį projektą „Eilėraštis Lietuvai“, skirto Lietuvos šimtmečiui paminėti.	2018 m. 03 mėn.	E. Jurkienė L. Mickevičienė	Mokytojai sudarys sąlygas vaikų pilietiškumo ir kūrybiškumo ugdymuisi	

						bei skatins bendruomenių socialinę partnerystę.	
		6.	Atlikti tyrimą „Tėvų ir logopedų bendradarbiavimas lopšelyje-darželyje „Nykštukas“.	2018 m. 03 mėn.	V. Dumskienė M. Gėdrimienė	Atlikta kiekybinė duomenų analizė, išsiaiškinta, tėvų ir logopedų nuomonė apie logopedinės pagalbos teikimą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Analizuojami ir numatomi logopedo ir tėvų bendradarbiavimo ypatumai.	
		7.	Ieškant naujų, vaikų, tėvų poreikius atitinkančių ugdymo formų, organizuoti tėvams metodines dienas grupėse.	2018 m. 02,04,10,12 mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Parengta giluminio audito „Vaiko poreikių tenkinimas“ srities įsivertinimo ataskaita. 45% tėvų dalyvaus ugdymo procese: tiesiogiai veikdami su vaikais, kurdami edukacines aplinkas, organizuodami šventes, dalyvaudami ekskursijose. Taikomos įvairesnės bendradarbiavimo formos, siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo vaikų ugdymo procese.	

		8.	Atnaujinti įstaigos materialinę bazę, išsilyjant ugdymo procesui reikalingų priemonių (interaktyvioji lenta, vaizdo kamera).	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Organizuotas praktikumas pedagogams „Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės“. Pedagogai įgis daugiau žinių kaip vaikus įtraukti į įvairias veiklas panaudojant IKT, susipažins su naujovėmis dirbant interaktyviomis lentomis, planšetėmis ir kt., ko pasekoje bus skatinama vaikų motyvacija ugdytis, gerės vaikų ugdymosi rezultatai Šiuolaikinės informacijos technologijos taps kasdieniu vaikų pažinimo ir žaidimų įrankiu.	
		9.	Tobulinti pedagogų kompetencijas, pritaikant ir naudojant elektroninio dienyno sistemą „Mūsų darželis“.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Didžioji dalis pedagogų tikslingai įgyvendins ugdymo turinį, pritaikydami jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, fiksuos vaikų pažangą ir tikslingai ugdys kiekvieną vaiką. Pedagogai efektyviai	

						naudosis sukurta profesinio tobulėjimo sistema. Tobulės jų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis.	
		10.	Planuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į grupės vaikų amžių ir savitumą bei individualius vaikų poreikius ir gebėjimus.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Parengtos rekomendacijos pedagogams, specialistams dėl bendradarbiavimo ir ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo tobulinimo. Ugdymo turinys orientuotas į ugdymo inovacijas bei informacinių komunikacinių technologijų taikymą. individualių poreikių vaikų gebėjimų ugdymo(si). Ugdytiniai įtraukiami į prasmingą pažinimo, tyrinėjimų bei kūrybos procesą, skatinant jų iniciatyvumą, pasitikėjimą savimi, saviraišką.	
		11.	Praktinis užsiėmimas įstaigos tėveliams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	2018 m. 03 mėn.	Priešmokyklinio ugdymo	90 % tėvų aktyviai dalyvaus ugdymo	

			amžiaus žaidimai vaikų kalbos lavinimui“.		mokytoja D. Navickienė	procese, tarsis dėl ugdymo tikslų ir vaikų poreikių tenkinimo būdų.	
		12.	Ugdytinių saviraiškos tenkinimas, plėtojimas neformaliajame ugdyme.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Būrelių mokytojai	Organizuotas tėvų ir pedagogų susitikimas su būrelių mokytojais. Vaikai išreišk savo gebėjimus įsteigtuose būreliuose: dailės, šokių ir anglų kalbos.	
		13.	Pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“.	2018 m.	Mokytojai	80 % bendruomenės narių dalyvaus piešinių parodose „Draugystės medis“ ir „Draugystės girlianda“. Skatinamas pozityvus elgesys vaikų tarpe. Vaikai gebės atpažinti patyčias, žinos kultūringo bendravimo principus.	
		14.	Respublikinis projektas „Iš knygelės į širdelę“ skirtas tarptautinei knygos dienai.	2018 m. 04 mėn.	Mokytojai	Vaikų piešiniai eksponuojami Kuršėnų vaikų bibliotekoje, Kuršėnų Gintarinėje vaistinėje.	
		15.	Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas diegiant Reggio Emilia sistemos elementus.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Organizuota netradicinių metodų taikymo savaitė. Pedagogai, įgis naujų teorinių žinių, praktinių gebėjimų ir įgūdžių, kaip praplėsti ir	

						atnaujinti ugdymo procesą, taikant Reggio Emilia metodą.	
		16.	Organizuoti tradicinius ir netradicinius visos įstaigos ir atskirų grupių rytmečius, šventes, vakarones, pramogas, parodas, konkursus ir kt. bei dalyvauti miesto renginiuose (2 priedas).	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	Vyks aktyvus bendradarbiavimas su Kuršėnų šeimos namais, Kuršėnų tautodailės ir amatų centru. Pedagogai sudomins vaikus tautos kultūra, tradicijomis, menine kūryba, daile, literatūra, teatru. Plėsis ugdytinių patirtis, socialinė kompetencija.	
		17.	Situacijų patirtiniam vaikų ugdymuisi grupėse kūrimas derinant vaiko ir mokytojo perspektyvą.	Nuolat		Organizuotos „Žaidimų dieneles“ grupėse. Ugdytiniai patys aktyviai veikia, laisvai renkasi priemones, veiklą, žaidimų draugus. Jie savaip išplėtoja mokytojų inicijuotą veiklą, ieškodami informacijos, tyrinėdami, mąstydami. Mokytojai neprimeta savo nuomonės, netrikdo savitos vaikų veiklos. 80 % mokytojų palaiko ir išplėtoja vaikų sumanymus.	
		18.	Plėtoti M. Montessori grupių bendradarbiavimą su Mažeikių	2018 m. 05 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas	Organizuotas Video tiltas su Mažeikių l/d.	

			lopšelio-darželio „Bitutė“ pedagogais taikant IKT (video tiltas).		ugdymui E. Jurkienė, L. Mickevičienė, V. Sutkienė	„Bitutė“. Vyks ugdytinių iniciatyvų, idėjų sklaida. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi su respublikos pedagogais dirbančiais pagal M. Montessori metodą.	
		19.	Paskaita tėvams ir pedagogams „Pozityvi disciplina“ (lektorė psichologė K. Bičkauskienė)	2018 m. 10 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuota paskaita pagal tėvų poreikius. Tėvai ir ugdytojai diskutuos, kaip veikia pozityvi disciplina vaikus, kada ir kodėl ji taikoma. Taip pat galės užduoti lektorei rūpimus klausimus.	

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

2. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – Tęsti saugių edukacinių erdvių kūrimą lauke ir viduje, siekiant užtikrinti vaiko amžių ir jo psichofizinį išsivystymo lygį bei sveikatos saugojimą ir stiprinimą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.							
2.	1.	Užtikrinti ugdytinių dalyvavimą prevencinėse programose					
2.	1.	1.	Sukurti ir puoselėti šiltą emocinį mikroklimatą, garantuojant psichologinį vaiko saugumą, palengvinant adaptaciją	2018 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	Atlikti bendruomenės mikroklimato tyrimai ir jų rezultatai pateikti	

			darželyje, tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.		ugdymui Mokytojai	bendrame susirinkime. „Patyčių savaitės“ renginiai pateikti www.kursenunykstukas.lt Vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai gyvenime“. Organizuota „Savaitė be patyčių“, plakatų „Mes draugai“ konkursas. Vaikai įgys gebėjimų įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Dalyvaus 30 vaikų, du priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	
2.	2.	Kurti saugią ir sveiką ugdytinių ir jų tėvų poreikius tenkinančią lauko ir vidaus aplinką.					
	2.	1.	Toliau kurti vidaus ir lauko erdves, sudaryti galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.	2018 m. 05-06 mėn.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujinta „Pelėdžiukų“ grupės lauko aikštelė naujais įrengimais: karusele, laipynėmis, spyruokliukais. Sukurtos lauko edukacinės erdvės „Lašiukų“ grupės vaikams. Tinkamomis oro sąlygoms vaikai bet kokiaje erdvėje galės laisvai žaisti su vandeniu ir smėliu, judėti, kurti. 100 proc. įstaigos ugdytinių bus sudarytos	

						sąlygos tenkinti aktyvaus judėjimo poreikį. Lauko teritorija taps saugesnė - aptverta nauja tvora;	
		2.	Gerinti maitinimo organizavimo paslaugas, formuoti vaikų geriamojo vandens vartojimo įgūdžius (16 priedas).	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė	Valgiaraštis bus papildytas sveikatai palankiais patiekalais. Plėsis ugdytinių sveikatos saugojimo kompetencija, tobulės vaikų praktinė patirtis ir žinių pritaikymas kasdieninėje aplinkoje.	
		3.	Telkti bendruomenę plėtoti sveikatos saugojimo prevencinį darbą. (7, 16 priedai)	Nuolat	Olimpinio judėjimo ir sveikatinimo komandos veiklos Sveikatos priežiūros specialistė	80% tėvų aktyviai įsijungs į sveikatinimo priemonių planavimą ir įgyvendinimą, aktyviai dalyvaus vertinant vaikų pasiekimus užtikrinant vaiko saugumo, fizinius, emocinius, socialinius bei psichologinius poreikius. Atlikta tėvų ir darbuotojų anketinė apklausa, siekiant išsiaiškinti maitinimosi ir judėjimo įpročius.	

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.						
2.	1.	Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.					
2.	1.	1.	Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“	

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2018 m. sausio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1/1)

VI. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus Lopšelio-darželio 2018 metų veiklos planą:

1. Lopšelio-darželio bendruomenė susitelks bendrai veiklai, kuriant sveiką, saugią, savitas tradicijas turinčią multikultūrinę aplinką: vidinės ir išorinės edukacinės erdvės pasipildys naujomis ugdymo(si) priemonėmis, baldais, atnaujintais lauko, sporto įrengiamais, želdiniais, ir kt.
2. Ugdytinių saviraiškos galimybių plėtotė inicijuos ugdytinių ir pedagogų saviraiškos įvairovę, rezultatų bei pokyčių siekimą; būsime aktyvūs įstaigos, miesto ir respublikos renginių, konkursų dalyviai.
3. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingai sieks kokybiškumo veikloje: darbo, kūrybinėse grupėse, bendradarbiavime su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.
4. Visuomenę apie įstaigos veiklą, pasiekimus ir pokyčius informuos išleisti informaciniai lankstinukai, skrajutės, sklaida internetinėje erdvėje.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Siekiant, kad 2018 metų veikos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos:

- Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.
- Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.

- Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos

2018 m. sausio 31 d. protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 1/2)