

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“
2018 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-22 Nr. VD-2

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.

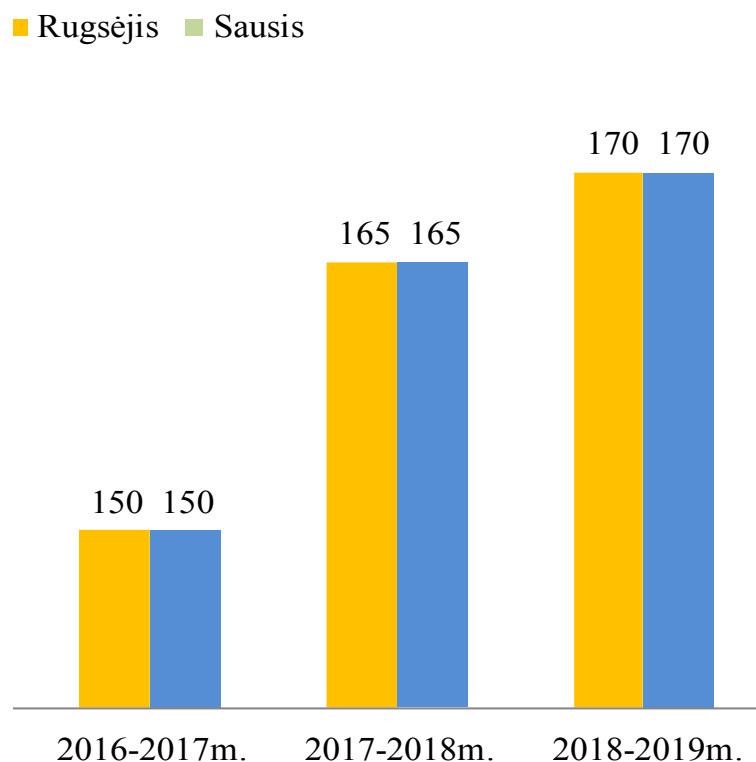
1.1. Adresas, rekvizitai.

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Lopšelis-darželis),
Vydūno g. 9, Kuršėnai, Šiaulių rajonas,
juridinio asmens kodas: 190083865,
tel. (8 41) 58 16 59, mob. tel. 8 620 91 182,
elektroninis paštas – kursenunykstukas@gmail.com,
interneto puslapis – <https://www.kursenunykstukas.lt>.

1.2. Įstaigos vadovas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus funkcijas, Rima Andrulaitienė, pedagoginis darbo stažas 42 m., vadybinis stažas 13 metų.

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.



Elektroninėje prašymų registravimo sistemoje 2018-12-31 d. duomenimis pateikta:

1. 84 tėvų (globėjų) prašymų lankyti Lopšelių-darželį nuo 2019-09-01.
2. 29 tėvų (globėjų) prašymų lankyti Lopšelių-darželį nuo 2020-09-01.
3. 1 tėvo (globėjo) prašymas lankyti Lopšelių-darželį nuo 2021-09-01.

Per 2018 metus priimti 72 prašymai dėl vaikų priėmimo į Lopšelių-darželį (vidutiniškai po 6 prašymus per mėnesį). Lyginant su 2017 metais priimta 6 prašymais mažiau. Nuo 2018-09-01 netenkinti 13 prašymų (iš jų 9 – ne Lopšelio-darželio aptarnaujamos teritorijos).

2018 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje sukomplektuotos grupės:

Ugdymas	Grupių skaičius	Ugdytinių skaičius
Lopšelis	2	30
Darželis	7	140
Iš viso:	9	170

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dėmė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Iš viso	Administracija	Išimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Logopedai	Meninio ugdymo mokytoja	Neformaliojo ugdymo mokytoja	Techninis personalas
42	1	13	2	2	1	1	22

Etatų skaičius atitinka Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. spalio 9 d. sprendimu Nr. T-298 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ patvirtintus normatyvus, o darbuotojai – pareigybėms keliamus reikalavimus.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas. Pedagogų pasiskirstymas pagal išsilavinimą ir kvalifikacines kategorijas:

Pedagogų išsilavinimas	Pedagogų skaičius	%	Kvalifikacinė kategorija	Pedagogų skaičius	%
Aukštesnysis	7	36,84	Vyresnysis mokytojas	7	36,84
Aukštasis	12	63,16	Mokytojas metodininkas	5	26,32
			Mokytojas	6	31,58
			Neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos	1	5,26
Iš viso:	19			19	

Atestuotų mokytojų dalis 2018 metais sudaro 63,16 proc.

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Pedagogų darbo stažo vidurkis – 22 metai, pedagogų amžiaus vidurkis – 47 metai. Lopšelio-darželio pedagogai nuolat tobulinasi, lanko kursus, seminarus, nuosekliai kelia kvalifikaciją.

2. ĮSTAIGOS VEIKLA.**2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.**

Įgyvendinant Lopšelio-darželio 2018 metų veiklos planą visa bendruomenė kryptingai dirbo siekiant įgyvendinti numatytus tikslus ir įvykdyti išsikeltus uždavinius.

Programas, projektus, planus rengė Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės. Lopšelio-darželio veiklos, ugdymo kokybės vertinimą vykdė įstaigos administracija, Lopšelio-darželio ir mokytojų tarybos.

Prioritetų: „Kokybiškas vaikų poreikius ir amžių atitinkantis ugdymas(is)“ bei „Vaiko fizinės ir socialinės brandos stiprinimas telkiant bendruomenę“ įgyvendinimui buvo numatyti tikslai ir uždaviniai:

Tikslas: Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) rūpinantis individualių gebėjimų raiškos plėtojimu ir ugdymosi poreikių tenkinimu.	
Uždaviniai	Vykdyta veikla
1. Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus atsižvelgiant į šeimų poreikius.	<p>- Išnaudojamos grupių erdvės individualiai ir grupinei kūrybinei veiklai, naudojant turimą inventorių, papildant trūkstamomis priemonėmis.</p> <p>- Suteikta galimybė vaikams pažinti juos supantį pasaulį įvairiais būdais per meninę, pažintinę, tiriamąją veiklą. Organizuotos edukacinės išvykos vaikams į Mini zoo alpukų ūkį, ūkininkų Baristų kepyklėlę, Šiaulių lengvosios atletikos maniežą, kino teatrą Forum Cinemas žiūrėti filmo „Triušis Piteris“, Šiaulių Angelo muziejų. Vaikai vyko į edukacines keliones į Kairių ir Meškuičių miestelius ir jų apylinkes.</p> <p>Vaikai dalyvavo edukacinėje programose „Žaidžiu boulingą“, „Saldžioji laboratorija“ „Rūtos“ saldinių fabrike. Organizuota edukacinė-kūrybinė veikla vaikams „Žiemos olimpiados ABC“ (pagal olimpinio judėjimo ir sveikatinimo komandos veiklos planą), Šiaulių rajono ikimokyklinių įstaigų ugdytinių viktorina protų mūšis „Mažųjų Lietuva“, skirta Kovo 11-ai paminėti, šventinių renginių savaitė, skirta darželio jubiliejui, „Mes – viena šeima – viena širdim“. Su šokiu grupe „Burbuliukai“ dalyvauta edukacinėje programoje ir Šiaulių r. šokių šventėje „Vaikystės šaly 2018“.</p> <p>- Sukurti edukaciniai kiemeliai žaidimų aikštelėse „Vaistažolių arbatinė“, „Žiniuko laboratorija“ ir pan. ugdytinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>- Dalyvauta rajoniniuose bei respublikiniuose projektuose. Tarptautinis projektas „Eilėraštis Lietuvai“ vaikams suteikė žinių, apie jų tėvelių, senelių pilietiškumą ir kūrybiškumą, pagarbą gimtajai Lietuvių kalbai. Respublikinio projekto „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2018“ metu organizuotos vaikų veiklos susijusios su žiemos sporto šakomis. „Kai užaugsiu – būsiu...“ ugdytiniai įgijo žinių, patirties apie profesijas. Priešmokyklinio amžiaus vaikai aktyviai įsijungė į tarptautinę programą „Žipio draugai“, kurios pagalba mokėsi įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. „Mes pirštukai – darbininkai“ – skatinome vaikų kūrybiškumą, jų meninę saviraišką bei individualių gebėjimų raiškos plėtojimą. „Juda piršteliai – bunda žodeliai“ – vaikai žaisdami mokėsi bendrauti ir draugauti, turtino savo aktyvųjį ir pasyvųjį žodyną, stengėsi kalbėti pilnais sakiniais, aiškiai reikšti mintis. Su ugdytiniais dalyvauta respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai“. Įstaigos projektu „Tautinė kultūrų pynė“ siekėme kūrybingai puoselėti tautines tradicijas, tautinės ir pilietinės tapatybės suvokimą, ugdyti vaikų toleranciją kitoms kultūroms, skatinant vieniems kitus pažinti.</p> <p>- Nacionaliniame projekte „Sveikatiada“ skiriamas dėmesys ugdyti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius vaikams patraukliomis</p>

	<p>priemonėmis – žaidynėmis, viktorinomis, mankštomis, šokiais bei kita netradicine interaktyvia veikla.</p> <p>Ugdytiniai dalyvavo respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Mano dovanėlė – šventei Tėviškėlės“ Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Nykštukas“. „Ežiukų“ grupės vaikai ir tėvai vykdė projektą „Didelės ir mažos „Pelėdžiukų“ paslaptys“.</p> <p>- Dalyvauta akcijose: pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti Tolerancijos dieną „Šiaulių letenėlė“, skirtoje paremti Šiaulių gyvūnų globos namus, pasaulinėje pilietinėje akcijoje „Lietuvis – Lietuviui“, „Apkabinkime žemę 2018. Lietuva dėkoja“. Kuršėnų m. L. Ivinskio aikštėje organizavome akciją su „Pelėdžiukų“ grupės vaikais „Pasveikink praeivį su Lietuvos valstybės šimtmečiu“, socialinėje akcijoje „Užkrėsk gerumu“.</p> <p>- Aktyviai dalyvavome vietos bendruomenės socialiniame kultūriniame gyvenime. Ugdytiniai dalyvavo Šiaulių r. ikimokyklinių įstaigų varžybose „Futboliukas“, Kuršėnų miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių „Kalėdinėje futboliuko fiestoje“, Kuršėnų miesto rudens gėrybių mugėje „Jomarkas“, Kuršėnų miesto šventėje Šviesos dienos paminėti, talentų konkurse „Mūsų mažieji talentai 2018“.</p> <p>-Vykdam projektus vaikų sveikos gyvensenos, kultūros puoselėjimui organizuota „Europos judumo savaitė 2018“, „Mankštiados savaitė“, dalyvauta projekte „Olimpinė karta“ respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>- Organizuotos vaikų darbų parodos Kuršėnų Vytauto Vitkausko bibliotekos vaikų skyriuje, Kuršėnų Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, Kuršėnų „Gintarinėje vaistinėje“.</p> <p>- Dalyvauta respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Ačiū, kad esi šalia“, vaikų, tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių kūrybinių darbų, nuotraukų parodoje „Eglutė šimtmečiui“. Organizuota tėvų ir vaikų paroda „Besmegenių paradas“.</p> <p>- Metodinės grupės užsiėmimuose nuolat buvo analizuojama naujausia literatūra ir straipsniai atsirenkant, kas tinkama – diegiama praktikoje.</p> <p>- Vykdyta gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“. Pravestos ir stebėtos atviros veiklos įstaigos pedagogams: „Kūrybiniai ieškojimai“, „Kai užaugsiu – būsiu...“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Svečiuose meškutis“, „Vaikai – spalvų draugai“, „Darnios komandos ir įstaigos bendruomenės kūrimas per fizinį aktyvumą ir olimpines vertybes“.</p> <p>- Vykdyta įgytų žinių ir gebėjimų sklaida rajone ir šalyje. Dalyvauta patirties sklaidos renginyje „Vaiko idėja kūrybingo pedagogo akimis“, Telšių lopšelyje-darželyje „Mastis“ vykusioje respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Pedagogo menas: aktyvus mokymas(is) iš patirties“ skaitytas pranešimas „Tėvai – priešmokyklinukai“, seminare „M. Montessori pedagogikos vientisumas darželyje ir šeimoje“, „Sėkmingo ugdymo garantas dirbant su šeima pagal M. Montessori metodą“, organizuota tradicinė regioninė konferencija „Mes mokomės vieni iš kitų“ tema „Vaikas irgi yra žmogus“, tebetiltas, taikant informacines komunikacines technologijas, su Mažeikių</p>
--	---

	<p>lopšelio-darželio „Bitutė“ pedagogais. Respublikinėje parodoje „Mokykla 2018“ pristatytas standinis pranešimas „Priemonės ir veiklos, skirtos vaikų kalbinių gebėjimų, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui ir daromos pažangos vertinimui bei tėvų įsitraukimo į ugdymą ir pažangos pamatavimą organizavimui“.</p> <p>- Įgyvendinant veiklos plane išsikeltus tikslus, ypatingas dėmesys skiriamas informacinėms ir komunikacinėms technologijoms. Administracijos darbuotojai, visi pedagogai aprūpinti kompiuterine technika, turi prieigą prie interneto. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų Darželis“.</p> <p>Nuolat atnaujinama informacija įstaigos internetinėje svetainėje.</p>
<p>Tikslas: Tęsti saugių edukacinių erdvių kūrimą lauke ir viduje, siekiant užtikrinti vaiko amžių ir jo psichofizinį išsivystymo lygį bei sveikatos saugojimą ir stiprinimą.</p>	
<p>Uždaviniai</p>	<p>Vykdyta veikla</p>
<p>1. Toliau kurti vidaus ir lauko erdves, sudaryti galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.</p>	<p>- Įgyvendinant priemones, ugdančias vaikų gebėjimus tausoti sveikatą ir elgtis saugiai aplinkoje, pakeisti lauko įrenginiai „Pelėdžiukų“, „Spindulėlių“, „Drugelių“, „Lašiukų“ žaidimų aikštelėse. Visų 9-ių grupių pasenę, nesaugūs lauko įrenginiai, nebeatitinkantys šiandienos vaikų poreikių, negarantuojantys saugumo užtikrinimo, pakeisti naujais, atitinkančiais higienos ir saugos reikalavimus. Parengti projektai ir gautas finansavimas: respublikinis Olimpines kartos projektas „Ateik, judėk ir įveik“ (gauta 200 eurų), Šiaulių r. savivaldybės aplinkosauginis projektas „Medžiai – žemės paukščiai“ (gauta 250 eurų). Gautos lėšos panaudotos lauko erdvių žaidimų aikštelėse papildymui. 70% tėvų aktyviai įsijungė į sveikatinimo priemonių planavimą ir įgyvendinimą.</p> <p>- Papildėme judėjimo kampelius grupėse įvairiomis priemonėmis (šokdynėmis, kamuoliais, kėgliais ir kt.) organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai vykdyti.</p> <p>- Telkėme tėvus dalyvauti įstaigos lauko aplinkos ir grupių ugdomosios aplinkos kūrime ir turtinime.</p>
<p>Tikslas: Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.</p>	
<p>Uždaviniai</p>	<p>Vykdyta veikla</p>
<p>Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Siekta ikimokyklinio ugdymo programą įgyvendinti atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas. Ugdomoji veikla Lopšelyje-darželyje organizuota vadovaujantis atnaujinta įstaigos ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“. Remiantis ugdymo proceso analize, auklėtojų veiklos refleksija išsiaiškinta: pagerėjo trumpalaikio ugdomosios veiklos planavimo ir ugdomosios veiklos organizavimo kokybė, vaikų pasiekimų vertinimas. Ugdymo procese integruoti M. Montessori ir Reggio Emilia metodai. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas įrodė, metodų ir formų įvairovė užtikrino, kad ugdymo turinys būtų patrauklus ir prieinamas įvairaus amžiaus vaikams. Į ugdymo turinį integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Smurto prevencijos ir intervencijos programa“.</p>

2.2. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga.

Kiekvieno ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymosi pasiekimai ir pažanga stebima bei vertinama vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų aprašu“, priešmokyklinio amžiaus vaiko – vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Pagrindiniai vaiko pasiekimų vertintojai yra ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.

Vaiko pasiekimų vertinimo procese dalyvauja:

- įstaigos specialistai (logopedas, muzikos pedagogas, kūno kultūros mokytojas);
- vaikai (įsivertina savo pasiekimus).

2018 m. į mokyklą išleisti 25 priešmokyklinukai. 100% vaikų – pasiekė brandą.

Šiaulių r. ikimokyklinių ugdymo įstaigų šokių šventėje „Medutis“ Lopšelio-darželio šokių grupė „Burbuliukai“ gavo nominaciją „Už stilingumą“.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Eglutė šimtmečiui“ bei gavo padėką.

Už pagalbą organizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ I –ąjį etapą gauta Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės Dainos Gudžinevičiūtės padėka.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo 5-ajame Solidarumo bėgime. Už pastangas ir kūrybingumą bei vertybes apdovanoti organizacijos „Gelbėkit vaikus“ diplomu.

Šokių grupei „Burbuliukai“ už dalyvavimą vaikų šokių šventėje „Vaikystės šaly 2018“ įteikta padėka.

Lopšelio-darželio ugdytiniai už dalyvavimą 2018 metų respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ II-ajame etape apdovanoti diplomu.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo socialinėje akcijoje „Užkrėsk gerumu“ ir gavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centro padėką už pasiryžimą daryti gerus darbus šalia esantiems, respublikiniame projekte „Auskim, auskim Lietuvos šimtmečio juostą“ ir gavo padėką už kūrybiškumą ir aktyvų dalyvavimą projekte.

Dramos festivaliui „Vaikystės aitvarai“ parodytas ugdytinių spektakliukas „Pilis pilaitė“ ir gauta padėka.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Futboliuko fiestos varžybose ir pelnė diplomą.

Šiaulių r. ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių konkurse „Mūsų mažieji talentai 2018“ įteiktos padėkos dviems ugdytiniais.

Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Žiemos pasaka“ Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ gauta padėka.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Ugdymo procesas ikimokyklinio amžiaus vaikams organizuotas pagal lopšelio-darželio atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mažais žingsneliais link didelio kelio“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogai ir vaikai dalyvavo tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje.

Veikė Pailgintos dienos grupė, kurią lankė 26 ugdytiniai.

Veikė vokalo studija, šokių ir anglų kalbos būreliai. Įkurta dailės studija. Vaikai turėjo galimybę rinktis jiems patinkančią veiklą – piešti, žaisti, sportuoti, šokti, muzikuoti.

Visos grupės, logopediniai kabinetai aprūpinti kompiuteriais.

Salėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengti daugialypės terpės projektoriai.

Moderniai įrengta sporto salė, atnaujinta aktų salė.

Organizuotos edukacinės išvykos: į Mini zoo alpakų ūkį, ūkininkų Baristų kepyklėlę, Šiaulių lengvosios atletikos maniežą, kino teatrą Forum Cinemas žiūrėti filmo „Triušis Piteris“, Šiaulių Angelo muziejų, Šiaulių miesto „Rūtos“ saldinių fabriką, į Kairių, Meškuičių, Papilės miestelius ir jų apylinkes.

Ugdomojoje veikloje naudojami netradiciniai metodai: M. Montessori ir Reggio Emilia metodai.

Grupės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, žaislais.

Lauko žaidimų aikštelės atnaujintos naujais, saugiais įrenginiais.

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Vadovaujantis „Išimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557, 2018 m. atliktas šeštos srities pirmos dalies „Mokyklos valdymas“ vidaus auditas. Tikslas: įsivertinti ugdymo įstaigos veiklos kokybę, išsiaiškinti tobulintinas sritis. Lopšelio-darželio direktoriaus 2014 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. VK-43 sudaryta koordinacinė vidaus audito grupė, sudarytas vykdymo planas 2014-11-03 iki 2019-05-20, nustatyti sričių įvertinimo lygmenys.

Vertinimo šaltiniai: mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai (nuostatai, strateginis planas, metinis veiklos planas), ugdymo programos, projektai, tyrimų medžiaga, grupių savaitiniai planai, metodinių grupių veiklos dokumentacija, tarybų posėdžių protokolai, pasitarimų protokolai, savęs vertinimo dokumentai, metodinė ir informacinė medžiaga, papildomo ugdymo veiklos planai, veiklos ataskaitos, tėvų informavimo dokumentai.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, stebėjimas, tėvų, darbuotojų anketinė apklausa, interviu, diskusijų grupės.

VEIKLOS RODIKLIŲ IR PAGALBINIŲ RODIKLIŲ ĮVERTINIMAS

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	%	2018 m. vertinimas	2010 m. vertinimas
6. 1. Vidaus auditas.	6. 1. 1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite.	73	3	3
	6. 1. 2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite.	100	4	4
	6. 1. 3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas.	90	4	3
		88	4	3

Veiklos rodiklis „Vidaus auditas“ atitinka 4 vertinimų lygį.

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	%	2018 m. vertinimas	2010 m. vertinimas
6. 2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas.	6. 2. 1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys.	95	4	4
	6. 2. 2. Uždavinių įgyvendinimas.	87	4	3
	6. 2. 3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas.	72	3	3
		85	4	3

Veiklos rodiklis „Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas“ atitinka 4 vertinimų lygį.

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	%	2006 m. vertinimas	%	2014 m. vertinimas	%	2018m. vertinimas
1. 1. Mokyklos vertybės.	1. 1. 3. Mokyklos mikroklimatas.	50,2	3	52,7	3	90	4

Pagalbinis rodiklis „Mokyklos mikroklimatas“ atitinka 4 vertinimų lygį

Stipriosios pusės	Tobulintinos pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudarant Lopšelio-darželio strateginį, metinį veiklos planus atsižvelgiama į vidaus audito išvadas ir rekomendacijas. 2. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant strateginį ir metinį veiklos planus. 3. Lopšelio-darželio vadovas dalyvauja įvairiuose renginiuose, planingai lankosi pedagogų užsiėmimuose. 4. Lopšelio-darželio vadovas stebėtus užsiėmimus, renginius aptaria kartu su pedagogais, teikia konsultacijas, metodinę pagalbą, numato būdus ir metodus ugdymo kokybei gerinti. 5. Lopšelyje-darželyje vyksta planingas komandinis darbas. 6. Pedagogai sistemingai analizuoja savo ir viso Lopšelio-darželio ugdomąjį darbą. 7. Apie Lopšelio-darželio veiklą skelbiama įstaigos internetinėje svetainėje. 8. Lopšelyje-darželyje veikia dvi savivaldos institucijos: mokytojų ir Lopšelio-darželio tarybos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kai kurių prioritetinių sričių tobulinimui bei uždavinių įgyvendinimui trūksta materialinių išteklių. 2. Ieškoti rėmėjų Lopšelio-darželio materialinei bazei stiprinti. 3. Ieškoti įvairesnių būdų ir metodų kaip aktyviau įtraukti tėvus ir soc. partnerius į Lopšelio-darželio tarybos veiklą. 4. Dalyvauti įvairioje tarptautinėje projektinėje veikloje. 5. Užmegzti ryšius su kitų rajonų bei užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis.

2.5. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

2.5.1. Organizuoti:

– Respublikinė konferencija „Mes mokomės vieni iš kitų“.

– Seminaras Šiaulių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams „Ankstyvojo amžiaus vaikų sveikatos, elgesio, adaptacijos ypatumai“.

2.5.2. Aktyviai dalyvauta projektuose „Sveikatiada“, „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas“.

3. LĖŠŲ NAUDOJIMAS.

3.1. Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai.

Laikotarpis	Savivaldybės lėšos		Mokinio krepšelio lėšos	
	Skirta	Iš jų darbo užmokesčiui	Skirta	Iš jų darbo užmokesčiui
2018 m.	266 920 Eur	166 798 Eur	168 408 Eur	124 626 Eur
2019 m.	293 488 Eur	249 473 Eur	185 444 Eur	176 332 Eur

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.

933,12 Eur – darbuotojų mityba.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą.

994,25 Eur – salės, dailės studijos nuoma.

3.4. Kitos gaunamos lėšos:

1 972,93 Eur – 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio;

450 Eur – projektinės Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo lėšos, Šiaulių r. sav. kultūros ir sporto veiklos projektų rėmimas.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d.

3237,06 Eur

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija

1. Atliktas kapitalinis remontas virtuvės darbuotojų rūbinėje, nupirktos naujos spintos rūbams.
2. Salėje įsigyti ir pakabinti roletai nuo saulės.
3. Nupirktos vertikalios žaliuzės „Ežiukų“, „Lašiukų“ grupėse.
4. Atnaujintas sekretoriaus kabinetas naujomis spintomis dokumentams.
5. Virtuvėje atliktas kosmetinis remontas, pakeista daržovių plautuvė.
6. „Pelėdžiukų“, „Spindulėlių“ grupių lauko aikštelėse seni nesaugūs įrenginiai pakeisti naujais. Kitos aikštelės papildė spyruokliukais, karuselėmis.
7. Sutvarkytas darželio kiemas nauja asfalto danga, renovuoti įgriuvę pastato pamatai, rekonstruotas dviračių takelis.

4. VADOVO INDĖLIS ĮGYVENDINANT IR TOBULINANT ĮSTAIGOS VEIKLĄ.

Telkiau Lopšelio-darželio bendruomenę bendram tikslui pasiekti, skatinau bendruomenę padėkos raštais.

Įstaigoje kartu su komanda suorganizavau rajono pedagogams metodinę dieną „Veiksmingai dirbantis pedagogas – šiuolaikiškas ikimokyklinio ugdymo vadybininkas“, kasmetinę regioninę konferenciją „Mes mokomės vieni iš kitų“.

Inicijavau ir su komanda parengiau projektus, kuriems gautas finansavimas: respublikinis Olimpinės kartos projektas „Ateik, judėk ir įveik“ (gauta 200 eurų), Šiaulių r. savivaldybės aplinkosauginis projektas „Medžiai – žemės paukščiai“ (gauta 250 eurų).

Skatinau Lopšelio-darželio darbuotojus nuolat kelti kvalifikaciją, tobulinti profesinę kompetenciją, ieškoti naujovių, jas pritaikyti savo kasdieniniame darbe.

Taupiai ir tikslingai naudoju 2018 metų lėšas (mokymo ir savivaldybės biudžeto, tėvų įmokų, papildomas pajamas už nuomą).

Nuolat bendravau ir bendradarbiau su Šiaulių rajono savivaldybės administracija, Turto valdymo skyriumi, Švietimo paslaugų centru.

Sudariau sąlygas visiems darbuotojams siekti aukštesnių darbo rezultatų bei užtikrinti profesinę pažangą.

Kartu su įstaigoje veikiančiomis komandomis organizuoju įvairius renginius, skatinančius ugdytinių saviraišką, bendradarbiavimą su tėveliais.

Lopšelyje-darželyje nuolat sudaromos sąlygos pedagogams susipažinti su naujausia informacija apie vaikų ugdymą, ugdymo aplinkos kūrimą, vaikų vertinimą ir kitas su ugdymu susijusias naujoves.

2018 metais pakeisti Lopšelio-darželio nuostatai, parengti nauji darbo tvarkos darbuotojų pareigybių aprašymai.

Organizavau išvykas darbuotojams į Kuldygą, Jūrmalą, Liepoją.

5. APIBENDRINIMAS.

Lopšelis-darželis – tai įstaiga, atvira pokyčiams, nuolat tobulėjanti ir auganti, kurioje dirba aukštos kompetencijos ir kvalifikacijos pedagogai. Lopšelio-darželio veikla orientuota į vaiką, jo gerovę, saugumą, galių plėtojimą, bendrą darnų bendruomenės susitelkimą ir darbą siekiant vieningų tikslų. Neišspręstos lopšelio-darželio problemos: pastato lauko sienų renovacija, kapitalinis remontas „Spindulėlių“ grupėje. Ugdytinių fiziniam ugdymui nepritaikytas aikštynas, kurį reikia rekonstruoti, prie esamų priemonių ir sportinių lauko treniruoklių sumontuoti minkštą dangą. Įrengti automobilių stovėjimo aikštelę, nes nesaugus vaikų išlaipinimas iš automobilių.